



1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE

Sınava hazırlık

A1





1. Deneme Sınavı

TÜRKÇE

A1

Sınav materyalinin yayın hakkı telc GmbH'ye aittir. telc GmbH'nin yazılı izni olmadan sınav materyali kısmen veya tamamen alıntı yapılarak kullanılamaz, fotokopi ya da herhangi bir yöntemle çoğaltılamaz.

Yayımlayan: telc GmbH, Frankfurt/Main

Her hakkı saklıdır

1. Basım 2002

© Düzeltilmiş 4. Basım 2013 telc GmbH, Frankfurt/Main

Almanya'da basılmıştır

ISBN: Deneme Sınavı 978-3-940728-94-4

CD 978-3-940728-95-1

Sipariş Numarası/Order No.:

Deneme Sınavı 5983-B00-010201

CD 5983-CD0-010201

Değerli Okuyucular!

Dil yeterliliğinizi belgeleyen ve kabul gören bir sertifikaya sahip olmak istiyorsanız ya da bir dil kursu öğretmeniyseniz ve kurs katılımcılarınızı sınava hazırlamak istiyorsanız telc dil sınavları sizin için en doğru seçimdir.

telc nedir?

telc, Alman Halk Eğitim Merkezleri Birliği (DVV)'nin tamamen kamu yararına çalışan bir yan kuruluşudur ve uzun yıllardır Avrupa'da çokdilliliğin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 1968 yılında hazırlanan ve Federal Alman Cumhuriyeti tarihinin ilk standardize edilmiş yabancı dil sınavı olan VHS İngilizce sertifikası, bu geleneğin çıkış noktasını oluşturmuştu. O zamandan bu yana telc GmbH (telc öncesi kuruluşlarıyla) genel dil ve mesleki dil alanında hazırladığı sayısız dil sınavlarıyla test teorisini önemli ölçüde etkilemiştir. Günümüzde telc; on dilde ve altı düzeyde, *Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme*'ye (AOÖÇ) dayalı yaklaşık 70 sınav sunmaktadır. Sınavlarımız, telc ortaklarımız tarafından 20'den fazla ülkede yapılmaktadır. Size en yakın sınav merkezine www.telc.net internet sitemizden ulaşabilirsiniz.

telc Sertifikaları Niçin Değerlidir?

Bir dil sertifikasının değeri; dil testinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında uygulanan yüksek standartlarla belirlenir. Tüm telc sınavları; AOÖÇ'yi esas alan eylem odaklı yaklaşıma dayanmaktadır ve okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini sınamak için hazırlanmıştır. Bu sınavlar standardizedir ve bilimsel test geliştirme yöntemlerine göre geliştirilmiştir. telc GmbH, uluslararası tanınmış test sunucularını çatısı altında toplayan ALTE'nin (Avrupa Dil Sınavları Sunucuları Birliği www.alte.org) asil üyesidir. Almanya ve dünya çapındaki bir çok kamu ve özel eğitim kurumları ve şirketler telc sertifikalarını denetlemiş bulunmakta ve bu sertifikaları personel seçerken nitelik belgesi olarak kullanmaktadır. Her dil sertifikası, söz konusu olan yabancı dilde kişinin sahip olduğu yeterlikleri ayrıntılı ve açıkça anlaşılır biçimde belgelemektedir.

Deneme Sınavları Neden Önemlidir?

Standardize dil sınavlarının vazgeçilmez bir özelliği, katılımcıların sınavda kendilerini nelerin beklediğini bilmeleridir. Deneme sınavı; sınava katılmak isteyenleri sınavın amaçları, soruları, görevleri, alt testlerde öngörülen zamanlama, değerlendirme ölçütleri ve sınavın uygulanmasındaki süreçler hakkında bilgilendirir. telc deneme sınavlarını, sınav yönergelerini ve sınav uygulamasına ilişkin materyalleri www.telc.net adresinden ücretsiz olarak indirebilirsiniz.

Daha Fazla Bilgiye Nasıl Ulaşabilirsiniz?

telc GmbH sınavlarında, dil yeterliliğinize uygun olan sınavı bulacaksınız. Sorularınızı ya da destekleyici önerilerinizi bekliyoruz (info@telc.net).

