



# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE

Sınava Hazırlık

# B1







# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE

# B1

Sınav materyalinin yayın hakkı telc gGmbH'ye aittir. telc gGmbH'nin yazılı izni olmadan sınav materyali kısmen veya tamamen alıntı yapılarak kullanılamaz, fotokopi ya da herhangi başka bir yöntemle çoğaltılamaz.

Yayımlayan: telc gGmbH, Frankfurt/Main

Her hakkı saklıdır.

2. Basım: 2014

© 2012 telc gGmbH, Frankfurt/Main

Almanya'da basılmıştır.

ISBN: Deneme Sınavı 978-3-940728-96-8

CD 978-3-940728-97-5

Sipariş Numarası/Order No.:

Deneme Sınavı 5985-B00-010102

CD 5985-CD0-010101

# Değerli Okuyucular,

Dil yeterliliğinizi belgeleyen ve kabul gören bir sertifikaya sahip olmak istiyorsanız ya da bir dil kursu öğretmeniyseniz ve kurs katılımcılarınızı sınava hazırlamak istiyorsanız telc dil sınavları sizin için en doğru seçimdir.

## telc nedir?

telc, Alman Halk Eğitim Merkezleri Birliğinin (DVV) tamamen kamu yararına çalışan bir yan kuruluşudur ve uzun yıllardır Avrupa'da çokdilliliğin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 1968 yılında hazırlanan ve Federal Alman Cumhuriyeti tarihinin ilk standardize edilmiş yabancı dil sınavı olan VHS İngilizce sertifikası, bu geleneğin çıkış noktasını oluşturmuştu. O zamandan bu yana telc GmbH (telc öncesi kuruluşlarıyla) genel dil ve mesleki dil alanında hazırladığı sayısız dil sınavlarıyla test teorisini önemli ölçüde etkilemiştir. Günümüzde telc; 10 dilde ve beş düzeyde, *Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim, Değerlendirme*'ye (AOÖÇ/CEFR) dayalı yaklaşık 60 sınav sunmaktadır. Sınavlarımız, telc ortaklarımız tarafından 20'den fazla ülkede yapılmaktadır. Size en yakın sınav merkezini internet sitemizden öğrenebilirsiniz.

## telc Sertifikaları Niçin Değerlidir?

Bir dil sertifikasının değeri; dil testinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında uygulanan yüksek standartlarla belirlenir. Tüm telc sınavları; AOÖÇ'yi esas alan eylem odaklı yaklaşıma dayanmaktadır ve okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini sınamak için hazırlanmıştır. Bu sınavlar standardizedir ve bilimsel test geliştirme yöntemlerine göre geliştirilmiştir. telc GmbH, uluslararası tanınmış test sunucularını çatısı altında toplayan ALTE'nin (Avrupa Dil Sınavları Sunucuları Birliği [www.alte.org](http://www.alte.org)) asil üyesidir. Almanya ve dünya çapındaki birçok kamu ve özel eğitim kurumları ve şirketler telc sertifikalarını denetlemiş bulunmakta ve bu sertifikaları personel seçerken nitelik belgesi olarak kullanmaktadır. Her dil sertifikası, söz konusu olan yabancı dilde kişinin sahip olduğu yeterlikleri ayrıntılı ve anlaşılır biçimde belgelemektedir.

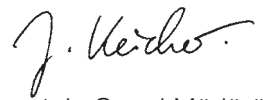
## Deneme Sınavları Neden Önemlidir?

Standardize dil sınavlarının vazgeçilmez bir özelliği, katılımcıların nasıl bir sınavla karşılaşacaklarını bilmeleridir. Deneme sınavı; sınava katılmak isteyenleri sınavın amaçları, soruları, görevleri, alt testlerde öngörülen zamanlama, değerlendirme ölçütleri ve sınavın uygulanmasındaki süreçler hakkında bilgilendirir. telc deneme sınavlarını, sınav yönergesini ve sınav uygulamasına ilişkin materyalleri [www.telc.net](http://www.telc.net) adresinden ücretsiz olarak indirebilirsiniz.

## Daha Fazla Bilgiye Nasıl Ulaşabilirsiniz?

telc GmbH sınavlarında, dil yeterliliğinize uygun olan sınavı bulacaksınız. Sorularınızı ya da destekleyici önerilerinizi bekliyoruz ([info@telc.net](mailto:info@telc.net)).

Bize her zaman danışabilirsiniz.



telc Genel Müdürü

# İÇİNDEKİLER

## Sınav

“telc Türkçe B1” Sınav Biçemi	5
Okuma	6
Dil Öğeleri	12
Dinleme	14
Yazma	17
Konuşma	18
S30 Cevap Kâğıdı	23

## Bilgiler

Değerlendirme Ölçütleri: Yazma	30
Değerlendirme Ölçütleri: Konuşma	32
Puanlar ve Ağırlıklandırma	34
Deneme Sınavının Uygulanması	36
M10 Değerlendirme Kâğıdı	39
Cevap Anahtarı	40
Dinleme Metinleri	41

# “telc Türkçe B1” Sınav Biçemi

Alt Test	Amaç	Madde Türleri	Süre
Yazılı Sınav	<b>1. Okuma</b>		
	1. Bölüm Genel Okuma	5 Eşleştirme	90 dakika
	2. Bölüm Ayrıntılı Okuma	5 Çoktan Seçmeli	
	3. Bölüm Seçmeli Okuma	10 Eşleştirme	
<b>2. Dil Öğeleri</b>			
1. Bölüm	10 Çoktan Seçmeli	yaklaşık 30 dakika	
2. Bölüm	10 Eşleştirme		
<b>3. Dinleme</b>			
1. Bölüm Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	yaklaşık 30 dakika	
2. Bölüm Ayrıntılı Dinleme	10 Doğru/Yanlış		
3. Bölüm Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış		
<b>4. Yazma (E-posta)</b>			
	Resmî ya da yarı resmî bir e-postanın yazılması (Seçme olanağı bulunmaktadır)	30 dakika	

	Sözlü Sınava Hazırlık		20 dakika
Sözlü Sınav	<b>5. Konuşma</b>		
	1. Bölüm İletişim Kurma	Bir veya İki Katılımcıyla	yaklaşık 15 veya 25 dakika
	2. Bölüm Bir Konu Hakkında Görüşme	Yapılan Sözlü Sınav	
	3. Bölüm Birlikte Çözüm Bulma		

**Okuma, 1. Bölüm**

Aşağıdaki başlıkları (a–j) ve sağ taraftaki metinleri (1–5) okuyunuz.

Her metin için uygun bir başlık bulunuz.

Her başlık yalnız bir defa kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1–5) işaretleyiniz.

- a **Çocuğun Televizyondan Doğru Şekilde Yararlanmasında Aileye Düşen Görevler**
- b **Televizyon İzlemenin Çocuklara Yararları ve Zararları**
- c **“Trafik Canavarı” Olarak Adlandırdığımız Sürücüler**
- d **Trafik Kurallarına Uymak Sağlık Olarak Değerlendiriliyor**
- e **Avrupalı Türklerin Türkiye Trafiğinde Karşılaştıkları Olumsuzluklar**
- f **Türkiye’de Trafik Çok Yoğun ve Tehlikelidir**
- g **Çocukların Görerek Öğrenmelerini Sağlayan Programlar**
- h **Eğitimsel Programlar ve Multimedya Önem Kazanıyor**
- i **Şiddet İçermeyen Çocuk Programı Yok!**
- j **Çocukları Olumsuz Etkileyen Programlar**



1

Televizyon, günümüzün en önemli iletişim araçları arasında yer almaktadır. Eğitici ve öğretici olmasının yanı sıra, eğlendirici özelliğiyle de ilgi çekmektedir. Televizyonun etkileri, nasıl ve ne derecede kullanıldığı ile ilişkilidir. Önemli

olan televizyonun seyredilmemesi değildir. Anne-babanın çocuğa kısa süreli ve denetimli televizyon izletmesi, doğru ve uygun programlar seçerek çocuğu bu programları izlemesi için yönlendirmesi çok önemlidir.

(Kaynak: <http://www.msxlabs.org>  
Metinde değişiklik yapılmıştır.)

2

Gerekli yerlerde sinyal kullanmamak, işaretlere aldirmamak ve emniyet şeritlerini ihlal etmek gibi trafik kurallarına bilerek uymamanın birçok nedeni olabilir. Neden, unutkanlık ve acemilik dışında, bu kişilerin psikolojik özelliklerinde de aranmalıdır. Bu tür davranışları genellikle psikolojik sorunu olan insanlar sergiler. Mesela "aşağılık kompleksi" olan kişiler trafikte başka bir sürücü tarafından geçilmeyi hakaret sayarlar. Yaptıkları çılgınca sollamalar, "kendilerini araba kullanarak göstermeleri" şeklinde adlandırılabilir; çünkü bu kişiler genelde başarılarını kanıtlayamamış kişilerdir.

(Kaynak: <http://www.donusumkonagi.net>  
Metinde değişiklik yapılmıştır.)

3

Bazı eğitimsel programların çocuklar için yararlı olabileceği düşünülmektedir. Burada yine bu programların belli bir pedagojik süzgeçten geçmiş olması gerekmektedir. Bunun yanı sıra çocukların gerçek hayatta karşılaşma fırsatı bulamadıkları doğa ve çevre ile ilgili bazı görüntüleri belgesel programlar aracılığı ile izlemeleri, okul bilgisinin görsel bir malzemeyle eşleştirilmesi anlamında kalıcılık sağlamaktadır. Belgesel programlar hem çocukların ilgisini çekmekte hem de yeni bilgiler öğrenmek konusunda teşvik edici ve merak uyandırıcı olmaktadır.

(Kaynak: <http://www.anasinifi.com>  
Metinde değişiklik yapılmıştır.)

