

1. Deneme Sınavı

TÜRKÇE
OKUL

A2



1. Deneme Sınavı

TÜRKÇE
OKUL

A2

Sınav materyalinin yayın hakkı telc GmbH'ye aittir. telc GmbH'nin yazılı izni olmadan sınav materyali kısmen veya tamamen alıntı yapılarak kullanılamaz, fotokopi ya da herhangi bir yöntemle çoğaltılamaz.

Yayımlayan: telc GmbH, Frankfurt/Main

Her hakkı saklıdır

1. Basım 2011

© 2011 telc GmbH, Frankfurt/Main

Almanya'da basılmıştır

ISBN: Deneme Sınavı 978-3-940728-66-1

CD 978-3-940728-67-8

Sipariş Numarası/Order No.:

Deneme Sınavı 5989-B00-010102

CD 5989-CD0-010102

Değerli Okuyucular!

Dil yeterliliğinizi belgeleyen ve kabul gören bir sertifikaya sahip olmak istiyorsanız ya da bir dil kursu öğretmeniyseniz ve kurs katılımcılarınızı sınava hazırlamak istiyorsanız telc dil sınavları sizin için en doğru seçimdir.

telc nedir?

telc, Alman Halk Eğitim Merkezleri Birliği (DVV)'nin tamamen kamu yararına çalışan bir yan kuruluşudur ve uzun yıllardır Avrupa'da çokdilliliğin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 1968 yılında hazırlanan ve Federal Alman Cumhuriyeti tarihinin ilk standardize edilmiş yabancı dil sınavı olan VHS İngilizce sertifikası, bu geleneğin çıkış noktasını oluşturmuştu. O zamandan bu yana telc GmbH (telc öncesi kuruluşlarıyla) genel dil ve mesleki dil alanında hazırladığı sayısız dil sınavlarıyla test teorisini önemli ölçüde etkilemiştir. Günümüzde telc; dokuz dilde ve beş düzeyde, *Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim, Değerlendirme*'ye (AOÖÇ/CEFR) dayalı yaklaşık 50 sınav sunmaktadır. Sınavlarımız, telc ortaklarımız tarafından 20'den fazla ülkede yapılmaktadır. Size en yakın sınav merkezine www.telc.net internet sitemizden ulaşabilirsiniz.

telc Sertifikaları Niçin Değerlidir?

Bir dil sertifikasının değeri; dil testinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında uygulanan yüksek standartlarla belirlenir. Tüm telc sınavları; AOÖÇ'yi esas alan eylem odaklı yaklaşıma dayanmaktadır ve okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini sınamak için hazırlanmıştır. Bu sınavlar standardizedir ve bilimsel test geliştirme yöntemlerine göre geliştirilmiştir. telc GmbH, uluslararası tanınmış test sunucularını çatısı altında toplayan ALTE'nin (Avrupa Dil Sınavları Sunucuları Birliği www.alte.org) asil üyesidir. Almanya ve dünya çapındaki bir çok kamu ve özel eğitim kurumları ve şirketler telc sertifikalarını denetlemiş bulunmakta ve bu sertifikaları personel seçerken nitelik belgesi olarak kullanmaktadır. Her dil sertifikası, söz konusu olan yabancı dilde kişinin sahip olduğu yeterlikleri ayrıntılı ve açıkça anlaşılır biçimde belgelemektedir.

Deneme Sınavları Neden Önemlidir?

Standardize dil sınavlarının vazgeçilmez bir özelliği, katılımcıların sınavda kendilerini nelerin beklediğini bilmeleridir. Deneme sınavı; sınava katılmak isteyenleri sınavın amaçları, soruları, görevleri, alt testlerde öngörülen zamanlama, değerlendirme ölçütleri ve sınavın uygulanmasındaki süreçler hakkında bilgilendirir. telc deneme sınavlarını, sınav yönergesini ve sınav uygulamasına ilişkin materyalleri www.telc.net adresinden ücretsiz olarak indirebilirsiniz.

Daha Fazla Bilgiye Nasıl Ulaşabilirsiniz?

telc GmbH sınavlarında, dil yeterliliğinize uygun olan sınavı bulacaksınız. Sorularınızı ya da destekleyici önerilerinizi bekliyoruz (info@telc.net).

Bize her zaman danışabilirsiniz.



telc Genel Müdürü

İÇİNDEKİLER

“telc Türkçe A2 Okul” Sınav Biçemi






Sınav

Dil Öğeleri	6
Dinleme	8
Okuma	12
Yazma	18
Sözlü Sınav	20

Bilgiler

Puanlar	23
Değerlendirme Ölçütleri: Sözlü Sınav	25
Değerlendirme Ölçütleri: Yazma	27
Sınav Nasıl Uygulanır?	28
Sözlü Sınav	29
Sözlü Sınavın Değerlendirilmesi: M10 Değerlendirme Kâğıdı	31
S30 Cevap Kâğıdı	32
Cevap Anahtarı	34
Dinleme Metinleri	35

“telc Türkçe A2 Okul” Sınav Biçemi

	Alt Test	Amaç	Görev Türleri	Puanlar	Süre
Yazılı Sınav	 1 Dil Öğeleri				
	1. Bölüm	Sözcük Dağarcığı ve Dilbilgisi	10 Çoktan Seçmeli	5	15 dakika
	2. Bölüm	Etkileşim Öğeleri	8 Eşleştirme	8	
	 2 Dinleme				
	1. Bölüm	Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	20 dakika
	2. Bölüm	Ayrıntılı Dinleme	2 Doğru/Yanlış	4	
	3. Bölüm	Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	
	 3 Okuma				
	1. Bölüm	Genel Okuma	4 Eşleştirme	8	30 dakika
	2. Bölüm	Ayrıntılı Okuma	4 Eşleştirme	8	
3. Bölüm	Seçmeli Okuma	4 Eşleştirme	8		
 4 Yazma					
	Bir Kartpostal veya Kısa Bir Mektup	Üç Ana Noktanın İşlenmesi	12	15 dakika	
 Sözlü Sınav					
Sözlü Sınav	Sözlü Sınava Hazırlık				15 dakika
	1. Bölüm	Kendini Tanıtma	Bir veya İki Katılımcıyla	3	10 dakika
	2. Bölüm	Bilgilenme ve Bilgilendirme		12	
	3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma		12	

Dil Öğeleri, 1. Bölüm

Mektubu okuyunuz ve boşlukları doldurunuz (1–10).

En uygun olan cevabı bulunuz (a, b veya c).

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1–10) işaretleyiniz.

Sevgili Erhan!

Mektubumu _____ 1 _____ Antalya'dan yazıyorum. Evet, sonunda _____ 2 _____ geldik. Biliyorsun, uzun zamandan _____ 3 _____ Antalya'da tatil yapmak istiyordum. Şimdi burada olmaktan çok mutluyum. Her gün denize giriyorum, güneşleniyorum ve bol bol Türkçe konuşuyorum. İki gün _____ 4 _____ otobüsle Pamukkale'ye gideceğiz. _____ 5 _____ nasıl bir yer, çok merak ediyorum.