Bize her zaman danışabilirsiniz.



telc Genel Müdürü

İÇİNDEKİLER







Sınav

1 Dil Öğeleri	6
2 Dinleme	7
3 Duruma Uygun Yanıtlama	9
4 Okuma	10
5 Yazma	13
S60 ve S30 Cevap Kâğıdı	16
6 Sözlü Sınav	19

Bilgiler

▪ Sözlü Sınavı Yapan Yetkililer İçin Bilgiler	23
▪ Puanlama/Değerlendirme	26
▪ Değerlendirme Ölçütleri	27
▪ Cevap Anahtarı	30
▪ Dinleme Metinleri	31

Sınavın Bölümlerine Göre Zaman Süresi Sınav Soruları İçin Öngörülen Puanlar

Alt test	Amaç	Madde Türleri	Puanlar	Süre dakika	
1 Dil Öğeleri					
	Söz Dağarcığı ve Dilbilgisi	10 x çoktan seçmeli	15	10	
2 Dinleme					
	A Seçmeli Dinleme B Ayrıntılı Dinleme (sayılar ve harfler)	4 x doğru/yanlış 5 x çoktan seçmeli	12 5	yaklaşık 15	
3 Duruma Uygun Yanıtlama					
	A 1. Yanıt B 2. Yanıt	3 x eşleştirme 4 x eşleştirme	6 8		
4 Okuma					
	A Genel Okuma B Ayrıntılı Okuma C Seçmeli Okuma	3 x eşleştirme 3 x doğru/yanlış 3 x çoktan seçmeli	9 9 6	30	
5 Yazma					
	A Form Doldurma B Kısa İleti Yazma		2,5 7,5	15	
Yazılı Bölüm:			Toplam	80	
6 Sözlü Sınav					
	A Kendini Tanıtma B Bilgi Edinme ve Bilgi Verme C Rica Etmek, Önermek, Sunmak		6 7 7	15	
Sözlü Bölüm:			Toplam	20	
Toplam			100		

Dil Öğeleri

Mektubu okuyunuz. Boşlukları doldurunuz. Doğru cevabı cevap kâğıdına **a** veya **b** olarak işaretleyiniz.

Sevgili Jutta!

_____ **1** _____ ? Ben çok iyiyim. Tatilimiz iyi _____ **2** _____ .
Antalya çok güzel bir şehir. Kardeşim _____ **3** _____ her gün tenis
oynuyoruz. Markus ile _____ **4** _____ gidiyoruz. Otelde yemekler çok
güzel. Her akşam balık yiyoruz. Yemekten _____ **5** _____ da dondurma
yiyoruz.

Yarın akşam Monika _____ **6** _____ geliyor. Hep beraber
havaalanına gidip _____ **7** _____ alacağız. O da bir hafta bizimle kalacak.
Sonra hepimiz İstanbul'a _____ **8** _____ . Müzeleri gezeceğiz ve
_____ **9** _____ Boğaz turu yapacağız. Adalara da _____ **10** _____
istiyoruz. Bakalım...

Antalya'dan selam ve sevgiler

Aylin

- 1 a** Nasılsın?
b Nasılsınız?

- 2 a** geçiyor
b geçiyorum

- 3 a** ile
b ve

- 4 a** diskoda
b diskoya

- 5 a** önce
b sonra

- 6 a** Berlin'e
b Berlin'den

- 7 a** Monika'ya
b Monika'yı

- 8 a** gideceğim
b gideceğiz

- 9 a** motorla
b motorlu

- 10 a** gitme
b gitmek

Dinleme, A Bölümü

Önce anlatımı okuyunuz. Sonra metni dinleyiniz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına geçiriniz. Doğru olanları **artı (+)**, yanlış olanları **eksi (-)** olarak işaretleyiniz.

Metni iki kere dinleyeceksiniz.

11 *Bulduğunuz durum:*

Bakkaldasınız. Bakkal size bir şeyler söylüyor.

Ekmek almak için biraz beklemeniz gerekiyor.

12 *Bulduğunuz durum:*

Telefon çalıyor. Arkadaşınız Fatma size bir şeyler söylüyor.

Fatma sizi lokantaya davet etmek istiyor.

13 *Bulduğunuz durum:*

İstanbul'dasınız. Arkadaşlarınıza kart atmak istiyorsunuz ve bir postane arıyorsunuz.

Postane çok uzak.

14 *Bulduğunuz durum:*

Lokantadasınız. Döner yemek istiyorsunuz.

Döner yok.

Dinleme, B Bölümü

Önce soruları okuyunuz.

Sonra metni dinleyiniz.