4

Avrupa'da yaşayan Türklerin izin sezonu dolayısıyla gittikleri Türkiye'de yaşadıkları en büyük sorunların başında trafik geliyor. Türkiye'deki trafiğe alışık olmayan sürücüler, hiç beklemedikleri durumlar karşısında şaşırıp bir anda tehlikeyle karşı karşıya kalabiliyor. Korsan şerit oluşturulması, şerit ihlali, sinyal kullanılmaması, bir anda dönüş kararı alınması bu tehlikelerin başında geliyor. Türkiye trafiğinde birçok sürücünün kurallara uymaması nedeniyle büyük sorun yaşayan Avrupalı Türkler, trafikte sadece ön ve arkalarına değil, sağ ve sollarına da aşırı dikkat etmek zorundadır. Güvenli ve kazasız bir yolculuk için, her yerde gözünüz olmalı! Trafik kurallarına uyulması, hız yapılmaması ve belirttiğimiz belli başlı tavsiyelerin dikkate alınması halinde, yolculuğunuz daha da güvenli olacaktır.

(Kaynak: <http://www.sabah.de>  
Metinde değişiklik yapılmıştır.)

5

Yetişkinlerin göremediği veya fark edemediği birçok şey, çocukları etkilemekte, onlara zararlı mesajlar vermektedir. Televizyondaki şiddet sadece tabancalar ve kırmızı gözlü canavarlardan ibaret değildir. Silah görevi gören bir ev eşyası,

zarar vermeyi içeren bir cümle veya yüksek bir ses tonu bile, şiddetin birer parçasıdır; unutmayalım! Bu nedenle çocuk programlarında daha seçici olmamız, büyük önem taşımaktadır.

(Kaynak: [www.yuvarehberim.com](http://www.yuvarehberim.com)  
Metinde değişiklik yapılmıştır.)

## Okuma, 2. Bölüm

Aşağıdaki metni ve anlatımları (6–10) okuyunuz.  
En uygun olan anlatımı (a, b veya c) bulunuz.  
Doğru cevabı cevap kâğıdına (6–10) işaretleyiniz.

### Mavili Turizm Elçileri

Bugünlerde Sultanahmet'e yolunuz düşerse gözünüze mavi tişörtlerinin üzerinde "Ask me!" yazan insanlar takılabilir. Bir üniformaya benzeyen mavi tişörtleriyle tarihî meydanın her bölgesine yayılmış olan bu kişiler, aslında turistlere yardımcı olan görevliler. Onları diğer rehberlerden ayıran en önemli özellik ise bu işi gönüllü olarak yapmaları ve masa başında değil de sahada çalışmaları. Tek amaçları turistlere rehberlik yapıp onları memnun etmek. Ülke turizmine katkıda buldukları için yaptıkları işi çok sahipleniyorlar.

Mavi tişörtlüler arasındaki üniversite öğrencileri, hem başka ülkelerden insanlarla bir araya gelip sosyalleşiyor, hem de yabancı dillerini geliştiriyorlar. Hepsi hayatından çok memnun. Bu etkinliği bir fırsat olarak görüyorlar. Yaklaşık 200 kişiler; her gün belirli sayıda görevli sahaya çıkıyor. Bu sayı sürekli artıyor. Turistler önce şaşırıyor, sonra onların güvenilir olduğunu anlayınca gönül rahatlığıyla sorularını sıralıyor. Bu arada tarihi yarımada maviye boyanmış gibi. Onlar bir anlamda Türkiye'nin vitrininde duran, sanıldığından çok daha önemli iş yapan turizm elçileri.

"Ask me!" grubuna önderlik eden Metin Topaloğlu, grubun hizmetlerini şöyle özetledi: "Öncelikle bizler Sultanahmet, Nuruosmaniye, Kapalıçarşı, Divanyolu ve Beyazıt'ta hizmet veriyoruz. Grup paylaşımı yapıyoruz, her gözetici dört gün çalışıyor. Pazar günleri her iki grup da görev başına geçiyor. Bazı semtlere, ziyaretçi ülkeye göre gözetici yönlendiriyoruz. Mesela Sultanahmet avlusunu Arap kültüründen insanlar daha çok ziyaret ettiği için, o bölgede Arapça bilen kişiler çalışıyor. Gözeticilerin görevi, turistleri gitmek istedikleri yerlere yönlendirmek ve önerilerde bulunmak. Mesela "Boğaz turu yapın, konserlere gidin." gibi önerilerde bulunuyoruz.

Ayrıca acil durumlarda da iş başındayız. Örneğin, turistlere uygunsuz davranan kişileri yetkili yerlere bildirmek veya kaybolan turistlere yardımcı olmak da görevlerimiz arasında. Turistler ilk önce tereddütle karşılıyorlar bizi. Ücretli sananlar bile var. "Ask me!" hizmeti kulaktan kulağa yayıldıkça çok olumlu tepkiler alıyoruz. Bize sadece rehber olarak yaklaşmıyorlar, güveniyorlar da. Mesela Kapalıçarşı'ya beraber gidelim gibi teklifler alıyoruz.

En büyük sıkıntımız tabela eksikliği. Turistler bu yüzden çok zorluk çekiyor. Tuvalet, kadın kuaförü, çöp kutusu söyleyeceğim ilk eksikler. Fakat bu çalışma sonucunda gerçekleştirmek istediğimiz planlar var.

İşin en keyifli yanı turistlerin bize yaklaşarak sorular sorup kültürümüzü öğrenmeye çalışmaları. Bizi anlamaya çalışıyorlar; biz de farklı ülkelerden insanlarla tanışıp kültür kaynaşması yaşıyoruz. Hem farklı kültürleri öğrenme hem de arkadaş çevresi edinebilme imkânımız oluyor... Bütün bunlar, bu etkinliğin en keyifli yanlarından sadece birkaçı."

Kaynak: <http://cadde.milliyet.com.tr> (Metinde değişiklik yapılmıştır.)



*Dikkat: Anlatımların sıralaması metindeki sıralamadan farklı olabilir.*

**6** Mavi tişörtlüler,

- a** bu alanda iş sahibi olmak istiyorlar.
- b** gönüllü olarak turistlere yardımcı oluyorlar.
- c** turistlerle iş ilişkileri kurmak istiyorlar.

**7** "Ask me!" grubu,

- a** sadece Arap ülkelerinden gelen turistlerle ilgileniyor.
- b** turistlere tavsiyelerde bulunuyor.
- c** turistler tarafından yönlendiriliyor.

**8** Acil durumlarda,

- a** mavi tişörtlüler ücret alıyorlar.
- b** mavi tişörtlüler yardım ediyorlar.
- c** turistlerin başka görevlilere başvurmaları gerekiyor.

**9** Turistlere yardımcı

- a** olanlar gittikçe çoğalıyor.
- b** olanlar yurt dışında üniversiteye gitmek istiyorlar.
- c** olanların hiçbir çıkarı yok.

**10** İşin en güzel yönü,

- a** diğer kültürleri tanımak ve dostluklar kurmak.
- b** turistlere soru sorabilmek.
- c** turistlerin Türk kültürünü iyi bildiklerini görmek.

### Okuma, 3. Bölüm

Aşağıda anlatılan durumları (11–20) ve bilgi metinlerini (a–l) okuyunuz.

Her durum için uygun olan metni bulunuz.

Metinler yalnız bir kez kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (11–20) işaretleyiniz.

Anlatılan duruma uygun bir metin yoksa, cevap kâğıdında (x)'i işaretleyiniz.

- 11 Ablanız, denize yakın olan bir tatil evi kiralamak istiyor.
- 12 Arabanızda bir arıza var, tamir ettirmek istiyorsunuz.
- 13 Arkadaşınız, İstanbul'da bir alışveriş veya iş merkezinde satılık bir dükkân arıyor.
- 14 Bir yakınınız, yeni ve cazip bir apartmanda bir daire kiralamak istiyor.
- 15 Çocuğunuza aşı yaptırmak istiyorsunuz.
- 16 Evinizin duvarlarını boyatmak istiyorsunuz.
- 17 Gece yarısı kızınız diş ağrısıyla uyandı.
- 18 Komşunuz, özel bir yemek masası yaptırmak istiyor.
- 19 İstanbul'da sakin ve yeşil bir ortamda yeni bir daire satın almak istiyorsunuz.
- 20 Lazerle göz tedavi yöntemleri hakkında bilgi almak istiyorsunuz.

a

**İSTANBUL-SİLİVRİSARAY EVLERİ**

Silivrisaray Evleri; denize sıfır konumu, büyük bahçeleri, temiz havası, güvenli, huzurlu ve keyifli ortamıyla sakinlerine yeni bir daireden ziyade, yeni bir yaşam vaat ediyor.

Satılık Dairelerin Teslim Tarihi: Hemen  
Daire Sayısı: 86  
Toplam Proje Alanı: 20.000 m<sup>2</sup>

İletişim Bilgileri:  
Tel.: 0 (212) 728 05 32  
Satış Ofisi: Fatih Mahallesi Bağlar Sokak  
No:2 Silivri/İSTANBUL  
www.silivrisaray.com

b

**SARISSA İSTANBUL**

"Sarissa İstanbul" adı, üç bloğun birbirine bir kuşakla sarılmış gibi bağlandığı mimarisıyla özdeşleşmiştir. 14.000 m<sup>2</sup> üzerinde biri saray konut, toplam beş blok ve 398 kiralık konuttan oluşan Sarissa İstanbul, işlevselliği ve eşsiz estetik tasarımıyla her anını keyifle yaşayacağınız bir kent...