Sen nasılsın? Londra'yı beğendin mi? İngilizce kursun başladı mı? Umarım, öğretmenin _____ 6 _____. Frankfurt'tan bir arkadaşım _____ 7 _____ başlamak istiyor. Bana kurs hakkında daha geniş bilgi verir misin?

Eyvah, saat yedi olmuş! Zaman ne çabuk _____ 8 _____. Hemen duş almam ve yemeğe _____ 9 _____ gerek. Otelde yemek saat sekiz ile on arası. Restoranda genelde Türk yemekleri yapıyor. Hepsi çok nefis. Umarım, _____ 10 _____ fazla kilo almam. Şimdilik bu kadar.

Selamlar

Gül

- 1 a** sana
b sende
c seni

- 4 a** çok
b daha
c sonra

- 7 a** İngilizcede
b İngilizceye
c İngilizceyi

- 10 a** tatilde
b tatilden
c tatile

- 2 a** Türkiye'de
b Türkiye'yi
c Türkiye'ye

- 5 a** Orada
b Orası
c Orayı

- 8 a** geçecek
b geçer
c geçmiş

- 3 a** beri
b gibi
c önce

- 6 a** iyidir
b iyisin
c iyiyim

- 9 a** gitme
b gitmem
c gitmen



Dil Öğeleri, 2. Bölüm

Aşağıdaki metinleri okuyunuz.

Altındaki sözcükleri (a–f) kullanarak boşlukları doldurunuz (11–18).

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (11–18) işaretleyiniz.

Spor Kulübü Nerede?

A: Affedersiniz, en yakın spor kulübü nerede, biliyor musunuz?

B: Evet, **11** çok kolay. Bak, ileride bir postane var, görüyor musun?

A: Görüyorum, önünde otobüs durağı var.

B: Evet evlâdim, o postaneyi geç, sonra ilk sokaktan sağa dön. **12** 200 metre sonra sol tarafta bir kitapçı var.

A: Tamam.

B: Spor kulübü kitapçının hemen yanında.

A: Acaba bu spor kulübünde judo kursu da var mı?

B: Tam **13** bilmiyorum; ama herhalde vardır.

A: Yardımınız için çok teşekkür ederim. İyi günler.

B: **14**. Sana da iyi günler.

a ASIL

b ASLINDA

c OLARAK

d ÖYLE

e RİCA EDERİM

f YAKLAŞIK

Tatilde Ne Yaptın?

C: Merhaba! Ne var, ne yok?

D: **15**, sağlık! Senden ne haber? Tatilden ne zaman döndün?

C: Geçen gün geldik. Sen?

D: Biz geveli **16** oldu. Tatile nereye gittiniz?

C: Yine Türkiye'deydik. Fakat bu sefer ilk kez İstanbul'a da uğradık.

D: Kiminle gittin?

C: Ailemle gittim; ama amcamın oğlu da bizimle geldi.

D: Peki, İstanbul'da nereleri dolaştınız?

C: Sultan Ahmet Camisi'ni, Ayasofya Müzesi'ni ve Topkapı Sarayı'nı gezdik. Hepsi çok hoşuma gitti. Sen tatilde neler yaptın?

D: Biz ailece Kıbrıs'a gittik. **17** iki hafta kaldık.

C: Nasıl, memnun kaldınız mı?

D: Evet, çok memnun kaldık. Otel üç yıldızlıydı; ama çocuk ve gençler **18** birçok etkinlik vardı. Çok eğlendik.

C: Eyvah! Zil çaldı. Dersten sonra beni bekle, eve giderken yolda konuşuruz.

a EPEY

b FAKAT

c İÇİN

d İYİLİK

e ORADA

f ORASI

Dinleme, 1. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 19'dan 23'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Metinleri iki defa dinleyeceksiniz.

19'dan 23'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu beş anlatımı okumanız için 30 saniye süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 19'dan 23'e kadar olan alanlara geçirin. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (-) olarak işaretleyiniz.

Beş arkadaş, odaları hakkında konuşuyorlar.

Ayşe Gül, 14 yaşında

19 Odasındaki eşyalardan hiç memnun değil.

Ergün Yüce, 12 yaşında

20 Odasından çok memnun; ama bir arzusu var.

Engin Eroğlu, 14 yaşında

21 Odasını kimseyle paylaşmak istemiyor.

Aylin İpek, 13 yaşında

22 Annesi odasının düzenini değiştirmek istiyor.

Leyla İrmak, 14 yaşında

23 Annesi için odanın temiz olması önemli.



Dinleme, 2. Bölüm

Şimdi iki kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 24 ve 25 numaralı anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Metinleri iki defa dinleyeceksiniz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 24'ten 25'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (-) olarak işaretleyiniz.

Lütfen şimdi 24 numaralı anlatımı okuyunuz.

Bu anlatımı okumanız için 15 saniye süreniz var.

24 Öğretmeniniz

Bu haftaki Türkçe sınavı gelecek haftaya ertelendi.

Lütfen şimdi 25 numaralı anlatımı okuyunuz.

Bu anlatımı okumanız için 15 saniye süreniz var.

25 Alışveriş Merkezinde

Ay sonuna kadar Mavi Jeans'in bütün ürünleri % 25 indirimli.

Dinleme, 3. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 26'dan 30'a kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Metinleri iki defa dinleyeceksiniz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 26'dan 30'a kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (-) olarak işaretleyiniz.

Siz hafta sonunda bir doğum günü partisi veriyorsunuz. Arkadaşlarınızdan biri telesekretere not bırakmış:

26 Arkadaşınız doğum günü partisine gelemiyor.

İstanbul'da bir gezi turuna katıldınız. Rehber size bilgi veriyor:

27 Dolmabahçe Sarayı'nı gezmek için dört saat vaktiniz var.

Pazartesi günü bir okul gezisi var. Cumartesi akşamı telesekreterde şu notu buluyorsunuz:

28 Arkadaşınız sizden bilgi almak istiyor.

Evde radyo dinliyorsunuz ve radyodan şunları duyuyorsunuz:

29 Bugünkü Fenerbahçe-Galatasaray maçını ya televizyonda seyredebilir ya da radyodan dinleyebilirsiniz.

İstanbul'a uçmak için havaalanında bekliyorsunuz, bir duyuru yapılıyor:

30 Uçağınız, kötü hava şartları nedeniyle 45 dakika gecikmeli kalkacak.



Okuma, 1. Bölüm

Aşağıdaki başlıkları (a–h) ve metinleri (31–34) okuyunuz.

Her metin için uygun bir başlık bulunuz.