Doğru cevabı cevap kâğıdına **a** veya **b** olarak işaretleyiniz.

Metni iki kere dinleyeceksiniz.

15 Ankara'ya gitmek istiyorum. Otobüsle ne kadar sürer? Ankara'ya mı?
_____ saat.

a 9

b 30

16 Bu zeytinin kilosu kaç? _____ Lira.

a 2,5

b 3,5

17 Ders ne zaman başlıyor?
Saat _____ .

a 8.30'da

b 9.30'da

18 Ne kadar domates istiyorsunuz?
_____ kilo, lütfen.

a 0,5 kg

b 1,5 kg

19 İsminizi harf harf söyleyin, lütfen!
Tabii. _____

a Aidin

b Aydın

Duruma Uygun Yanıtlama, A Bölümü

Önce a'dan d'ye kadar olan anlatımları okuyunuz. Sonra metni dinleyiniz. Metinde üç anlatım veya soru yer almaktadır. Her anlatım veya soruya en uygun cevabı bulun ve cevap kâğıdına **a, b, c** veya **d** olarak işaretleyiniz. Her anlatım veya soruyu iki kere dinleyeceksiniz. Şimdi a'dan d'ye kadar olan anlatımları okuyunuz.

20 _____

a Bir şey değil.

21 _____

b Memnun oldum.

22 _____

c Bakar mısınız?**d** Üzgünüm. Bilmiyorum.**Duruma Uygun Yanıtlama, B Bölümü**

Önce e'den i'ye kadar olan anlatımları okuyunuz. Sonra metni dinleyiniz. Metinde dört anlatım veya soru yer almaktadır. Her anlatım veya soruya en uygun cevabı bulun ve cevap kâğıdına **e, f, g, h** veya **i** olarak işaretleyiniz. Her anlatım veya soruyu iki kere dinleyeceksiniz. Şimdi e'den i'ye kadar olan anlatımları okuyunuz.

23 _____

e Öyle mi? Tebrik ederim.

24 _____

f Teşekkür ederim, iyiyim.

25 _____

g Olur, gidelim.

26 _____

h Bir şey değil.**i** Sağ ol, iyi geçti.

Okuma, A Bölümü

Aşağıdaki başlıkları (a–d) ve metinleri (27–29) okuyunuz.
Her metin için en uygun olan başlığı seçiniz ve cevap kâğıdına işaretleyiniz.

- a **Türk Dostu Almanlar**
- b **Alman Polis Akademisinde Bir Türk Kızı**
- c **İstanbul'da Modern Bir Alışveriş Merkezi**
- d **Turistik Çarşı**

27

Alman vatandaşı olan 22 yaşındaki Duygu Demir Almanya'da doğmuş ve başarılı bir öğrenciymiş. Akademinin giriş sınavlarını da başarıyla tamamlayan Demir, 2 yıl sonra Frankfurt'ta polis olacak.

28

Kapalıçarşı, tarihi bir alışveriş yeridir. Çarşı 1701 yılında bugünkü halini almıştır. Kapalıçarşı'da 65 sokak ve dört bin kadar dükkân vardır. Yerliler de yabancılar da Kapalıçarşı'yı çok severler.

29

Yirmi üç Alman öğrenci, Türk arkadaşları ile birlikte Türkiye'yi ziyarete geldi. Peri bacalarını görmek için Göreme'ye gittiler. Göremeli gençler Alman öğrencilerle arkadaş oldular ve onları evlerine davet ettiler. Çok memnun kalan öğrenciler: "Türkler çok misafirperver" dediler.

Okuma, B Bölümü

Aşağıdaki metni okuyunuz.

Eve geldiniz. Eşiniz Deniz evde değil; ama size bir not bırakmış.

Canım!

Kusura bakma, seni bekleyemedim. Ahmet aradı. Arabayı istedi. Hafta sonu İzmir'e gitmek istiyor. Arabayı ona götürüyorum. Alışverişi sen yapar mısın? Liste masanın üstünde.

Akşam en geç sekizde evdeyim.

Görüşmek üzere

Deniz

30–32 numaralı soruları okuyunuz. Cevaplarınızı cevap kâğıdına geçirin. Doğru olanları **artı (+)**, yanlış olanları **eksi (-)** olarak işaretleyiniz.

- 30** Deniz hafta sonunda İzmir'e gidecek.
- 31** Alışveriş yapmanız gerekiyor.
- 32** Ahmet'e araba lâzım değil.