İletişim Bilgileri:  
Telefonlar: 0 (216) 415 13 10 – 0 (216) 415 13 08  
Temas Ofisi: Tırçan Caddesi Hisar Sokak  
No:10 34775 Ümraniye/İSTANBUL  
İnternet adresi: (http://www.sarissa.com.tr)  
İlgili Kişi: Işıl Vaizoglu

c

**LOCA İSTANBUL****"Yeriniz Ayrıldı"**

Bahçeşehir'in en prestijli yaşam ve iş merkezi Loca her şeyiyle hazır. Gelin Loca'nın hayatınızı nasıl değiştireceğini kendi gözlerinizle görün!

140 adet daire  
29 adet ofis  
64 adet cadde cephe mağaza  
3.000 m<sup>2</sup> hipermarket alanı

Bankalarla özel anlaşmalar doğrultusunda cazip ödeme koşullarıyla, yeni sakinlerini ve iş adamlarını bekliyor. Tüm bu özel koşullardan yararlanmak için satış ofisimizi ziyaret etmeniz yeterlidir.

Tel.: 0 (216) 482 48 73-74 / 0 (533) 774 77 00  
Temas Ofisi: Yenişehir Mah. Ekin Sok. No: 3  
Bahçeşehir – İSTANBUL  
İnternet adresi: (http://www.locaistanbul.com.tr)

d

**İstanbul MERKEZ VETERİNER KLİNİĞİ**

1996 yılında kurulmuş olan Merkez Veteriner Kliniği, Erdal Çalışkan ve Mehmet Çevik ortaklığı olup alanında bölgemizin lider kuruluşudur.

**Ürün ve Hizmetleri Hakkında:**

- Tüm evcil hayvanların tedavileri
- Veteriner ilaçları satışı (hayvan sağlığında kullanılan tüm ürünler)
- Köpek ve kedi mamaları
- Dezenfektanlar – hijyen ürünleri
- Koruyucu aşılamalar – ilaçlamalar
- Koruyucu hekimlik, danışmanlık

Tel.: 0 (282) 260 49 91

e

**Kesintisiz Göz Sağlığı**

Türkiye'nin her yerinden tek bir numara ile her gün kesintisiz göz sağlığı hizmeti. 0 (212) 633 00 00 numaralı telefonumuz ile gözünüzün sağlığını bize emanet edin. Uzman doktorlarımızdan randevu alın.

Göz sağlığınız için, konularında uzman hekimlerimiz ve profesyonel medikal kadromuz hizmetinizdedir. Göz sağlığıyla ilgili her konuda bize danışabilirsiniz.

İletişim Bilgileri:  
E-posta: info@avrugoz.com.tr  
Tel.: 0(212) 633 00 00 – 633 00 60  
Fax: 0 (212) 633 00 67  
Adres: Millet Cad. No: 3 Aksaray – İstanbul / TÜRKİYE

f

**Teknoloji Güzelliğin Hizmetinde!**

Lazer uygulamaları:  
Ameliyat izi tedavisi  
Cilt çatlakları tedavisi  
Cilt gençleştirme tedavileri  
El gençleştirme tedavisi  
Yara izi tedavisi  
Yanık izi tedavisi

Daha detaylı bilgi için:  
Perla Estetik  
Adres: Abdi İpekçi Caddesi Bronz Sokak  
Nazem Apt. 3/B  
Maçka/İstanbul  
Tel.: 0 (212) 296 64 47  
E-posta: info@perlaestetik.com

g

**Hospident**

Her Türlü Diş Tedavi Hizmetleri

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi  
(Diş) Beyazlatma  
Lazer Uygulamaları  
Estetik Diş Hekimliği ve Protez Uygulamaları

7 gün-24 saat hizmet veren Hospident'i günün her saatinde arayabilirsiniz.

Tel.: 0 (212) 444 98 22

h

Hayvan hastanemize tecrübeli ya da tecrübesiz bayan veteriner hekim ve bayan veteriner sağlık teknisyenleri alınacaktır.

Çalışma Şekli: Tam Zamanlı  
Cinsiyet / Yaş: Bayan / 20–35 Yaş

Gold Dog Hospital  
Ferdü Uludağ  
Tel.: 0 (212) 6625510  
E-posta: ferduludag@hotmail.com

i

Her türlü tamirat, tadilat ve dekorasyon işleriniz özenle yapılır. Kalıp, demir, beton, tuğla, sıva, su ve kalorifer tesisatı, alçı, boya, alçıpan, betopen, asma tavan, fayans, kalebodur, mermer döşeme, laminant parke ve lambri döşeme işleriniz özenle yapılır. Bize haftanın 7 günü, günün 24 saati ulaşabilirsiniz.

İletişim Bilgileri:  
Yakup Beyaz: 0 (522) 384 40 15  
E-posta: yakupbeyaz@hotmail.com

j

**Ahşap Dekorasyon İstanbul**

İsteklerinize uygun, her konuma hitap eden; kaliteli, garantili, estetik, tatmin edici ve en ince noktaya kadar dikkatle hazırladığımız ahşap ürünlerini sizlere sunuyoruz.

Bize ulaşmak çok kolay!  
Hemen 0 536 540 97 84 numaralı telefonumuzdan bilgi alabilirsiniz.

k

**Turay Oto Tamir, Bakım ve Yardım**

Her türlü araç tamir ve bakımı itinayla yapılır. Yol yardım hizmetimiz ile 12-24 ve haftanın 7 günü hizmetinizdeyiz. Yolda kaldığınız zaman Muhittin Usta'ya ulaşın! Nerede olursanız olun, Muhittin olunca korkmanıza gerek yok!

İstanbul  
Tel.: 0 (212) 347 98 25

l

Binalarınızın dışında yapacağımız uygulama ile birlikte nem ve rutubet problemlerinize kesin çözümler getiremekteyiz.

Ayrıntılı bilgi için bizleri arayın, tanıtım elemanlarımız ve teknik personelimiz sizleri bilgilendirsinler.

ASA-MAR İnşaat  
Cihangir/İSTANBUL  
Tel. ve Fax: 0 (232) 463 48 68 (Pbx)  
Şube: 0 (232) 254 53 53

## Dil Öğeleri, 1. Bölüm

Aşağıdaki e-postayı okuyunuz ve boşlukları (21-30) doldurunuz.

En uygun olan cevabı (a, b veya c) bulunuz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (21-30) işaretleyiniz.

Sevgili Arkadaşım Mina,

Bildiğin gibi, eşimin işi dolayısıyla geçen hafta başka bir semte taşındık. Onun için sana ancak şimdi e-posta **21**.

Şimdiki evimiz 160 m<sup>2</sup>; kocaman salonu, güzel bir bahçesi, çift balkonu **22** aydınlık ve manzaralı bir ev. Taşınma günü sabahı nakliyat firması erkenden geldi. Elemanlar; kitaplarımızı, mutfak malzemelerini ve diğer eşyalarımızı **23** kolilere yerleştirdiler. Elektrikli aletlerimizi **24** için elemanları ve dolaplar için marangozları vardı. Biz çalışmalarından çok memnun kaldık.

Sen beni tanıyorsun, kendimi bildim **25** hayatımda ufak tefek değişiklikler yapmayı severim. Evdeki mobilyaların yerini, saç şeklimi ve rengini, giysilerimi vs. **26** keyif alırım. Bundan dolayı, taşınmak birçok insan için zor ve yorucu bir iş olsa da, benim için hep keyifli olmuştur. Yeni bir semt, **27** yeni yerler demektir benim için. Sabahları farklı bir evde uyanmak, pencereden başka bir manzaraya bakmak, mutfak **28** farklı biçimde yerleştirmek zevk verir bana.

Bütün bu yeni deneyimlerimi bir an önce seninle paylaşmak isterim, **29** tatilden dönmeni bekliyorum. Eve gelir gelmez bana kısa bir mesaj **30** unutma!

Sevgi ve selamlarımla  
Aylin

- |                           |                            |                       |                   |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>21</b> a yazabiliyorum | <b>24</b> a kurma          | <b>27</b> a gezen     | <b>30</b> a yazma |
| b yazarım                 | b kurmak                   | b gezildiği           | b yazmaya         |
| c yazayım                 | c kurması                  | c gezilecek           | c yazmayı         |
| <b>22</b> a olan          | <b>25</b> a bileli         | <b>28</b> a dolaplara |                   |
| b oldu                    | b bilmedim                 | b dolaplarına         |                   |
| c olduğu                  | c bilmez                   | c dolaplarını         |                   |
| <b>23</b> a getirdik      | <b>26</b> a değiştirdikten | <b>29</b> a sabırsız  |                   |
| b getirdikleri            | b değiştirdiğimden         | b sabırsızlık         |                   |
| c getirdiler              | c değiştirmekten           | c sabırsızlıkla       |                   |

## Dil Öğeleri, 2. Bölüm

Aşağıdaki metni okuyunuz ve alttaki sözcükleri (a–o) kullanarak boşlukları (31–40) doldurunuz.

Her sözcük yalnız bir defa kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (31–40) işaretleyiniz.

### Kapadokya'dan bir E-posta...

Sevgili Batu,

Biliyorsun, fotoğrafçılar için sonbaharın yeri ayrıdır; çünkü gün ışığının **31** güzel mevsimidir. Böyle düşündüğüm için ben **32** fırsatı kaçırmayıp Kapadokya'da balon turuna çıktım.

Uçuş yapacağım günün sabahı **33** kalktım. Saat 05.30'da balon firmasının servisi beni otelimden aldı ve kısa sürede kalkış alanındaki toplanma yerine ulaştırdı. Dünyanın **34** yerinden gelmiş birçok insanla, orada çayımı yudumlarken balonun **35** şişirildiğini de izleyebildim. Sepete biner binmez balon pilotu birkaç cümle **36** iniş pozisyonunu anlattı ve hemen sonra yavaş yavaş yeryüzünden ayrıldık. Genellikle hem Türkiye hem de başka bir ülkeden lisans almış olan balon pilotları **37** usta olduklarını kanıtladılar. Balonu vadinin içine indirerek bizi peribacalarının **38** gezdirdiler.