Her başlık yalnız bir defa kullanılır.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz (31–34).

a **Evde Hayvan Besleyenler Kurallara Uymak Zorundadırlar**

b **İstanbullu Çocuklar Bir Oyuncak Müzesi Kurmak İstiyorlar**

c **Evde Hayvan Beslemenin Yararları**

d **Sadece Çocukları Düşünen Oyuncak Fabrikası**

e **Eve Hayvan Almak Yanlış ve Tehlikelidir**

f **Evde Hayvan Beslemenin Dezavantajları**

g **Her Yaşa Uygun Oyun ve Oyuncak**

h **Türkiye’de Kurulan İlginç Bir Müze**

31

İstanbul Oyuncak Müzesi 23 Nisan 2005 yılında Sunay Akın'ın Göztepe'deki köşkünde kurulmuştur. İlk kez Almanya'nın Nürnberg kentinde böyle bir müzeyle karşılaşan Sunay Akın, kendini oyuncaklardan saatlerce alamadığını itiraf ediyor. Akın daha sonra gittiği tüm ülkelerde oyuncak müzesi aramaya başlar. Bu müzeyi internet üzerinden ve gezdiği ülkelerden satın aldığı oyuncaklarla 11 yılda kurar. Müzedeki oyuncakların sayısı ve çeşidi sınırsızdır. Oyuncak müzesinden içeri adımınızı attığınız anda sizi masalsi bir dünya beklemektedir. Evcilik oynadığınız bebeğiniz, metal arabalarınız, çocukluğunuz, anılarınız sizleri bekler. Sunay Akın, yurt içinden ve yurt dışından yaklaşık dört bin adet oyuncak toplamıştır.

32

Dünyanın en büyük oyuncak üreticisi Mattel, herkese birbirinden farklı hediye seçenekleri sunuyor. Tam 60 yıldır oyuncak üreten Mattel, bebekler, yarış arabaları gibi birçok ürüne imza atıyor.

Hareket edebilen kol ve bacaklara sahip olan bebekler ve robotlar, çocukların arkadaşı olmaya hazır.

Çocuklar için bambaşka bir dünya yaratan Mattel, büyükleri de unutmuyor; tüm ev toplantılarında eğlenceli vakit geçirmek isteyenler için farklı hediye alternatifleri sunuyor.

Mattel oyuncaklarını tüm seçkin oyuncakçı ve marketlerde bulabilirsiniz.

33

Evcil hayvanlar, tıpkı oyuncaklar gibi çocuğun yaşamında çok etkilidir. Çocuk onunla mutluluğunu veya mutsuzluğunu paylaşabilir, onlara bir şeyler vermenin, yardım etmenin zevkini tadabilir. Hayvan sevgisi tatmış bir çocuk çevresiyle daha ilgilidir. Kıpırdayan, hareket eden her şeye karşı daha duyarlı davranır. Hayvan sevgisi, bilinen bir çok sevgiden farklıdır. Karşılıksız sevmeyi, vermeyi ve paylaşmayı öğrettiği de bilinmektedir.

Çocuk, evindeki kedisine, köpeğine, kuşuna bir şeyler öğretmek kendisi de bir şeyler öğrenir. Hayvan besleyen çocukların davranış olarak daha sakin, uyumlu, olumlu ve işbirliğine açık davranışlar sergilediği gözlemlenmektedir.

34

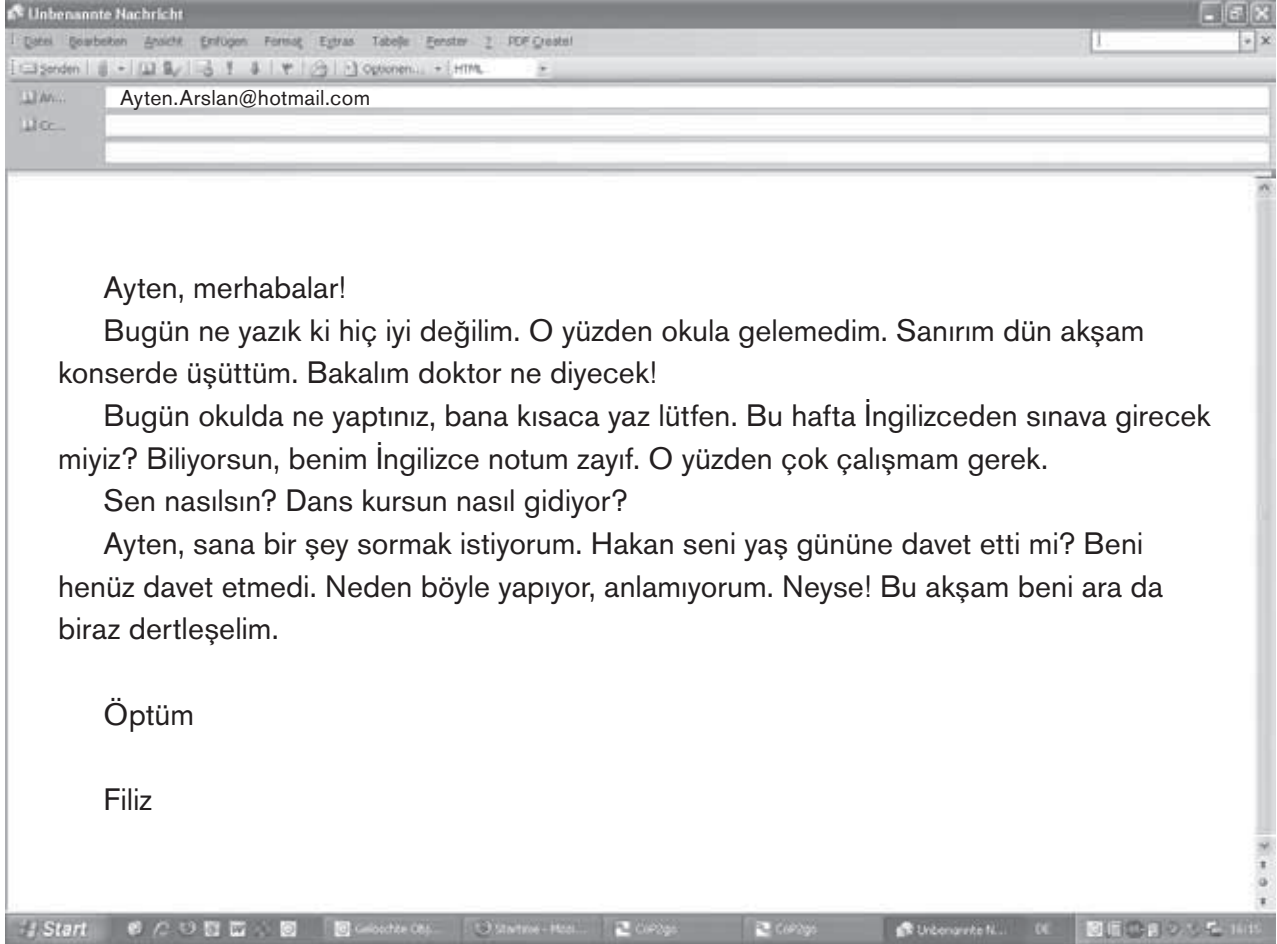
Evde beslemek için hayvan seçerken yaşam koşullarınız ve evinizin yapısı gibi özelliklere dikkat edilmelidir. Özellikle 3-4 yaş altı çocuklar hayvanla bir arada iken gözleyebileceğiniz mesafede ve kontrolünüz altında olmalıdır. Hayvanın bakımını çocuk ve aile birlikte üstlenmelidir. Yeni alınan evcil hayvan eğitilmelidir. Çocuklar da eğitilmeli, hayvanlara nasıl davranılması gerektiğini aileler davranışlarıyla örnek olarak onlara öğretmeye çalışmalıdır. Evcil hayvanın sağlık kontrolleri ve aşıları mutlaka yaptırılmalıdır. Hayvanlar çocuklarla birlikte yemek yememelidir.