Okuma, C Bölümü

Aşağıdaki tabelayı okuyunuz ve **33, 34, 35** numaralı sorulara yanıt veriniz.
Doğru cevabı **a** veya **b** olarak cevap kâğıdına geçirin.

- 33** Küçük bir çocuk için bir doğum günü hediyesi almak istiyorsunuz.
Hangi kata çıkacaksınız?
a ikinci kata
b üçüncü kata
- 34** Mutfağınıza iki sandalye lâzım. Hangi kata çıkacaksınız?
a beşinci kata
b dördüncü kata
- 35** Yoruldunuz. Oturup bir çay içmek istiyorsunuz. Hangi kata çıkacaksınız?
a giriş katına
b ikinci kata

AKMERKEZ Merkezimizde yok yoktur!	
5. kat	mobilya, beyaz eşya, radyo, tv ve video, bilgisayar
4. kat	erkek reyonu, radyo, tv ve video, spor
3. kat	bayan reyonu, deri, iç çamaşırı, ayakkabı, tuvaletler
2. kat	çocuk reyonu, oyuncak, saat, kafeterya
1. kat	kitap, dergi ve gazete, kozmetik, parfüm, çiçek
G giriş katı	kaset, CD, şeker ve çikolata, tebrik kartları, süpermarket



Alt test

Yazma

Bu bölüm için belirlenen süre 15 dakikadır.

Yazma, A Bölümü

Hamburg'dan arkadaşınız Mehmet, ailesi (eşi ve iki çocuğu) ile Münih'te tatil yapmak istiyor. Mehmet'in yaklaşık üç hafta izni (2 –19 Mayıs) var. Mehmet; iki yatak odalı, bir oturma odası ve bir de mutfaklı olan kiralık ev arıyor. Mehmet Münih'e araba ile gelmek istiyor.

Sizin yardımınızı istiyor.

Aşağıdaki formda boş alanları doldurunuz.

Cevaplarınızı **S30** cevap kâğıdına geçiriniz.

**Münih ve çevresinde sakin ve ucuz kiralık tatil evleri var.
Lütfen formu dikkatli doldurunuz.**

Soyadı:	Büyük
Adı:	Mehmet
Kişi sayısı:	<input type="text"/>
Çocuk sayısı:	<input type="text"/>
Kaç yatak odası:	2
Geliş tarihi:	<input type="text"/>
Dönüş tarihi:	19 Mayıs
Geldiği şehir:	<input type="text"/>
Otopark gerekli mi?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

36

37

38

39

40

Sözlü Sınav

Bu bölüm için belirlenen süre 15 dakikadır.

Sözlü sınavı yapan yetkili(ler) için kısa bilgiler

Bir sonraki sayfada telc Türkçe A1 sözlü sınavının üç bölümü için hazırlanmış soru kâğıdı yer almaktadır.

A Bölümü : Kendini Tanıtma

A Bölümü için hazırlanan soru kâğıdını masanın üstüne koyunuz veya sınav katılımcılarının rahatça okuyabileceği biçimde panoya tutturunuz.

B ve C bölümlerinin çizgiyle belirtilmiş soru kartlarını birbirinden ayırınız. B ve C bölümleri için on ikişer soru kartı bulunmaktadır. B ve C bölümlerini uygulamak için sekizer soru kartına gereksinim var. Bir soru kartı da ayrıca sözlü sınavı yapan yetkilide bulunmalıdır.

B Bölümü: Bilgi Edinme ve Bilgi Verme

Birinci tur:

Birinci ana konu ile ilgili altı soru kartı, üzerindeki yazı görünmeyecek şekilde masaya dizilir. Her sınav katılımcısı birer kart alır ve yazılı tarafını açmak için sözlü sınavı yapan yetkilinin "başla" işaretini bekler. Sözlü sınavı yapan yetkili de kalan kartlardan bir tanesini alıp açar ve bir örnek vererek sınavın nasıl uygulanacağını gösterir.

İkinci tur:

İkinci ana konu ile ilgili altı soru kartı üzerindeki yazı görünmeyecek şekilde masaya dizilir. Her sınav katılımcısı birer kart alır ve yazılı tarafını açmak için sözlü sınavı yapan yetkilinin "başla" işaretini bekler. İkinci turda sınav yetkilisi, sınavın uygulanmasına ilişkin bir örnek vermez.