Güne güzel bir **39** olan bu turu sana da öneriyorum ve benim gibi her sabah uçmanı da; çünkü rüzgar **40** değiştirdiğinden her gün başka bir vadide gezebilir, Kapadokya'nın tadına varabilirsin.

Yakında görüşmek üzere, en içten sevgi ve selamlarımla

Can

<b>a</b> ARASI	<b>d</b> DE	<b>g</b> HEP	<b>j</b> İLE	<b>m</b> SÜREDE
<b>b</b> ARASINDA	<b>e</b> EN	<b>h</b> HER	<b>k</b> NASIL	<b>n</b> YÖN
<b>c</b> BAŞLANGIÇ	<b>f</b> ERKENDEN	<b>i</b> İÇİN	<b>l</b> OLDUKÇA	<b>o</b> YÖNDE

## Dinleme, 1. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 41'den 45'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Metinleri yalnız bir defa dinleyeceksiniz.

41'den 45'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu beş anlatımı okumak için 30 saniye süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 41'den 45'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları ARTI (+), yanlış olanları EKSI (-) olarak işaretleyiniz.

- 41 Ağustos ayında yeni giysiler alıyor.
- 42 Ağustos ayında belli saatlerde İstanbul'un sokaklarında yürümeyi seviyor.
- 43 Ağustos ayında serinlemek için yüzmeyi öneriyor.
- 44 Ağustos ayında konser ve sergilere gitmek istiyor.
- 45 Ağustos ayı için yoğun plan ve program yaptığını söylüyor.



## Dinleme, 2. Bölüm

Şimdi bir radyo görüşmesi dinleyeceksiniz.

Görüşmeyi dinlerken 46'dan 55'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Görüşmeyi iki defa dinleyeceksiniz.

46'dan 55'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu on anlatımı okumak için bir dakika süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 46'dan 55'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları ARTI (+), yanlış olanları EKSI (-) olarak işaretleyiniz.

- 46 Meral Egemen, bilinçli ve planlı olarak hobilere vakit ayırıyor.
- 47 Meral Egemen, ayaklarını uzatarak dinlenmeyi çok seviyor.
- 48 Meral Egemen'in eşi araba yarışçısı olarak hayatını kazanıyor.
- 49 Meral Egemen, her fırsatta direksiyonun başına geçmekten hoşlanıyor.
- 50 Motorlar hakkında Meral Egemen'in fazla bilgisi yok.
- 51 Meral Egemen, yarış pistinin dışında bile yarış ediyordu.
- 52 Meral Egemen, Şile'de yaptığı kazadan ders aldı.
- 53 Katıldığı bir yarışta, Picasso'nun torunu ile kaza yaptı.
- 54 Meral Egemen, hiç eğitim almadan her şeyi kendi kendine öğrendi.
- 55 Meral Egemen, bazı yarışlarda üstün başarı gösterdi.

**Dinleme, 3. Bölüm**

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 56'dan 60'a kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Her metni iki defa dinleyeceksiniz.

56'dan 60'a kadar olan anlatımları okuyunuz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 56'dan 60'a kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları ARTI (+), yanlış olanları EKSI (-) olarak işaretleyiniz.

- 56 Kafeslerinde olmak kaydıyla evcil hayvanlar arka koltuklarda taşınabilir.
- 57 Taksitle tatlı, şeker ve çikolata alabilirsiniz.
- 58 Bazı uçak seferleri iptal edildi.
- 59 Terapi merkezine günlük çalışma saatleri dışında telefonla ulaşmanız mümkün değildir.
- 60 Erzincan Havalimanı kapalı olduğu sürece, Erzincan'a otobüs servisi de yapılmıyor.



## Yazma (E-posta)

Bir gazetede şu ilanı okudunuz:

Tatilturaş Turizm, yüz kişilik müşteri hizmetleri ekibi ile yılın 365 günü sizin tüm ihtiyaçlarınızı karşılamak için çalışan bir seyahat acentesidir.

Geniş bir hizmet ağına sahip olan acentemiz, yurt içi/yurt dışı uçak biletleri, seminer, toplantı ve tur organizasyonları, otel rezervasyonları ve “araç kiralama” alanlarında müşteri mutluluğunu ön planda tutan; deneyimli kadrosu, güvenilir kimliği ile çağdaş standartlarda hizmet veren örnek bir kuruluş olarak hizmet sunmaktadır.

Bize başvurduğunuz andan itibaren tatilinizin sonuna kadar her türlü isteğinizi yerine getirmek bizim en büyük hedefimizdir. Rahat ve güvenli bir tatil için Türkiye'nin bir numaralı seyahat acentesine bir e-posta göndermeniz yeterli.

Tatil danışmanlarımıza e-postayla özel isteklerinizi bildirin! İstekleriniz doğrultusunda en iyi programı zengin seçeneklerimiz içinden seçerek sizinle birlikte oluşturalım.

İletişim:

İnternet adresi: [www.tatilturasturizm.com.tr](http://www.tatilturasturizm.com.tr)

E-posta: [info@tatilturasturizm.com.tr](mailto:info@tatilturasturizm.com.tr)

Yakında tatil yapmak istiyorsunuz. Yukarıda adı geçen seyahat acentesine bir e-posta yazarken şu noktaları göz önünde bulundurmalısınız:

- Hangi ülkede veya bölgede tatil yapmak istiyorsunuz?
- Kaç gün veya kaç hafta kalmak istiyorsunuz?
- Nasıl bir yerde kalmak istiyorsunuz?
- Tatilde neler yapmak istiyorsunuz?

Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde sunmaya özen gösteriniz. Uygun bir **giriş** ve **sonuç bölümü** yazınız. **Konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selam söylemeyi** unutmayınız. E-postayı yazmak için öngörülen süre 30 dakikadır.

E-postayı yazmak için S30 cevap kâğıdının 5 ve 6. sayfalarını kullanınız.

# Sözlü Sınav

## Sözlü Sınav Nasıl Uygulanır?

Sınav katılımcıları hazırlık odasına çağrılır ve kendilerine sözlü sınavın her bölümü için görev kâğıtları dağıtılır. Katılımcılar birbirleriyle konuşmadan sözlü sınava hazırlanırlar (20 dakika). Sözlü sınav (15 dakika) telc lisansına sahip olan iki sınav yetkilisi tarafından yapılır.

## Katılımcılardan Neler Beklenmektedir?

Katılımcılardan birbirleriyle canlı ve gerçeğe yakın bir karşılıklı görüşme yapmaları ve sınav arkadaşlarının fikirlerine karşılık vermeleri beklenir. Katılımcıların birbirlerine soru sormaları ve yardımcı olmaları olumlu değerlendirilecektir. Sözlü sınava hazırlık esnasında katılımcılar tarafından alınan notlar sözlü sınavda kullanılabilir; ancak katılımcıların aldıkları notları kâğıttan okumalarına izin verilmez.

## Sınav Bölümleri ve Görevler

### 1. Bölüm: İletişim Kurma

Sınav arkadaşınızla tanışmanız veya birbiriniz hakkında bilgi edinmeniz için, sınav yetkilisi sizden ilk görev kâğıdını kullanarak karşılıklı görüşme yapmanızı ister. Görev kâğıdında sunulan konuları göz önünde bulundurarak kendinizi tanıtır ve sınav arkadaşınıza sorular yöneltir. Görev kâğıdında yer almayan konular da söz konusu olabilir. Bu kısa giriş konuşmasından sonra sınav yetkilisi ayrı bir konuya geçebilir.

### 2. Bölüm: Bir Konu Hakkında Görüşme

Bu bölümde sınav arkadaşınızın ve sizin önünüzde değişik görev kâğıtları vardır. Önce, okuduğunuz metnin içeriğini kısaca anlatır. İlginizi çeken görüşleri dile getirir. Düşüncelerinizi birbirinize aktarır ve birbirinize cevap verir.

### 3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

Sözlü sınavın son bölümünde sınav arkadaşınızla birlikte bir plan yapmanız gerekmektedir. Sınav arkadaşınızda da sizdeki görev kâğıdından bulunmaktadır. Birbirinize düşüncelerinizi aktarır önerilerde bulunur ve yapılan bir öneriye cevap verir. Görev kâğıdındaki noktaları göz önünde bulundurarak kimin hangi görevleri üstleneceğini belirler.



## Katılımcı A/B

### 1. Bölüm: İletişim Kurma

Lütfen arkadaşınızla aşağıdaki konularda görüşünüz:

- Adı
- Nereli olduğu
- Nerede oturduğu (daire, ev...)
- Ailesi
- Ne yaptığı (devam ettiği okul, hobileri...)
- Başka ülkelerde bulunup bulunmadığı
- Bildiği diller (hangi diller, ne zamandan beri, niçin?)

Ayrıca sınav yetkilisi başka bir konuya da değinebilir.

---

**Deneme sınavını uygulamak için bu sayfanın fotokopisi çekilebilir.**

## Katılımcı A

### 2. Bölüm: Bir Konu Hakkında Görüşme

Bir dergide “Okuma Alışkanlığı” konusunda yapılan bir anketin sonuçlarını okudunuz. Buradan hangi bilgileri aldığınızı kısaca arkadaşınıza anlatınız. Sonra arkadaşınız kendi edindiği bilgilerden söz etsin. Daha sonra siz “Okuma Alışkanlığı” üzerine düşüncelerinizi anlatınız. Arkadaşınız da bu konuda kendi düşüncelerini anlatsın. Kendisine cevap veriniz.