Okuma, 2. Bölüm

Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Bu metinlerle ilgili ikişer anlatım sunulmaktadır.

1. Metin

Arkadaşınız aşağıdaki mektubu yazmış:



35 ve 36 numaralı anlatımları okuyup bunların doğru olup olmadığını belirtiniz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 35'ten 36'ya kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (-) olarak işaretleyiniz.

35 Filiz'in İngilizcesi pek iyi değil, o yüzden sınava çalışması gerekiyor.

36 Ayten, Filiz'i yaş gününe davet etmemiş.



2. Metin

Ders yılının başında kütüphane kuralları yeniden düzenlenmiştir.

Kütüphane Kuralları

Sevgili Öğrenciler,

Kütüphaneye her girişte okul kimliğinizi veya kütüphane kartınızı göstermek zorundasınız. Kütüphaneye girerken lütfen cep telefonunuzu kapatınız. İçeride bir şey yemek veya su dışında bir şey içmek yasaktır.

Kütüphaneye girmeden önce çantalarınızı ve ceketlerinizi kilitli dolaplara koyunuz.

Ödünç aldığınız kitapları en geç üç hafta içinde geri vermeniz gerekmektedir. Geç verdiğiniz kitaplar için, kitap başına 1 lira gecikme ücreti alınır.

Sizlere başarılı bir dönem dileriz!

Kütüphane Yönetimi

37 ve 38 numaralı anlatımları okuyup bunların doğru olup olmadığını belirtiniz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 37'den 38'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (-) olarak işaretleyiniz.

37 Kütüphanede hiçbir şey içilmez.

38 Kitapları geç getiren öğrenciler ceza ödemek zorundadır.

Okuma, 3. Bölüm

Aşağıdaki anlatımları (39–42) ve sağ taraftaki metni okuyunuz.

Hangi anlatımın hangi bölüme (a-f) ait olduğunu bulunuz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına 39'dan 42'ye kadar olan alanlara işaretleyiniz.

39 Ayasofya artık cami olarak kullanılmıyor.

40 Kapalı Çarşı'da her şey var.

41 Büyükkada'ya araba, motosiklet, otobüs ve kamyonlar giremiyor.

42 İstanbul'da çeşitli kurumlar gençlere yönelik etkinlikler sunuyor.

Avrupa ile Asya Arasındaki Köprü: İstanbul

- a** Eski dünyanın merkezinde yer alan İstanbul, tarihî eserleri ve şahane manzaraları ile ünlü ve, önemli bir metropoldür. Asya ile Avrupa kıtalarının üzerinde kurulu tek şehirdir. İstanbul'u her yıl toplam 230 farklı ülkeden ortalama yedi milyon turist ziyaret eder. Turist sayısı, önümüzdeki yıl daha da artacak. 2500 yıllık bir tarihe sahip olan bu büyüleyici şehri dolaşmak için aslında bir hafta yetmez. Ama yine de "İstanbul'u yaşamak" için birçok olanağınız vardır.
- b** Gezinize tarihî İstanbul Yarımadası'ndan başlayabilirsiniz: Burada en azından Ayasofya Müzesi, Süleymaniye Camii, Sultan Ahmet Camii, Hipodrom ve Topkapı Sarayı Müzesi gibi eserleri gezmeye şansınız olur. Dünyanın sekizinci harikası sayılan Ayasofya, sanat tarihi ve mimarlık dünyasının en ünlü yapılarından biridir. Bu yaşta ve bu büyüklükte zamanımıza gelebilmiş ender eserlerdendir. Asıl adı Hagia Sofia olan bu yapı, Osmanlılar tarafından Ayasofya olarak adlandırılmıştır. Dördüncü yüzyılın ortalarında yapılan Ayasofya, 916 yıl boyunca kilise olarak kullanılmıştır. İstanbul'un 1453 yılında Osmanlılar tarafından alınmasından sonra cami olarak kullanılmıştır. Yirminci yüzyılda burası müze hâline getirilmiştir. O günden bu yana bütün ziyaretçilere açıktır.
- c** Gezmekten yorulursanız ikinci gününüzü alışverişe ayırabilirsiniz. Alışveriş deyince tabii ki akla ilk gelen yer Kapalı Çarşı'dır. Burası daha çok bir labirente benzer. Çarşı'da mücevherden bakır eşyaya, halıdan kot pantolona kadar her şeyi bulabilirsiniz. Buranın güzelliğine kapılır ve en ufak bir yorgunluk duymadan içeride saatlerce dolaşabilirsiniz. Aman dikkat! Alışverişte pazarlık yapmayı sakın unutmayın. İstanbul, tarihî yapıların modern yapılarla buluştuğu bir şehirdir. Bu yüzden şehirde alışveriş olanakları zengin ve çeşitlidir. Ak Merkez, Galeria, Capitol ve benzeri merkezler; Beyoğlu, Nişantaşı butikleri; Bağdat Caddesi'nin mağazaları yıl boyu hizmet verir.
- d** Alışverişten yorulduysanız ertesi gün İstanbul'un doğa güzelliklerini gezmeye ne dersiniz? Boğaz'da bir vapur gezisi, unutulmaz anılarınız arasına girecektir. Boğaz'ın iki tarafında sıralanan lüks villalar, Dolmabahçe, Göksu ve Beylerbeyi Sarayları, Rumeli ve Anadolu Hisarları, balıkçı köylerinden kalma izler, lokantalar, çay bahçeleri, parklar, gece kulüpleri sizi büyüleyebilir. Aynı günde Karadeniz'in vahşi sahillerinde denize girip ardından Marmara'nın sakin kıyılarında bir çay bahçesinde çayınızı içer ve İstanbul Boğazı'nın güzelliğini doya doya seyredebilirsiniz. Vapurla gezmeyi severseniz Adalar'a da gitmeyi unutmayın. Örneğin, motorlu araçların olmadığı Büyükdada'da gezerken bir yandan doğa güzelliğini seyredebilir, bir yandan da kafanızı dinleyebilirsiniz...
- e** İstanbul'da çocuklara ve gençlere yönelik kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlenmektedir. Genç yeteneklerin keşfedilmesi için altyapı sağlanmakta, çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir. Pek çok konuda da atölye çalışmaları yapılmaktadır. Birçok müze ve sanat merkezi çocuklara yönelik atölyeler düzenleyerek öğrencilere kendilerini geliştirme imkanı sağlıyor. Santral Atölye, İstanbul Oyuncak Müzesi, İş Sanat, Aksanat, İstanbul Modern ve Sakıp Sabancı Müzesi bu etkinlikleri düzenleyen kurumların başında geliyor. Çocukların el becerilerini geliştirmeleri, öğretici oyunlarla bilim dünyasını tanımaları ve sanat hakkında bilgilenmelerini sağlamaya yönelik atölyeler, eğlenceli programlarıyla yoğun ilgi görüyor. Bazıları ücretli bazıları ücretsiz olan; ama kontenjanları hızla dolan atölyelere önceden kayıt yaptırılması zorunlu.
- f** Airport Alışveriş Merkezinde ise İstanbul'un en büyük çocuk eğlence merkezi yer alıyor. Toplam 2500 metrekare kapalı alan üzerine kurulu olan merkez, Türkiye'nin en büyük top havuzu, bilgisayar oyunları, buz pateni pisti ve korku tünellerinden oluşuyor. Burada çocuklar kendilerine sunulanı değil, kendi seçtiklerini uyguluyor. Her yaş grubuna hitap eden etkinlik sınıfları var. Özel eğitilmiş ve sorumlu gözetmenler eşliğinde çocuklara birbirinden eğlenceli ve çeşitli oyunlar oynatılıyor.