C Bölümü: Rica Etmek, Önermek, Sunmak. Bir Ricaya, Öneriye, Sunuya Yanıt Vermek

On iki soru kartı üzerindeki yazı görünmeyecek şekilde masaya dizilir. Her sınav katılımcısı ikişer kart alır. C bölümü iki turdan oluşmaktadır.

Lütfen sınav katılımcılarının sınavdan sonra soru kartlarını yanlarında götürmemelerine dikkat ediniz. Sınavın B ve C bölümlerinde her katılımcı grubu için farklı bir kart destesi kullanınız.

A Bölümü: Kendinizi tanıtırınız

Adınız?

Yaşınız?

Yaşadığınız yer?

Evli/Bekâr?

Yabancı diliniz?

Mesleğiniz?

Hobileriniz?













B Bölümü: Bilgi edinme ve bilgi verme

Tur A1 B Bölümü Tatil	Tur A1 B Bölümü Tatil	Tur A1 B Bölümü Tatil
<i>Otel</i>	<i>Deniz</i>	<i>Otobüs</i>
Tur A1 B Bölümü Tatil	Tur A1 B Bölümü Tatil	Tur A1 B Bölümü Tatil
<i>Uçak</i>	<i>Yabancı Ülke</i>	<i>Seyahat acentesi</i>
Tur A1 B Bölümü Trafik	Tur A1 B Bölümü Trafik	Tur A1 B Bölümü Trafik
<i>Tatil</i>	<i>Bisiklet</i>	<i>Araba</i>
Tur A1 B Bölümü Trafik	Tur A1 B Bölümü Trafik	Tur A1 B Bölümü Trafik
<i>Tramvay</i>	<i>İş</i>	<i>Tren</i>

1. Konu

2. Konu

C Bölümü: Rica Etmek, Önermek, Sunmak. Bir Ricaya, Öneriye veya Sunuya Yanıt Vermek

<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 
<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 
<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 
<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 	<p>Tur A1 C Bölümü</p> 

Sözlü Sınavı Yapan Yetkililer İçin Bilgiler

Deneme Sınavını Uygulama Biçimi

Yazılı Sınav

Formalitelere

Sınav evraklarını ve S30 ile S60 cevap kâğıtlarını sınav katılımcılarına dağıtınız.

Aşağıdaki hususlarla ilgili sınav katılımcılarına hatırlatmada bulununuz:

- Sınav katılımcıları kendileriyle ilgili bilgileri (soyadı, adı, doğum tarihi, doğum yeri) S30 ve S60 cevap kâğıtlarına yazarlar. Katılımcıların bu kişisel bilgileri gerçek sınavda sertifikaya aktarılacağı için, düzgün ve okunaklı biçimde yazmaları kendi çıkarlarına olacaktır.
- Yumuşak bir kurşun kalemle cevaplar cevap kâğıdına aktarılır. Gerçek sınavda, sınav evrakına yazılan yanıtlar dikkate alınmamaktadır.
- Doğru yanıtlar oval alanın içi doldurularak işaretlenir.

Yazılı sınavı başlatınız.

1. Alt test: "Dil öğeleri" ile yazılı sınav başlar. Tüm açıklamalar sınav evrakındadır. Bu sınav bölümü on dakika sürer.

2. Alt test: "Dinleme". İki bölümden oluşmaktadır. Tüm açıklamalar sınav evrakındadır ve CD'ye kaydedilmiştir. "Dinleme" sırasında CD durdurulmaz. Tüm gerekli duraklamalar dikkate alınmış ve CD'de ayarlanmıştır.

3. Alt test: "Duruma Uygun Yanıtlama". İki bölümden oluşmaktadır. İkinci ve üçüncü alt testin süresi toplam yaklaşık 15 dakikadır.

4. Alt test: "Okuma". Dinleme metinlerinden sonra "Okuma" alt testi yer almaktadır. Bu alt test üç bölümden oluşur. Tüm açıklamalar sınav evrakındadır. Bu bölüm 30 dakika sürer.

5. Alt test: Yazılı anlatım, yazılı sınavın son bölümünde yer almaktadır. Yazılı anlatım, iki bölümden oluşur. Birinci bölümde sınav katılımcıları bir form doldurur, ikinci bölümde ise kısa bir ileti yazarlar. Katılımcılara, söz konusu olan yazıyı S60 formuna yazmalarını hatırlatınız. Sınav evrakında tüm açıklamalar yer almaktadır. Yazılı anlatımın iki bölümü için toplam 15 dakika öngörülmüştür.