#### Okuma Alışkanlığı

**Duygu Korkmaz** (22 yaşında, Hostes)

“Ben kitap okumaya bayılıyorum... Okumak benim için nefes almak, yemek yemek, su içmek kadar temel bir ihtiyaçtır. Gerçekten kitap okurken kendimi başka bir dünyada hissediyorum ve bu da bana yeni fikirler kazandırıyor.”





## Katılımcı B

### 2. Bölüm: Bir Konu Hakkında Görüşme

*Bir dergide “Okuma Alışkanlığı” konusunda yapılan bir anketin sonuçlarını okudunuz. Buradan hangi bilgileri aldığınızı kısaca arkadaşınıza anlatınız. Sonra arkadaşınız kendi edindiği bilgilerden söz etsin. Daha sonra siz “Okuma Alışkanlığı” üzerine düşüncelerinizi anlatınız. Arkadaşınız da bu konuda kendi düşüncelerini anlatsın. Kendisine cevap veriniz.*

#### Okuma Alışkanlığı

**Can Aktaş** (48 yaşında, Mühendis)

“Uzun süredir gazete alıp okumuyorum, gazeteleri internetten okuyorum. İnternet yaygınlaştığından beri hiç gazete almadım. Sadece uzun yolculuklara çıktığım zaman alıyorum; ama normal şartlarda almıyorum. Artık cep telefonlarına bile haber mesajları geliyor.”



## Katılımcı A/B

### 3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

*Bütün komşularınızla birlikte bir mangal partisi düzenlemek istiyorsunuz; ama nerede ve nasıl düzenleyeceğiniz henüz belli değil. Arkadaşınızla birlikte bu parti için bir program hazırlayınız.*

*Aşağıdaki notları göz önünde bulundurunuz:*

- Yer
- Tarih
- Saat kaçta?
- İçecek ve yiyecekler
- Çocuklara yönelik eğlenceler
- Davetiyeler
- ...



										1	9	8	5					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

# TÜRKÇE B1

<input type="text"/>																										
Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																										
<input type="text"/>																										
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																										
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<b>Örnek: 23 Nisan 1989</b>			<b>Example: 23 April 1989</b>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>		
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · День рождения																										
<input type="text"/>																										
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																										
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>					
Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																										
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																										
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																										
<input type="text"/>																										
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение																										
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<b>Örnek: 17 Şubat 2009</b>			<b>Example: 17 February 2009</b>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>		
Prüfungstermin · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена																										
<input type="text"/>																										
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия																										

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – Başka/Other

												1	9	8	5	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

SNT  MNT

.

.

### Yazılı Sınav

#### 1 Okuma

1  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j **1**

2  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j **2**

3  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j **3**

4  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j **4**

5  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j **5**

6  a  b  c **6**

7  a  b  c **7**

8  a  b  c **8**

9  a  b  c **9**

10  a  b  c **10**

11  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **11**

12  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **12**

13  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **13**

14  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **14**

15  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **15**

16  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **16**

17  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **17**

18  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **18**

19  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **19**

20  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  x **20**

#### 2 Dil Öğeleri

21  a  b  c **21**

22  a  b  c **22**

23  a  b  c **23**

24  a  b  c **24**

25  a  b  c **25**

26  a  b  c **26**

27  a  b  c **27**

28  a  b  c **28**

29  a  b  c **29**

30  a  b  c **30**

31  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **31**

32  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **32**

33  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **33**

34  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **34**

35  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **35**

36  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **36**

37  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **37**

38  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **38**

39  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **39**

40  a  b  c  d  e  f  g  h  i  j  k  l  m  n  o **40**

“Okuma” ve “Dil Öğeleri” alt testlerini bitirdikten sonra lütfen bu kâğıdı buradan ayırıp sınav gözetmenine veriniz.

											1	9	8	5	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--



### 3 Dinleme

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 41 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 46 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 51 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 56 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - |
| 42 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 47 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 52 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 57 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - |
| 43 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 48 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 53 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 58 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - |
| 44 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 49 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 54 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 59 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - |
| 45 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 50 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 55 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - | 60 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - |

**“Dinleme” alt testini bitirdikten sonra lütfen bu kâğıdı buradan ayırıp sınav gözetmenine veriniz.**

								1	9	8	5	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Familiyename · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

**Sözlü sınavı yapan yetkili tarafından doldurulacaktır!****Sözlü Sınav**

--	--	--	--	--

Sınav sürümü

**1. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

--	--	--	--	--	--

1. Sınav Yetkilisinin Kod Numarası

**2. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**3. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**1. Sınav Yetkilisi****1. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

--	--	--	--	--	--

2. Sınav Yetkilisinin Kod Numarası

**2. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**3. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**2. Sınav Yetkilisi****1. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**2. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**3. Bölüm**

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D

**Son Değerlendirme**







# Değerlendirme Ölçütleri

## “Yazma” (E-posta)

E-postalar aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

- I. Ölçüt: Ana Noktaların İşlenmesi
- II. Ölçüt: İletişim Tasarımı
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

### Yazma Alt Testinin Değerlendirme Ölçütleri

#### I. Ölçüt: Ana Noktaların İşlenmesi

Ana noktaların işlenmesi değerlendirilir.

		Puan
<b>A</b>	Dört ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir.	5
<b>B</b>	Üç ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir.	3
<b>C</b>	İki ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir.	1
<b>D</b>	Sadece bir ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir veya hiçbir nokta işlenmemiştir.	0

#### II. Ölçüt: İletişim Tasarımı

Değerlendirilen unsurlar:

1. Ana noktaların mantıksal bir sıralama içinde sunulması
2. Tümceler/anlatım birimlerinin birbirlerine uygun bir şekilde bağlanması
3. Konuya uygun ve alıcıya (okuyucuya) yönelik bir anlatım biçiminin kullanılması
4. Adres sahibine ilişkin kalıplaşmış ifadelerin (hitap ve selam) kullanılması

	İletişim tasarımı,	Puan
<b>A</b>	tamamen uygundur.	5
<b>B</b>	genel olarak uygundur.	3
<b>C</b>	neredeyse kabul edilemez.	1
<b>D</b>	yeterli değildir.	0



### III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Sözdizim, biçimdizim ve yazım değerlendirilir.

E-postada,		Puan
<b>A</b>	hiç yanlış yoktur veya birkaç yanlış vardır.	5
<b>B</b>	anlamayı etkilemeyen yanlışlar vardır.	3
<b>C</b>	metnin kilit noktalarında anlamayı önemli derecede etkileyen yanlışlar vardır.	1
<b>D</b>	metnin anlaşılmasını olanaksız kılan yanlışlar vardır.	0

### “Yazma” Alt Testi Nasıl Değerlendirilir?

Yazma alt testi, telc lisansına sahip iki değerlendirici tarafından değerlendirilir. İki değerlendirme birbirinden farklıysa ikinci değerlendirme son notu belirler. Yapılan değerlendirmelerin kalitesi telc merkezindeki uzmanlar tarafından tesadüfi yöntemle düzenli olarak denetlenir.

En yüksek puan 15'tir (“A A A”).

Yazılan e-posta,

- dilsel çeşitlilik (söz varlığı, yapı), **IV.1**
- kapsam (içerik düzenleme), **IV.2**

açısından olağanüstü ise birer ek puan verilerek toplam puana iki puan daha eklenebilir.

E-postaya tam puan verildiyse (“A A A”) ya da üç ölçütün birinde “C” veya daha düşük bir değerlendirme yapıldıysa ek puan verilmez.

Eğer **I** ve/veya **III.** ölçüte “D” verildiyse tüm metne “0” puan verilir ve S30 cevap kâğıdında I, II ve III. ölçütler “D” olarak işaretlenir.

### Toplam Puan Sayısının Hesaplanması

Katılımcının her üç ölçütte ulaştığı puanları toplayarak toplam puan hesaplanabilir. Bu toplam puan (Üç ölçüt + ek puanlar) daha sonra telc sınav merkezinde üçle çarpılır; “Yazma” alt testi için en yüksek puan 45'tir. Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %15'tir.

# Değerlendirme Ölçütleri

## “Konuşma”

Öğrencinin sözlü sınavdaki başarısı dört ölçüt temel alınarak değerlendirilir:

- I. Ölçüt: Anlatım
- II. Ölçüt: Görevi Yerine Getirme
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk
- IV. Ölçüt: Söyleyiş ve Tonlama

### I. Ölçüt: Anlatım

İçerik ve üstlendiği role uygun anlatım biçimi, söz dağarcığı ve anlatım amacının gerçekleştirilmesi değerlendirilir.

		Puan	
		1. Bölüm	2. ve 3. Bölüm
Anlatım,			
<b>A</b>	tamamen uygundur.	4	8
<b>B</b>	genel olarak uygundur.	3	6
<b>C</b>	neredeyse kabul edilemez.	1	2
<b>D</b>	yeterli değildir.	0	0

### II. Ölçüt: Görevi Yerine Getirme

- Konuşmaya katılma
- Strateji kullanma (söylem ve gerektiğinde dengeleme stratejisi)
- Konuşma akıcılığı

değerlendirilir.

		Puan	
		1. Bölüm	2. ve 3. Bölüm
Görevi yerine getirme,			
<b>A</b>	tamamen uygundur.	4	8
<b>B</b>	genel olarak uygundur.	3	6
<b>C</b>	neredeyse kabul edilemez.	1	2
<b>D</b>	yeterli değildir.	0	0

### III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Sözdizim ve biçimdizim değerlendirilir.

		Puan	
		1. Bölüm	2. ve 3. Bölüm
Katılımcı,			
<b>A</b>	hiç yanlış yapmıyor veya çok az yanlış yapıyor.	4	8
<b>B</b>	anlamayı etkilemeyen yanlışlar yapıyor.	3	6
<b>C</b>	konuşmanın kilit noktalarında anlamayı önemli derecede etkileyen yanlışlar yapıyor.	1	2
<b>D</b>	iletişimi kesintiye uğratabilecek kadar çok yanlış yapıyor.	0	0

### IV. Ölçüt: Söyleyiş ve Tonlama

Söyleyiş ve tonlama değerlendirilir.