Gördüğünüz gibi İstanbul, anlatmakla bitmiyor. Bu şehri yaşamak gerek.

**Yazma**

Siz bir kursta İngilizce öğreniyorsunuz. Arkadaşınıza bir mektup yazınız ve ona kurs hakkında bilgiler veriniz. Aşağıdaki altı seçenekten üçünü bu mektubunuzda kullanınız.

- Niçin İngilizce öğreniyorsunuz?
- Kursta neler yapıyorsunuz?
- Kurstan memnun musunuz? Neden?
- Kursa kimler katılıyor? Öğrencilerden birini arkadaşınıza anlatın. (Görünüşü, nasıl biri?..)
- Öğretmeniniz kim? Onu biraz tanıtır. (Nereli, nasıl biri?..)
- Arkadaşınız yeni eve taşındı. Ona ev ile ilgili bir şeyler sorun.

Uygun bir giriş ve sonuç bölümü yazınız.

Sözlü Sınav

1. Bölüm: Kendini Tanıtma

Sınava giren her iki öğrenciye aynı soru kâğıdı verilir. Öğrenciler kendilerini tanıtır. Soru kâğıdında sunulan noktalar öğrencileri yönlendirebilir; ancak hepsinin işlenmesi sözkonusu değildir. Kendini tanıtma bölümü sona erdikten sonra sınav yetkilisi öğrencilere bir veya iki soru yöneltebilir.

2. Bölüm: Bilgilenme ve Bilgilendirme

Öğrenciler, soru kâğıdında sunulan konulardan iki veya üçünü seçer ve bu konular üzerine görüşme yaparlar. Önce sınav arkadaşlarına seçtikleri konu üzerine bilgi verir, sonra kendilerine yöneltilen soruları cevaplandırır. Öğrencilerin akıcı bir konuşma yaparak birbirlerini bilgilendirmeleri amaçlanmaktadır.

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

Öğrencilerin, boş zamanlarında birlikte yapmak istedikleri iki etkinlik üzerine görüşmeleri gerekmektedir. Soru kâğıdında öğrencilere çeşitli öneriler sunulmaktadır. Öğrenciler, gerçekleştirmek istedikleri etkinlikler üzerine fikir alışverişinde bulunurlar ve bir önerinin neden kabul veya reddedildiğini tartışırlar.



1. Bölüm: Kendini Tanıtma

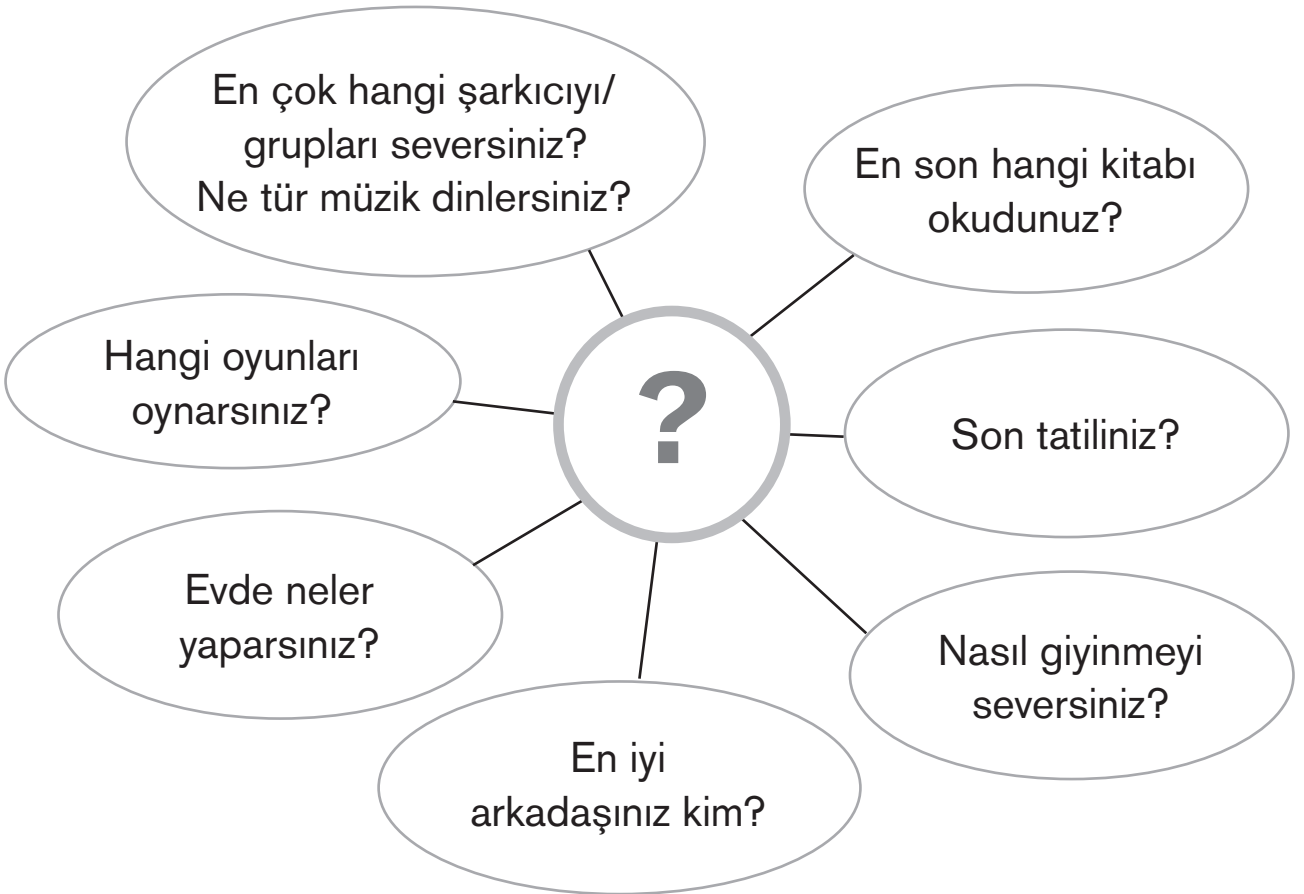
Kendinizi tanıtır mısınız?