Sözlü Sınav

Sözlü Sınavdan Önce

"telc Türkçe A1" sınavı, bir sınav yetkilisi tarafından yapılabilir. Ancak sınavın iki yetkili tarafından uygulanmasını öneririz.

Genelde dört katılımcı aynı anda sınava girebilir. Eğer dörder kişilik gruplar oluşmazsa sınav ikişer üçer kişilik gruplarla veya tek katılımcıyla da uygulanabilir. Sözlü sınavı yapan iki yetkiliden biri, konuşmayı yöneten ve katılımcının sunumunu değerlendiren baş sınav yetkilisi (interlocutor) olarak etkin rol oynar. Baş sınav yetkilisi katılımcıya yönergeler verir, gerektiğinde sorular sorar ve katılımcının gösterdiği başarıyı değerlendirir.

İkinci sınav yetkilisi sadece katılımcının gösterdiği başarıyı değerlendirir, konuşmaya katılmaz. Bu değerlendirmeler M10-Tur(A1) değerlendirme kâğıdına işaretlenir.

Alt test	Amaçlar	Materyaller	Süre
A Bölümü: Kendini Tanıtma	Kendinizle ilgili önemli bilgiler verme	Yönergeler içeren soru kâğıdı	Yaklaşık 3 dakika
B Bölümü: Bilgi Edinme ve Bilgi Verme	Güncel durumlarda bilgi edinme ve bilgi verme	Katılımcı başına iki soru kartı	Yaklaşık 4 dakika
Rica Etmek, Önermek, Sunmak Bir Ricaya, Öneriye, Sunuya Yanıt Vermek	Rica etmek, bir şey önermek, bir şey sunmak ve bir ricaya, öneriye, sunuya yanıt vermek	Katılımcı başına iki soru kartı	Yaklaşık 4 dakika

Giriş Konuşmasını Uygulama Yöntemi

(en çok bir dakika)

Baş sınav yetkilisi, sözlü sınavda konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili, sınav katılımcılarını kısaca selamlar ve sınavı başlatır.

A Bölümü: Kendini Tanıtma

Anahtar kelimeleri içeren birinci soru kâğıdı masanın üzerine konur veya herkesin rahatça okuyabileceği biçimde panoya asılır.

Sözlü sınavda konuşmayı yöneten ve değerlendiren görevli bir örnek vererek A bölümüne giriş yapar ve katılımcı A'dan başlamasını rica eder.

Eğer katılımcı beş cümleden daha azla yetinirse konuşmayı yöneten ve değerlendiren görevli "Söylemek istediğiniz başka bir şey var mı?" diye sorar.

Katılımcı kendisini tanıttıktan sonra konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili, katılımcıdan adı veya soyadını, oturduğu yeri, caddeyi vb. kodlamasını rica eder. Bundan sonra katılımcıya telefon ve cep numarası veya arabasının plakasını sorar.

Bu bölümü katılımcı A ile bitirdikten sonra, konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili B, C veya D katılımcılarıyla da aynı yöntemi uygular.

Konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili, A bölümünü bitirerek B bölümüne giriş yapar.

*Merhaba, iyi günler. Benim adım...
(Arkadaşım bay/bayan...)
telc Türkçe A1 sınavına hoş geldiniz.
Bu sınav üç bölümden oluşuyor.
1. bölüm ile başlıyoruz.*

İlk önce, sizi daha iyi tanımak istiyoruz. Lütfen bize kendinizden bahsedebilir misiniz?

Size bir örnek vereyim:

Benim adım...

Ben... yaşındayım.

Ben... yaşıyorum.

Ben Türkçe biliyorum.

Ve birazcık...

Benim mesleğim...

Başlamak ister misiniz?

Örneğin:

Soyadınızı harf harf söyleyebilir misiniz?

Telefon numaranız nedir?

Teşekkürler. Bu A bölümü idi.

B Bölümü: Bilgi Edinme ve Bilgi Verme

Konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili konuyla ilgili kısa bir açıklama yaparak B bölümüne geçer.