		Puan	
		1. Bölüm	2. ve 3. Bölüm
Farklı söyleyiş ve tonlama biçimi,			
<b>A</b>	anlamayı etkilemiyor.	3	6
<b>B</b>	anlamayı ara sıra etkiliyor.	2	4
<b>C</b>	anlamayı önemli derecede etkiliyor.	1	2
<b>D</b>	anlamayı (neredeyse) olanaksız kılıyor.	0	0

### Değerlendirme Nasıl Yapılır?

Sözlü sınav, telc lisansına sahip iki sınav yetkilisi tarafından değerlendirilir. Sınav yetkilileri sınav esnasında katılımcıların başarılarını birbirlerinden bağımsız olarak değerlendirirler. Katılımcılar odayı terk ettikten sonra sınav yetkilileri sonuçlarını karşılaştırır ve uzlaşmaya varırlar.

### Sözlü Sınavın Sonuçlarını Hesaplama

En yüksek puan her bir bölüm için 25'tir. Sözlü sınavda toplam 75 puana ulaşmak olanaklıdır. Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %25'tir.

# Puanlar ve Ağırlıklandırma

Alt Test	Test Maddeleri	Puan	En Yüksek Puan	Ağırlıklandırma
Yazılı Sınav	<b>1. Okuma</b>			
	1. Bölüm	1-5	25	
	2. Bölüm	6-10	25	75
	3. Bölüm	11-20	25	
	<b>2. Dil Öğeleri</b>			
	1. Bölüm	21-30	15	30
	2. Bölüm	31-40	15	
	<b>3. Dinleme</b>			
	1. Bölüm	41-45	25	
	2. Bölüm	46-55	25	75
	3. Bölüm	56-60	25	
	<b>4. Yazma</b>			
	E-posta			45
	I. Bölümün Sonucu: Yazılı Sınav			225
Sözlü Sınav	<b>5. Konuşma</b>			
	1. Bölüm	İletişim Kurma	25	
	2. Bölüm	Bir Konu Hakkında Görüşme	25	75
	3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma	25	
	II. Bölümünün Sonucu: Sözlü Sınav			75
Yazılı Sınav			225	75 %
Sözlü Sınav			75	25 %
<b>Toplam Puan</b>			<b>300</b>	<b>100 %</b>

**Kimler Sertifika Almaya Hak Kazanır?**

Sınavda başarılı olmak için katılımcının gerek yazılı gerekse sözlü sınavda toplam 180 puan, yani en yüksek puanın %60'ını alması gerekmektedir. Bu, yazılı sınavda 135, sözlü sınavda ise 45 puandır.

**Puanlar ve Değerlendirme**

Aşağıdaki çizelge puanlara göre değerlendirmeyi göstermektedir:

270–300 puan	pekiyi
240–269,5 puan	iyi
210–239,5 puan	orta
180–209,5 puan	geçer

**Sınavın Tekrarlanması**

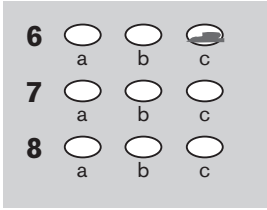
Gerçek sınavda, iki sınav bölümünden birine (yazılı veya sözlü sınav) girmediğiniz veya girip de başarılı olamadığınız takdirde, söz konusu olan bölümü aynı yıl içinde veya sınavın sonrasındaki bir yılın sonuna kadar ertesi yıl tekrarlayabilirsiniz. Genelde tüm sınava istediğiniz kadar girebilirsiniz.

# Sınav Nasıl Uygulanır?

## S30 Cevap Kâğıdını Kullanarak Puanlama

S30 cevap kâğıdı altı sayfadan oluşan bir kitapçıktır. Tüm sınav sonuçları bu kitapçığa kaydedilir. Katılımcılar "Okuma", "Dil Öğeleri" ve "Dinleme" alt testlerinin cevaplarını 2. ve 3. sayfaya işaretlerler. Sınav yetkilileri, sözlü sınavın sonuçlarını 4. sayfaya, değerlendiriciler ise "Yazma" alt testinin sonucunu 6. sayfaya işaretlerler.

Oval işaretleme alanlarını işaretlerken ve kişisel bilgileri kaydederken yumuşak uçlu bir kurşun kalem kullanılmalıdır.



## Sınavlar Nerede ve Nasıl Değerlendirilir?

Sınav sonuçları Frankfurt'taki telc merkezinde elektronik ortamda belirlenir. Her S30 cevap kâğıdı taranır ve veri tabanına eklenmiş cevap anahtarı ile karşılaştırılır. Alınan veriler doğrultusunda her katılımcının sınav sonucu belirlenir ve becerilere yönelik puanları içeren bir sertifika basılır. Elektronik olarak değerlendirilen sınav verileri aynı zamanda sınavların kalitesini kontrol etmek ve geliştirmek için kullanılır.

## telc Değerlendiricileri ve Sınav Yetkilileri

Katılımcıların sözlü sınavlarını değerlendiren tüm sınav yetkilileri telc lisansına sahiptirler. Yetkililer, bu lisansı başarı ile katıldıkları telc eğitimi sonucunda alırlar. Sınav yetkilisi eğitimine katılım için ön şart; *Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi* seviyelerini ve bildirişimsel yaklaşımı bilmek ve Türkçe öğretiminde deneyim sahibi olmaktır. telc sınav yetkilisi lisanslarının geçerlilik süresi üç yıldır. Üç yıllık uzatma süresi ile lisansın yenilenmesi için yeni bir eğitime katılmak gerekmektedir.

Katılımcıların yazma başarısını değerlendiren değerlendiriciler, telc değerlendirici lisansına sahiptirler. Değerlendiriciler, bu lisansı başarıyla tamamladıkları telc eğitimi sonunda alırlar.

## Yazılı Sınav

Yazılı sınav, 150 dakika sürer ve "Okuma", "Dil Öğeleri", "Dinleme" ve "Yazma" alt testlerinden oluşur. Sınava başlamadan önce katılımcılar S30 cevap kâğıdının 1, 4 ve 5. sayfasındaki bilgi bölümünü doldurmalıdırlar. Yanlış anlaşılmalara önlemek için gözetmen tahtaya sınav merkezinin adını, sınav tarihini ve altı haneli sınav sürüm numarasını yazar. Sınav gözetmeni katılımcılara sözlük, cep telefonu ya da diğer elektronik cihazların kullanılmasının yasak olduğunu (Sınav Yönergesi, Madde 15 ve 16) ve bu kurala uygun olmayan davranışların katılımcıların sınavlarının geçersiz olmasına neden olacağını bildirir.

Katılımcılar S30 cevap kâğıdını doldurduktan sonra, sınav gözetmeni sınav evraklarını dağıtır. "Okuma" ve "Dil Öğeleri" alt testleri için 90 dakikalık süre öngörülmüştür. Bu sınav bölümünün başlama ve bitiş zamanları tüm katılımcıların görebileceği şekilde tahtaya yazılır. 90 dakikanın sonunda, gözetmen S30 cevap kâğıdının ikinci sayfasını toplar.

“Dinleme” alt testi, ses CD’sinin çalıştırılmasıyla başlar. Ses CD’si sınav süresince durdurulamaz. “Dinleme” alt testinin sonunda katılımcılar S30 cevap kâğıdının üçüncü sayfasını sınav evrakından ayırır, sınav gözetmenine verir ve ardından hemen “Yazma” alt testiyle devam ederler. 30 dakika sonra sınav gözetmenleri S30 cevap kâğıdının 5 ve 6. sayfalarını ve sınav evrakını, varsa katılımcıların notlarını toplar. Yazılı sınav bu şekilde sona ermiş olur.

## Sözlü Sınav

### Sözlü Sınav Ne Kadar Sürer?

Bu alt test, 20 dakikalık bir hazırlık süresi ve 15 dakika süren sözlü sınav olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Sınav süresi üç bölüme ayrılmıştır: Sınavın birinci bölümü (İletişim Kurma) üç dakika, ikinci (Bir Konu Hakkında Görüşme) ve üçüncü bölümleri (Birlikte Çözüm Bulma) ise altışar dakika sürer.

### Sözlü Sınava Hazırlık

Sınavdan önce katılımcıların görev kâğıtlarını kullanarak sözlü sınavın üç bölümüne kendi başlarına hazırlanmaları sağlanır. Sınava hazırlık odasında bir sınav gözetmeni katılımcıların birbirleriyle konuşmalarını ve cep telefonu gibi elektronik cihazları kullanmamalarını sağlar (Sınav Yönergesi, Madde 15 ve 16).

Hazırlık süresi boyunca katılımcılar sözlü sınav esnasında kullanmak amacıyla not alabilirler. Bunun için de hazırlık odasında sınav merkezi tarafından damgalanmış kâğıtlar bulundurulmalıdır. Görev kâğıtlarına not almak yasaktır. Sınav yetkilileri, katılımcıların hazırlık yaparken aldıkları notları sınav esnasında kelimesi kelimesine okumamalarına dikkat ederler.

### Sınav Yetkilileri Ne Yaparlar?

Sınav yetkilileri sınav süresine uyulmasını, bir sınav bölümünden diğerine geçişi ve katılımcıların konuşma sürelerinin eşit olmasını sağlarlar. Sınav yetkililerinin sınav süresince olabildiğince az konuşmaları gerekir; sadece karşılıklı konuşmada duraklama olursa ya da sadece tek bir katılımcı konuşmaya hâkim olursa müdahale ederler. Birinci olası durumda, yani konuşmada duraklama olduğunda, konuşmayı kısa bir ifadeyle yeniden canlandırmayı denerler; ikinci olası durumda, yani konuşmaya tek bir katılımcının hâkim olduğu durumda ise daha az konuşan katılımcıya doğrudan hitap ederek onu konuşmaya yeniden dâhil etmeye çalışırlar.