Adınız?
Yaşınız?
Eviniz?
Okulunuz?
Hayalinizdeki Meslek?
Hobiniz?
Bildiğiniz Yabancı Diller?
...

Sınav görevlisi, başka konularda da birkaç soru sorabilir.

2. Bölüm: Bilgilenme ve Bilgilendirme

Aşağıda sunulan konulardan iki veya üçünü seçiniz ve bu konular üzerine konuşma arkadaşınızla konuşunuz.



3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

Hafta sonunu arkadaşınızla birlikte geçirmek istiyorsunuz.

Ne yapmak istersiniz?

Önerilerde bulununuz.

Neden gösteriniz.

İki etkinlikte karar kılınız. Bunları ne zaman gerçekleştirmek istersiniz?



Konsere



Arkadaşınızın yaşgününe



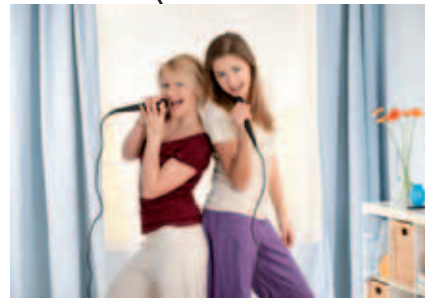
Sinemaya



Evde boş zamanları değerlendirme



Basketbol maçına



Birlikte şarkı söylemek

Puanlar

Alt test	Görev Türleri	Puan	En Yüksek Puan	Ağırlıklandırma
1. Dil Öğeleri				
1. Bölüm	1–10	5	13	13%
2. Bölüm	11–18	8		
2. Dinleme				
1. Bölüm	19–23	10	24	24%
2. Bölüm	24–25	4		
3. Bölüm	26–30	10		
3. Okuma				
1. Bölüm	31–34	8	24	24%
2. Bölüm	35–38	8		
3. Bölüm	39–42	8		
4. Yazma				
Mektup/Kartpostal	3 Ana Noktanın İşlenmesi İletişim Tasarımı	9 3	12	12%
5. Sözlü Sınav				
1. Bölüm	Kendini Tanıtma	3	27	27%
2. Bölüm	Bilgilenme ve Bilgilendirme	12		
3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma	12		
Toplam			100	100%

telc Türkçe A2 Okul Sertifikası

Kimler “telc Türkçe A2 Sertifikası”nı almaya hak kazanır?

Öğrencinin beş alt testte aldığı puanlar toplanır. Sınavı kazanmak için öğrencinin en az 60 puan alması gerekmektedir.

Notlama

Aşağıdaki çizelge notların puanlara göre belirlenmesini gösteriyor:

90–100 puan	Pekiyi
80–89,5 puan	İyi
70–79,5 puan	Orta
60–69,5 puan	Geçer

Sınavın tekrarlanması

Genelde öğrencilerin birçok kez sınava girme hakları vardır.

Değerlendirme Ölçütleri

Sözlü Sınav

Her katılımcı için ayrı bir değerlendirme yapılır. Sınav yetkilisi, katılımcıların sunumlarını aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirir:

Öğrenci, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

A	Evet	Görev, bir şekilde yerine getirilmiştir. Öğrenci girişkendir ve görevin yerine getirilmesine katkıda bulunmuştur. Örneğin, sınav arkadaşına sorular yöneltmiş, önerilerde bulunmuş ve kendisine yöneltilen soruları etraflıca cevaplamıştır.
B	Kısmen	Görev, bir şekilde yerine getirilmiştir; ancak öğrenci girişken olmamıştır. Örneğin ara sıra soru sormuş ve konuşma sırasında sadece sınav arkadaşının sorularına cevap vermiştir.
C	Hayır	Öğrenci, görevin yerine getirilmesine hemen hemen hiç katkıda bulunmamıştır. Başarılı sınav arkadaşı göstermiştir.

Bu değerlendirmeden sonra öğrencinin dil kullanım niteliğine geçilir.

Dil kullanımının niteliği uygun mudur?

Evet	Öğrenci genelde hiç yanlış yapmamış, söyledikleri çok iyi anlaşılmuştur.
Oldukça	Öğrenci konuşurken bazı yanlışlar yapmıştır. Zaman zaman öğrenciye, söylediklerinin doğru anlaşılıp anlaşılmadığını tesbit etmek için soru yöneltmeye gerek duyulmuşsa da, genelde söyledikleri anlaşılmuştur.
Niteliği düşüktür	Öğrencinin sunumu, iletişimin çok sınırlı biçimde gerçekleşmesine neden olan yanlışlar içermektedir.
Uygun değildir	Öğrencinin sunumu, iletişimi olanaksız kılacak kadar çok yanlış içermektedir.

1. Bölüm

Öğrenci, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

		Puan
A	Evet	3
B	Kısmen	2
C	Hayır	0

2. ve 3. Bölüm

Öğrenci, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

↓

Evet

Dil kullanım niteliği uygun mudur?

↓

		Puan
A	Evet	12
B	Oldukça	9
D	Niteliği düşüktür	4
F	Uygun değildir	0

Kısmen

		Puan
B	Evet	9
C	Oldukça	6
E	Niteliği düşüktür	2
F	Uygun değildir	0

Hayır

		Puan
		0

Değerlendirme Ölçütleri

Yazma

Değerlendirme aşağıdaki ölçütlere göre yapılır:

Görevi Yerine Getirme. Her ana nokta için ayrı ayrı değerlendirme yapılır (1-2-3)

	Görev,	Puan
Ana Noktaların İşlenmesi	tamamıyla yerine getirilmiş ve ana noktalar anlaşılır biçimde işlenmiştir.	3
	kısmen yerine getirilmiş; ama dil ve içerik yanlışları yapılmıştır.	1,5
	yerine getirilmemiştir veya metnin anlaşılması olanaksızdır.	0

	İletişim Tasarımı,	Puan
İletişim Tasarımı	metin türüne tamamen uygundur.	3
	sadece kısmen uygundur.	1,5
	metin türüne uygun değildir.	0

Bu alt test için en yüksek puan 12'dir. Yapılan değerlendirmeler renkli bir kalemle S60 kâğıdına işlenir ve sonra yumuşak bir kurşun kalemle S30 kâğıdına aktarılır. Dört ayrı değerlendirme "Değerlendirme 1-2-3-İT" bölümüne kaydedilir.

Lütfen "telc-değerlendirmesi" bölümünü kullanmayınız!