Soru kartlarının hepsini yazılı tarafı görünmeyecek biçimde masanın üzerine dizer ve katılımcılardan soru kartının yazılı tarafını çevirmeden birer tane kart almalarını rica eder. Sonra birinci konudan kalan soru kartlarından birini alır ve konuya giriş yapar. Katılımcılar genelde sınav yetkilisinin sorusuna yanıt vererek anladıklarını gösterirler. Katılımcılardan hiçbir yanıt gelmezse sınav yetkilisi sorunun cevabını kendisi verir.

Konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili, katılımcı A'dan, başlamasını rica eder. Katılımcı, seçtiği soru kartının içerdiği konuyla ilgili bir soru sorar. Diğer katılımcı bu soruya yanıt verir ve kendi sorusunu sorar. Böylece her katılımcı birer soru sormuş ve birer yanıt vermiş olur.

Birinci konudan oluşan ilk tur bittikten sonra konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili ikinci konuyu açar. Ancak ikinci konuda tekrar örnek vermez. Masanın üstünde yazılı tarafı görünmeyecek şekilde altı tane soru kartı bulunmaktadır. Yine birinci konuda olduğu gibi aynı işlem tekrarlanır.

Lütfen dikkate alınız: Katılımcılardan biri soru soramadığı takdirde, konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili devreye girer ve soruyu kendisi sorar. Katılımcının sorduğu soru konuyla ilgili değilse sınav yetkilisi asıl konuyu anımsatır.

Her katılımcı ikişer soru sorduktan ve ikişer yanıt verdikten sonra sınav yetkilisi B bölümünü bitirir ve C bölümüne geçer.

C Bölümü: Rica Etmek, Önermek, Sunmak. Bir Ricaya, Öneriye veya Sunuya Yanıt Vermek

Konuşmayı yöneten ve değerlendiren yetkili C bölümüne geçer ve konuyla ilgili açıklama yapar. Sonra soru kartlarının hepsini yazılı tarafı görünmeyecek biçimde masanın üzerine koyar. Katılımcılardan, yazılı tarafına bakmadan ikişer soru kartı seçmelerini rica eder. Sonra, kalan soru kartlarından birini alarak konuyu açıklar. Her katılımcı birer soru kartı açarak yanında oturan katılımcıdan konu ile ilgili bir ricada veya öneride bulunur (örneğin, katılımcı A katılımcı B'ye vb.). Kendisine soru/söz yöneltilen katılımcı, buna yanıt verdikten sonra yanında oturan katılımcıdan konu ile ilgili bir şey rica eder veya ona bir şey önerir veya bir şey sunar. Katılımcılar, birer defa

Şimdi, B bölümüne geçiyoruz.

Göreviniz, bilgi edinmek veya bilgi vermek. Biz, belli bir konuyla ilgili bilgi alışverişi yapmak istiyoruz.

İlk konumuz... (örneğin "ders")

Önce size bir örnek vereyim: Elimde üzerinde "Kurs yöneticisi" yazan bir soru kartı var.

Şimdi size şu soruyu yöneltebilirim: "Kurs yöneticinizin adı nedir?"

Yanıt örneğin "Ali Bey" olabilir.

Başlamak ister misiniz?

Teşekkürler. Bu B bölümü idi.

Şimdi, C bölümüne geçiyoruz.

Lütfen şimdi birisinden bir şey rica ediniz veya bir ricaya yanıt veriniz. İsterseniz birisine bir şey öneriniz veya bir sunuda bulununuz. Lütfen size söz yöneltildiğinde yanıt veriniz.

Önce ben bir örnek vermek istiyorum:

Elimde şu soru kartı var. Bu durumda şöyle bir soru sorabilirim: "Lütfen bana bir elma verir misiniz"? Siz de bu soruyu şöyle yanıtlayabilirsiniz:

"Tabii, buyurun." Bir öneride de bulunabilirim: "Biraz meyva yiyelim." Siz şöyle yanıt verebilirsiniz: "İyi bir fikir, benim karnım aç."

yanlarında oturandan bir ricada bulunduktan veya ona bir şey önerdikten veya bir şey sunduktan sonra işlem tekrarlanır.

Sınav yetkilisi katılımcı A'dan, başlamasını rica eder.

Başlamak ister misiniz?

Bu, C bölümü idi. Böylece sınavın sonuna geldik.

Çok teşekkür ederim.

Puanlama/Değerlendirme

telc Türkçe A1 sınavında değerlendirme 100 puan üzerinden yapılır. Alttaki çizelge puanlamayı göstermektedir.