Genelde her iki sınav yetkilisinin de duraklama yaşanan bir karşılıklı konuşmaya canlandırma amaçlı müdahale etmeleri mümkündür; ancak bir sınav yetkilisinin konuşmayı yapacak kişi, diğerinin de sadece değerlendirmeyi yapacak kişi konumunda olması önerilmektedir. Sınav boyunca bu rollerin değiştirilmemesi gerekir.

Eğer sınav sadece bir katılımcıyla yapılıyorsa sınav yetkililerinden biri karşılıklı konuşmayı yürütecek sınav arkadaşı rolünü üstlenir.

Sözlü sınav süresince her iki sınav yetkilisi değerlendirmelerini M10 değerlendirme kâğıdına işaretleyerek kendi bağımsız değerlendirmesini yapar. Sınavın her bölümü “Konuşma”nın dört değerlendirme ölçütüne göre değerlendirilir; yani sınav yetkililerinin her katılımcı için 12 değerlendirme yapması gerekir. Katılımcılar odayı terk ettikten sonra sınav yetkilileri yaptıkları değerlendirmeleri karşılaştırarak nihai değerlendirmeye karar verir ve bu sonuçları S30 cevap kâğıdının 4. sayfasına geçirirler.

### Sözlü Sınavla İlgili Ayrıntılar

Sözlü sınavın her üç bölümünde de katılımcıların mümkün olduğu ölçüde doğal bir konuşma yapmaları gerekmektedir. Sınav yetkililerinin görevi konuşmayı yönlendirmekten ziyade moderatörlük yapmaktır. Konuşma süreci doğru bir oturma planıyla desteklenmelidir. Böylece karşılıklı oturan katılımcıların sürekli sınav yetkililerine bakma istekleri engellenmiş olacaktır.

Konuşmaya müdahale etmek zorunda kalan sınav yetkililerinin hassas davranmaları gerekir. Örneğin, “Tam olarak ne demek istiyorsunuz?” ya da “Biraz açıklayabilir misiniz?” gibi açık sorular ya da katılımcıların ifadelerini tekrarlamak bu açıdan faydalı stratejilerdir. Eğer karşılıklı konuşma durma noktasına gelirse ya da sınav yetkilileri katılımcıların bazı ifadeleri ezberleyip geldikleri izlenimini edinirse “İletişim Kurma” bölümünde yer alan ek konular tekrarlanabilir.

Katılımcılar, sınava hazırlık odasında aldıkları notları kullanabilirler; ancak bu notları doğrudan kâğıttan okumamaları gerekir. Eğer katılımcı notlarını doğrudan kâğıttan okursa sınav yetkilisinin katılımcıyı uyarması ve görevin doğal bir konuşma yapmak olduğunu hatırlatması gerekir.



Teilnehmende/r • Candidate  
Candidato • Katılımcı

**A**

Candidato • Candidat  
Кандидат • مشارك/مشاركة

\_\_\_\_\_

Nachname • Surname • Apellido • Nom  
Cognome • Soyadı • Фамилия • اسم العائلة

\_\_\_\_\_

Vorname • First name • Nombre • Prénom  
Nome • Adı • Имя • الاسم

Teilnehmende/r • Candidate  
Candidato • Katılımcı

**B**

Candidato • Candidat  
Кандидат • مشارك/مشاركة

\_\_\_\_\_

Nachname • Surname • Apellido • Nom  
Cognome • Soyadı • Фамилия • اسم العائلة

\_\_\_\_\_

Vorname • First name • Nombre • Prénom  
Nome • Adı • Имя • الاسم

TEIL • PART • PARTE • PARTIE  
PARTE • BÖLÜM • ЧАСТЬ • جزء

1

2

3

TEIL • PART • PARTE • PARTIE  
PARTE • BÖLÜM • ЧАСТЬ • جزء

1

2

3

**1**

**Ausdrucksfähigkeit**  
Expression  
Expresión  
Capacitat d'expressió  
Capacità espressiva  
Anlatım  
Выразительность  
القدرة على التعبير

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

**2**

**Aufgabenbewältigung**  
Task Management  
Cumplimiento tarea  
Réalisation de la tâche  
Padronanza del compito  
Görevi yerine getirme  
Умение справляться  
с задачей  
تنفيذ المهام المطلوبة

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

**3**

**Formale Richtigkeit**  
Language  
Corrección lingüística  
Correction linguistique  
Correttezza formale  
Biçimsel doğruluk  
Формальная  
правильность  
سلامة التعبير

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

**4**

**Aussprache / Intonation**  
Pronunciation / Intonation  
Pronunciación / Entonación  
Prononciation / Intonation  
Pronuncia / Intonazione  
Söyleyiş / Tonlama  
Произношение и  
интонация  
مخارج الحروف / نبرة الصوت

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

A  B  C  D

Datum • Date • Fecha • Date • Data • Tarih • Дата • التاريخ

Prüfende/r • Examiner • Examinador • Examineur • Esaminatore • Sinav yetkilisi • Экзаменатор • المُمتحن/الممتحنة

Prüfungszentrum • Examination centre • Centro examinador • Centre d'examen • Centro d'esame • Sinav merkezi • Экзаменационное учреждение • مركز الامتحان

# Cevap Anahtarı

## Genel Okuma

- 1 a  
2 c  
3 g  
4 e  
5 j

## Ayrıntılı Okuma

- 6 b  
7 b  
8 b  
9 a  
10 a

## Seçmeli Okuma

- 11 x  
12 k  
13 c  
14 b  
15 x  
16 i  
17 g  
18 j  
19 a  
20 e

## Dil Öğeleri 1

- 21 a  
22 a  
23 b  
24 b  
25 a  
26 c  
27 c  
28 c  
29 c  
30 c

## Dil Öğeleri 2

- 31 e  
32 d  
33 f  
34 h  
35 k  
36 j  
37 l  
38 b  
39 c  
40 n

## Dinleme 1

- 41 +  
42 +  
43 +  
44 -  
45 -

## Dinleme 2

- 46 +  
47 -  
48 -  
49 +  
50 +  
51 +  
52 +  
53 -  
54 -  
55 +

## Dinleme 3

- 56 -  
57 +  
58 -  
59 +  
60 -

# Dinleme Metinleri

## 1. Bölüm

**Sunucu:** İyi günler sevgili dinleyiciler! İstanbul'da ağustos nasıl geçer diye merak ediyor musunuz? Şehrin hem karıncası olup hem de eğlenmeyi ve gezmeyi bilen isimlerine bu soruyu yönelttik.

**41.** Ben tatilde şehri, şehirde tatili özleyenlerdenim. Ağustos ve İstanbul deyince aklıma ilk olarak mağazalara yeni gelen sonbahar koleksiyonları geliyor! Evet, henüz onları giymek için hava çok sıcak; ama hayal kurmak serbest! Ağustos benim için yenilenme zamanı, yani benim ocak ayım aslında ağustos! Önümüzdeki serin günler için bütün kış üzerimden çıkarmayacağım paltomu alıyorum...

**42.** Ağustosta İstanbul'un en güzel saatleri sabahın ilk demleri ve bir de güneş battıktan sonraki zaman, yani akşamüstü. Bu saatlerde yürüyüşe çıkmak, şehri seyretmek... Bunları yapmayı seviyorum. İstanbul sürprizlerle dolu bir şehir. Aslında bilmediğimiz o kadar çok köşesi var ki...

**43.** Ağustos rengârenk bir İstanbul getiriyor aklıma. Durmaksızın sürüp giden eğlence hayatı, havuzları, masmavi deniziyle insanı büyüleyen bir İstanbul. Ben bu yazı İstanbul'da bol bol havuza girerek geçirmeyi öneriyorum. Ama deniz özlemini gidermek için Boğaz'dan da uzak kalmayın derim...

**44.** Şahsen akşamları balkonumda kalmayı tercih ediyorum. Her yer çok kalabalık ve boğucu oluyor. Ama ağustos aynı zamanda bol konser ve sanatsal etkinlik demek İstanbul için. Tüm bunları değerlendirebilerseniz çok sıkıcı olmayan bir ağustos ayı geçirebilirsiniz...

**45.** Ağustos ayında genelde çok yoğun çalışıyorum, onun için planlı programlı etkinliklere katılamayacağım, maalesef! Boş olduğum günler etkinliklere bakar aniden kalkıp giderim. Eğlenceler plansız olunca daha güzel oluyor! Burası muhteşem bir şehir...

(Kaynak: İstanbul Life, 8/2010, s. 78–92. Metinde değişiklik yapılmıştır.)

## 2. Bölüm

**Sunucu:** AviSA Genel Müdürü Meral Egemen, hayattan şikâyet etmeyen bir yönetici. Hobilerini yaşayarak unutulmaz anılar biriktiriyor, herkesi özendirecek hikâyeler anlatıyor. Meral Egemen; dalış, amatör pilotluk, klasik araba yarışçılığı, trekking gibi pek çok hobisi olan bir yönetici. Bundan başka bir de son derece hareketli bir sektör olan sigorta sektöründe çok iddialı bir şirketin genel müdürlüğünü yürütüyor. Otomobillere olan tutkusunu ve bunca işi 24 saate nasıl sığdırdığını bize anlattı.

Yoğun iş temposunda, hobilerinize nasıl vakit ayırıyorsunuz?