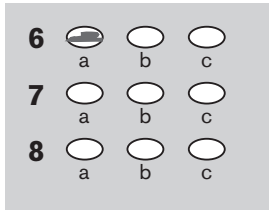
Sınav Nasıl Uygulanır?

S30 Cevap Kâğıdına İlişkin Önemli Bilgiler

S30 cevap kâğıdı iki bölümden oluşmaktadır. Tüm cevaplar cevap kâğıdına işaretlenir. Öğrenciler, “Dil Öğeleri”, “Dinleme” ve “Okuma” alt testlerinin cevaplarını 2. sayfaya işaretler. Sınav yetkilileri de, sözlü sınav değerlendirmesini S30 cevap kâğıdının 2. sayfasına geçirirler. “Yazma” alt testinin sonucu da 2. sayfaya aktarılır.

S30 cevap kâğıdını doldurmak için yumuşak uçlu kurşun kalem kullanılır!

Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdı aşağıda gösterilen biçimde işaretlenir:



Yazılı Sınav

Yazılı sınav, “Dil Öğeleri”, “Dinleme”, “Okuma” ve “Yazma” alt testlerinden oluşmaktadır. 80 dakika süren bu sınav bölümünde ara verilmez. Sınava başlamadan önce, öğrenciler gerekli bilgileri S30 cevap kâğıdına ve S60 kâğıdına yazarlar. Gözetmen, sınav merkezinin adını, sınav tarihini ve sürüm numarasını tahtaya yazar ve öğrencilere sınavda sözlük, cep telefonu v.b. kullanmanın yasak olduğunu hatırlatır.

Öğrenciler S30 cevap kâğıdına gerekli bilgileri yazdıktan sonra sınav yetkilisi sınav evrakını dağıtır ve sınavı başlatır. “Dil Öğeleri” alt testi için öngörülen 15 dakikalık süre dolduktan sonra gözetmen “Dinleme” alt testiyle devam edileceğini bildirir. Öğrenciler, dinleme metinlerini dinlerken cevapları S30 cevap kâğıdına işaretler. “Dil Öğeleri” alt testi sona erdikten sonra gözetmen, saati tahtaya yazar ve öğrencilere “Okuma” alt testi için 30 dakikalık bir süre öngörüldüğünü bildirir; 30 dakika sonra S30 cevap kâğıdını toplar. “Yazma” alt testi için 15 dakikalık bir süre öngörülmüştür.

Sözlü Sınav

Sözlü sınav iki aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada, sınav hazırlığı için 15 dakika öngörülmüştür. İkinci aşamada üç bölümden oluşan sözlü sınav genelde iki katılımcı ile uygulanır ve 10 dakika sürer. Bir katılımcıyla uygulandığı takdirde sözlü sınav daha çabuk biter. Hazırlık odasında öğrencilere ikişer soru kâğıdı verilir. Sözlü sınav, genelde bir telc lisanslı sınav yetkilisi tarafından yapılır.

Sınav, karşılıklı görüşme özelliğini taşımaktadır. Sözlü sınavda önemli olan, akıcı bir dille konuşabilmektir. Öğrencilerin yan yana değil de birbirlerini görebilecek şekilde oturmaları gerekmektedir.

Sözlü Sınav

Giriş Konuşmasını Uygulama Yöntemi

(En çok bir dakika sürer)

Sınav yetkilisi sınav katılımcılarını kısaca selamlar ve sınavı başlatır.

(Merhaba), iyi günler. Benim adım...

(Arkadaşım bay/bayan...)

telc Türkçe A2 Okul sınavına hoş geldiniz.

Bu sınav üç bölümden oluşur.

1. bölüm ile başlıyoruz.

1. Bölüm: Kendini Tanıtma

Sınav yetkilisi birinci bölüme giriş yapar ve katılımcı A'dan, başlamasını rica eder.

İlk önce, sizleri (seni – tek kişi ise) biraz tanımak istiyoruz . Bize biraz kendinden bahseder misin? Şu soru kâğıdından yararlanabilirsin.

Katılımcı kendisini tanıttikten sonra sınav yetkilisi bu doğrultuda birkaç soru sorar.

Seni de biraz tanımak istiyoruz . Bize biraz kendinden bahseder misin?

Şu soru kâğıdından yararlanabilirsin.

Sınav yetkilisi, aynı yöntemi katılımcı B'ye de uygular.

Sınav yetkilisi birinci bölümü bitirir ve ikinci bölüme geçer:

Teşekkür ederim. Birinci bölüm bitmiştir.

2. Bölüm: Bilgilenme ve Bilgilendirme

Sınav yetkilisi, ikinci bölüme geçer ve görevle ilgili kısa bir açıklama yapar.

Sınav yetkilisi, katılımcı B'den, başlamasını rica eder.

Şimdi ikinci bölüme geçiyoruz. Bazı konularla ilgili bilgi alışverişi yapmanız gerekiyor. Birbirinize sorular yöneltin ve bilgi verin. Kendinize birer konu seçin.

Her sınavda öğrenciye yedi konu sunulur.

Konuların hepsini işleme zorunluğu yoktur. Kaç konunun işleneceği öğrencinin dil kullanımına bağlıdır. Bildirişim esnasında belli bir noktada duraklama veya kesinti olursa sınav yetkilisi uygun bir tarzda araya girer ve konuşmanın devam etmesini sağlar. Konuşma akıcı bir biçimde sürüyorsa sınav yetkilisi öğrencilerden (genelde bir dakika sonra) yeni bir konu seçmelerini rica eder.

Lütfen sen başlar mısın?

Şimdi başka bir konuya geçelim.

Sınav yetkilisi ikinci bölümü bitirir ve üçüncü bölüme geçer.

Teşekkür ederim. İkinci bölüm de bitmiştir.

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

Sınav yetkilisi üçüncü bölüme geçer ve görevle ilgili kısa bir açıklama yapar.

Öğrenciler kısa zamanda bir sonuca varırsa kalan zamanı değerlendirmek için sınav yetkilisi aşağıdaki soruları yöneltebilir:

Bu etkinlikler için başka nedenler (Niçin?)

Ayrıntılı bilgiler (Tam olarak ne?)

Tam olarak ne zaman?)

Etkinliğe karşı çıkma (Neden olmasın?)

Öğrencilerden biri görüşmeye devam edemiyorsa sınav yetkilisi onun rolünü üstlenir.

Sınavın üçüncü bölümü sona erdikten sonra sınav yetkilisi katılımcılara teşekkür eder ve sınavın bittiğini bildirir.

Şimdi üçüncü bölüme geçiyoruz.

Örneğin:

Hafta sonunu birlikte geçirmek istiyorsunuz. Ne yapmak istersiniz?

Önerilerde bulunun. Bir neden gösterin. İki etkinlikte karar kılın.

Bunları ne zaman gerçekleştirmek istersiniz?

Üçüncü bölüm bitmiştir. Böylece sınavın sonuna geldik.

Çok teşekkür ederim.

Değerlendirmeler

Sınav yetkilileri katılımcıların dil kullanımını, değerlendirme ölçütlerini göz önüne alarak M10 değerlendirme kâğıdına işler.