**Egemen:** Birincisi, bu istemekle ilgili bir şey... İkincisi ise zamanın planlamasını iyi yaparak olacak bir şey. İnsanın iş hayatında başarılı olabilmesi için iş ve özel yaşam dengesini iyi kurması gerektiğine inanıyorum. Etrafımda sadece işe endeksli yaşayan insanları takip edip analiz ettim. Bir yerde patlak veriyorlar. Ara sıra dinlenmek lazım. Ben de bütün bu etkinliklerimle bunu yapıyorum. Çok yoğun ve stresli ortamlarda çalıştığım için bunu yapmak zorundayım. Zaten iki yol var: Tamamen keyif yapıp, hızı sifıra indirip, deniz kenarında ayakları uzatıp keyif yapmak – ki bu hiç bana göre değil. Ya da iki günlük bir hafta sonu tatilinde bile bir şeyler yapmak.

**Sunucu:** Eşiniz de size katılıyor mu?

**Egemen:** Eşimle bu konuda çok iyi anlaşıyoruz. O da sörf, kayak, ralli yapıyor. Ben motora başlayınca o da başladı. Birbirimize destek oluyoruz. O bana göre daha rahat zaman ayırıyor; çünkü kendi reklam şirketi var. İşlerini, toplantılarını kendine göre ayarlayabiliyor. Benim o kadar imkânım olmuyor.

**Sunucu:** Otomobilin hayatınızdaki yeri nedir?

**Egemen:** Araba kullanmaktan her zaman keyif alırım. Yolculuklarda, arkadaşlarla birlikte gittiğimizde araba kiralarız. Her zaman arabayı ben kullanırım. Grubun şoförü ben olurum. Çok keyif alıyorum arabayı keşfetmekten, sınırlarını zorlamaktan. Bunlara karşın arabanın motorundan çok fazla anladığımı söyleyemem.

**Sunucu:** Motorundan anlamıyorsunuz; ama motor sporlarına katılıyorsunuz.

**Egemen:** Yarışçı ruhum hep vardır. Hiç yarış olmasa bile var. Mesela, Bursa'da çalışıyordum. İstanbul'a gelip giderken iki saatlik yolda yanımdaki arabalarla yarışıyordum. Arabamın motoru 1.6 litreydi; ama mutlaka 2.0 litrelik arabalarla yarışıyordum. Genellikle onları geçiyordum...

**Sunucu:** Hız yaparken kötü bir anınız oldu mu?

**Egemen:** Şile'deki yarışta şarampole yuvarlandım, üstü açık Alfa'm ile. Yanımda 18 yaşındaki yeğenim vardı. Yolda arabanın hâkimiyetini kaybettim ve kaza yaptım.

**Sunucu:** Bu kaza sizi otomobillerden soğuttu mu?

**Egemen:** Yanımda genç bir çocuk vardı. Onun sorumluluğundan korktum ve bir daha yanımda biri varken hız yapmamaya karar verdim. Eskiden kulak asmazdım "yavaş" diyenlere. Annem çok uyarırdı "yavaş" diye bir türlü anlamazdım. Artık öyle değil.

Hmmm...

Bir anım daha var. Atina'da bir ralliye katıldım. Benim altımda 1960 model bir Aston Martin vardı. Bir Yunanlı pilotla birlikteydim. Önümüzdeki araba ise 1962 model çikolata renkli bir Porsche, kullanan da Picasso'nun torunuydu. Bir tarafı uçurum, bir tarafı dağ olan bir yolda yarışıyoruz. Bir baktık ki Picasso uçurumun kenarında durmuş sigara içiyor. Dedik araba nerede? Aşağıyı işaret etti. (gülüyor)

**Sunucu:** Hiç eğitim aldınız mı?

**Egemen:** Evet. Güvenli sürüş teknikleri adı altında bir eğitim aldım.

**Sunucu:** Kupalarınız var mı?

**Egemen:** Üç kupa aldım. İki Türkiye birinciliğim var. Akropol'de kategori üçüncülüğüm var. Başka ikincilik ve üçüncülüklerim de var...

**Sunucu:** Siz kendinizle yarışıyor gibisiniz...

**Egemen:** Vallahi herkes aynı şeyi söylüyor. Birini başarıp yakaladığım anda, yeni bir hedef koyuyorum. Sonra o hedefi yakalamaya uğraşıyorum.

**Sunucu (gülerek):** Meral Hanım, ileride daha çok hedeflere ulaşmanızı diler, bizimle sohbet ettiğiniz için çok teşekkür ederim.

Kaynak: Turkishtime, 12/2009, s. 126–127. (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

### 3. Bölüm

**56.** İstanbul otogarında bir duyuru yapılıyor:

Sayın yolcularımız, emniyetiniz için mutlaka bagaj kurallarımıza uymanızı rica ederiz! Özel kafeslerindeki kedi, köpek ve kuş gibi evcil hayvanlar sadece bagaj taşımaya mahsus bölümlerde taşınabilir. Tehlike yaratabilecek yanıcı, yakıcı, patlayıcı ve benzeri nitelikte eşya, kargo ve bagajlar, bagaj bölümü de dâhil olmak üzere otobüsle taşınamaz!

**57.** Büyük bir alışveriş merkezinde bir reklam duyurusu yapılıyor:

Sayın müşterilerimiz, inanılmaz indirimler var! Tatlı, şeker ve çikolatalarda cazip indirim ve ödeme seçenekleri alt katta sizleri bekliyor. Ancak bugün geçerli olan indirimler stoklar tükendiği an geçerliliğini kaybedecektir, yani acele etmeniz gerekiyor!

**58.** İstanbul Havalimanı'nda bir duyuru yapılıyor:

Yolcuların dikkatine! Yoğun sis nedeniyle görüş mesafesinin azalması sonucu Atatürk Uluslararası Havalimanı'na inen ve kalkan birçok uçak rötarlıdır. Aşağı yukarı 20 uçağın da başka havalimanlarına yönlendirilmesi bekleniyor. Elektronik tabelalardan daha detaylı bilgi almanız rica olunur.

**59.** Aradığınız hastanenin telesekreterinde şöyle bir mesaj var:

Terapi merkezimiz acil başvuru merkezi değildir ve normal çalışma saatleri dışında çağrılara düzenli olarak yanıt veremez. Lütfen çalışma saatlerimiz içerisinde tekrar arayın. Çalışma saatlerimiz pazartesiden cumaya saat 8.30 ile 17.00 arasındadır.

**60.** Bir uçak şirketinin bilgi hattından bir duyuru:

01.04.–30.06. tarihleri arasında Erzincan Havalimanı pist bakımı nedeniyle kapalıdır. Bu sebeple Erzincan seferlerimiz iptal edilmiştir. Bizim şirketimizle Erzurum'a giderek Erzincan'a karayoluyla seyahat etmeyi tercih edenler için, şirketimiz ücret karşılığında otobüs seferleri düzenlemektedir.





## ENGLISH

- C2** telc English C2

---

- C1** telc English C1

---

- B2-C1** telc English B2-C1 Business  
telc English B2-C1 University

---

- B2** telc English B2  
telc English B2 School  
telc English B2 Business  
telc English B2 Technical

---

- B1-B2** telc English B1-B2  
telc English B1-B2 Business

---

- B1** telc English B1  
telc English B1 School  
telc English B1 Business  
telc English B1 Hotel and Restaurant

---

- A2-B1** telc English A2-B1  
telc English A2-B1 School  
telc English A2-B1 Business

---

- A2** telc English A2  
telc English A2 School

---

- A1** telc English A1  
telc English A1 Junior

## ITALIANO

- B2** telc Italiano B2

---

- B1** telc Italiano B1

---

- A2** telc Italiano A2

---

- A1** telc Italiano A1

## ČESKÝ JAZYK

- B1** telc Český jazyk B1

## PORTUGUÊS

- B1** telc Português B1

## DEUTSCH

- C2** telc Deutsch C2

---

- C1** telc Deutsch C1  
telc Deutsch C1 Hochschule

---

- B2-C1** telc Deutsch B2-C1 Medizin

---

- B2** telc Deutsch B2+ Beruf  
telc Deutsch B2

---

- B1-B2** telc Deutsch B1-B2 Pflege

---

- B1** telc Deutsch B1+ Beruf  
Zertifikat Deutsch  
Zertifikat Deutsch für Jugendliche

---

- A2-B1** Deutsch-Test für Zuwanderer

---

- A2** telc Deutsch A2+ Beruf  
Start Deutsch 2  
telc Deutsch A2 Schule

---

- A1** Start Deutsch 1  
telc Deutsch A1 Junior

## ESPAÑOL

- B2** telc Español B2  
telc Español B2 Escuela

---

- B1** telc Español B1  
telc Español B1 Escuela

---

- A2** telc Español A2  
telc Español A2 Escuela

---

- A1** telc Español A1  
telc Español A1 Júnior

## JĘZYK POLSKI

- B1-B2** telc Język polski B1-B2 Szkoła

## TÜRKÇE

- C1** telc Türkçe C1

---

- B2** telc Türkçe B2  
telc Türkçe B2 Okul

---

- B1** telc Türkçe B1  
telc Türkçe B1 Okul

---

- A2** telc Türkçe A2  
telc Türkçe A2 Okul  
telc Türkçe A2 İlkokul

---

- A1** telc Türkçe A1

## FRANÇAIS

- B2** telc Français B2

---

- B1** telc Français B1  
telc Français B1 Ecole  
telc Français B1 pour la Profession

---

- A2** telc Français A2  
telc Français A2 Ecole

---

- A1** telc Français A1  
telc Français A1 Junior

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- B2** telc Русский язык B2

---

- B1** telc Русский язык B1

---

- A2** telc Русский язык A2

---

- A1** telc Русский язык A1

## اللغة العربية

- B1** telc اللغة العربية B1

## Sınav Hazırlık

# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE B1

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan örnek sınav, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan “telc Türkçe B1” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeyi sınamak, alıştırmak veya telc sınavları hakkında genel olarak fikir edinmek amacıyla kullanılabilir.