Sonra yapılan değerlendirme yumuşak bir kurşun kalemle S30 cevap kâğıdına geçirilir.

Candidate - Candidat - Candidato - Teilnehmende/r - Katılımcı - Кандидат

A

Surname - Nom - Cognome - Apellido - Nachname - Soyadı - Фамилия

First name - Prénom - Nome - Nombre - Vorname - Adı - Имя

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть **1**

A B C

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть **2**

A B C D E F

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть **3**

A B C D E F

Candidate - Candidat - Candidato - Teilnehmende/r - Katılımcı - Кандидат

B

Surname - Nom - Cognome - Apellido - Nachname - Soyadı - Фамилия

First name - Prénom - Nome - Nombre - Vorname - Adı - Имя

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть **1**

A B C

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть **2**

A B C D E F

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть **3**

A B C D E F

Date - Data - Fecha - Datum - Tarih - Дата

Examiner - Examineur - Esaminatore - Examinador - Prüfende/r - Sınav Yetkilisi - Экзаменатор

Cevap Anahtarı



Dil Öğeleri

1. Bölüm

1. a
2. c
3. a
4. c
5. b
6. a
7. b
8. c
9. b
10. a

2. Bölüm

11. b
12. f
13. c
14. e
15. d
16. a
17. e
18. c



Dinleme

1. Bölüm

19. +
20. +
21. -
22. -
23. +

2. Bölüm

24. +
25. -

3. Bölüm

26. +
27. -
28. +
29. +
30. -



Okuma

1. Bölüm

31. h
32. g
33. c
34. a

2. Bölüm

35. +
36. -
37. -
38. +

3. Bölüm

39. b
40. c
41. d
42. e

Dinleme Metinleri

1. Bölüm

- 19.** Ne zamandan beri annemden ve babamdan yeni bir oda takımı istiyorum. Babam ise her seferinde “Biliyorsun, fazla paramız yok! O yüzden sana şimdilik yeni bir oda takımı alamayız.” diyor. Ben artık büyüdüm; yaşıma uygun mobilya istiyorum. Babamı bir türlü ikna edemedim; onu hiç anlamıyorum.
- 20.** Çok güzel ve büyük bir odam var. İçindeki mobilyalar da çok hoşuma gidiyor; ama uzun zamandan beri odama bir akvaryum almak istiyorum. Akrabalarımızdan aldığım bayram harçlıklarını biriktirdim. Bu paralarla odama büyük bir akvaryum alacağım. Bakalım param yetecek mi?
- 21.** Ben kardeşimle aynı odada kalmak zorundayım. Odamız o kadar güzel ki, herkes hayret ediyor. Duvarda sevdiğimiz sanatçıların posterleri, güzel bir müzik seti, televizyon, bilgisayar... Hatta sazımız ve darbukamız bile var. Yalnız bazen aramızda anlaşmazlık oluyor; ama bence çok doğal. Ben hayatımdan memnunum.
- 22.** İki gün sonra benim doğum günüm. 14 yaşına basacağım. Annemle babam, doğum günü hediyesi olarak bana çalışma odalarını verecekler. Yani orası artık benim odam olacak. Annem bana “Odanı nasıl istiyorsan öyle yapalım!” dedi. Bunun için de bana tam 250 avro verdi. Bu parayla üçlü bir kanepa almak istiyorum. Arkadaşlarım gelince rahat rahat oturur, sohbet ederiz.
- 23.** Odamı istediğim şekilde dayayıp döşedim; hiç kimse bana karışmadı. Odamı arkadaşlarım da çok beğeniyor. Anne ve babamın anlayışlı olması ne güzel! Annem benden sadece odamı temiz tutmamı ister. Temizlik onun için çok önemlidir. Başka bir şeye karışmaz. Ben de her iki üç günde bir odamı temizlerim.

2. Bölüm

- 24.** Günaydın çocuklar! Derse başlamadan önce size Türkçe sınavı hakkında bilgi vermek istiyorum. Biliyorsunuz, sınavı bu hafta yapacaktık. Son iki haftadır birçoğunuz hastaydınız ve derse katılamadınız. Bundan dolayı sınavı gelecek haftaya bırakmak zorundayız. Ne o, çok mu sevindiniz? Bugün sizinle bir tekrarlama yapmak istiyorum. Konulara iyice çalışın.
- 25.** Değerli müşterilerimiz! Mavi Jeans'e hoş geldiniz! Mavi Jeans'in büyük kampanyası bugün başlıyor ve kampanyamız hafta sonuna kadar devam edecek. %25'ten %50'ye varan indirimlerden siz de yararlanabilirsiniz. Bu fırsatı kaçırmayınız.

3. Bölüm

- 26.** Ahmet, selam! Ben Metin. Nasılsın? Umarım iyisindir. Beni hiç sorma! İki gün önce bisikletten düştüm. Ayağım hâlâ çok ağrıyor. Zor yürüyorum. Bugün tekrar doktora gideceğim. Çok üzgünüm, doğum gününde sizinle beraber olamayacağım. Hepinize iyi eğlenceler.
- 27.** Sayın yolcular, lütfen dikkat! Dolmabahçe Sarayı'na hoş geldiniz. Sarayı gezmek için bir saat vaktiniz var. Otobüsümüz saat dörtte yola devam edecektir. En geç dörde beş kala otobüste olmanızı rica ederiz.
- 28.** Merhaba Dilara! Ben Gonca. Pazartesi günü sınıf gezisine çıkıyoruz ya, o yüzden çok heyecanlıyım. Babam bana izin verdi. İlk defa böyle bir geziye katılıyorum. Beni bu akşam mutlaka ara. Gezide neler giymek istiyorsun, çok merak ediyorum. Öptüm.
- 29.** Sayın futbolseverler! Beklenen gün geldi. Fenerbahçe ve Galatasaray, bu akşam Kadıköy'de Şükrü Saraçoğlu Stadı'nda karşı karşıya gelecekler. Saat sekizde başlayacak olan karşılaşmayı Lig TV'den izleyebilir veya radyodan TRT 1'den dinleyebilirsiniz. Şimdiden her iki takımımıza da başarılar dileriz.
- 30.** Dikkat, dikkat! İstanbul'a gidecek yolcuların dikkatine! Uçağınız kalkışa hazırdır. 45 numaralı kapıya gelmeniz rica olunur.



telc Türkçe Sertifikaları

	Genel Dil Sınavları	Okul Sınavları
C1	telc Türkçe C1*	
B2	telc Türkçe B2	telc Türkçe B2 Okul
B1	telc Türkçe B1	telc Türkçe B1 Okul
A2	telc Türkçe A2	telc Türkçe A2 Okul
A1	telc Türkçe A1	

* = Hazırlık aşamasındadır

1. Deneme Sınavı

TÜRKÇE A2

OKUL

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan 'telc Türkçe A2 Okul' deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme Sınavı, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.

Order No. 5989-B00-010102 ISBN 978-3-940728-66-1