Yanıtlarınızı 30. sayfada yer alan cevap anahtarıyla karşılaştırınız. Toplam puanı hesaplamak için puan sayılarını sağdaki sütuna yazınız. Puanlama şu şekildedir:

Alt Test			En Yüksek Puan	Puanlarınız
Dil Öğeleri	Test Maddeleri: 1–10	Madde başına 1,5 puan	15	<input type="text"/>
Dinleme A Bölümü	Test Maddeleri: 11–14	Madde başına 3 puan	12	<input type="text"/>
Dinleme B Bölümü	Test Maddeleri: 15–19	Madde başına 1 puan	5	<input type="text"/>
Duruma Uygun Yanıtlama A Bölümü	Test Maddeleri: 20–22	Madde başına 2 puan	6	<input type="text"/>
Duruma Uygun Yanıtlama B Bölümü	Test Maddeleri: 23–26	Madde başına 2 puan	8	<input type="text"/>
Okuma A Bölümü	Test Maddeleri: 27–29	Madde başına 3 puan	9	<input type="text"/>
Okuma B Bölümü	Test Maddeleri: 30–32	Madde başına 3 puan	9	<input type="text"/>
Okuma C Bölümü	Test Maddeleri: 33–35	Madde başına 2 puan	6	<input type="text"/>
Yazma A Bölümü			2,5 puan	<input type="text"/>
Yazma B Bölümü			7,5 puan	<input type="text"/>
Sözlü Sınav A Bölümü			6 puan	<input type="text"/>
Sözlü Sınav B Bölümü			7 puan	<input type="text"/>
Sözlü Sınav C Bölümü			7 puan	<input type="text"/>

Sınavda başarılı olabilmek için, sınavın %60'ını doğru yanıtlamanız gerekir. Yani, en az 60 puan almalısınız.

Değerlendirme Ölçütleri

Yazma

Yazma. A Bölümü

Katılımcıların yanıtları 30. sayfada yer alan cevap anahtarıyla karşılaştırılmalıdır. Anlamayı zorlaştırmayan yazım hataları değerlendirmede önemli bir rol oynamaz. Örneğin katılımcı “taş” yerine “daş” yazmışsa yanıt doğru olarak değerlendirilebilir (A1). Ancak yanıt olarak tarih veya sayıları gerektiren sorularda sadece doğru yazılmış tarih ve sayılar geçerlidir.

Yazma. B Bölümü

“Yazma” bölümünü değerlendiren bir sınav yetkilisi S60 formunda bulunan kısa iletiyi aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirmelidir:

		Puanlar	
1 2 3	Ana Noktalar (işlenen her ana nokta)	2	Ana nokta biçim ve içerik açısından uygun olarak işlenmiştir. Birkaç hataya rağmen iyi niyetli bir okuyucu, metni anlayabilir.
		1	Biçim ve içerik hatalarından dolayı ana nokta sadece kısmen anlaşılır şekilde işlenmiştir.
		0	Ana nokta hiç işlenmemiştir ve/veya metin hiç anlaşılır değildir.
İT	İletişim Tasarımı	1,5	İletişim tasarımı amaca uygundur.
		0,75	İletişim tasarımı amaca sadece kısmen uygundur (örneğin hitap edilmemiştir).
		0	İletişim tasarımı amaca uygun değildir (örneğin hitap ve selâm unutulmuştur).

“Yazma” alt testinin B bölümünde toplam 7,5 puana ulaşılabilir. “Yazma” bölümünü değerlendiren yetkili, puan sayılarını S60 formunda bulunan “1. Değerlendirme” bölümüne geçirmelidir. telc'in yaptığı değerlendirmeden sonra sonuçlar “telc'in Değerlendirmesi” bölümüne kaydedilir.

“Yazma” bölümünü değerlendiren yetkililerin “Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi” (AOÖÇ)'nin A1 seviyesi için öngördüğü yapabilir tanımlarını göz önünde bulundurmaları gerekmektedir.

Not, İleti ve Formlar

Bir otel kayıt formuna ya da vardığı yerde gerekli bir forma sayıları ve bilgileri, adını, uyuşunu, yaşını, doğum tarihini ve varış tarihini vb. yazabilir.
(AOÖÇ, s. 85) *

Genel Yazılı Etkileşim

Bir kişi hakkında yazılı bilgi isteyebilir ya da bilgileri iletebilir.
(AOÖÇ, s. 84) *

Genel Dilsel Araçlar Alanı

Kişiyi ait şeyler ve somut gereksinimlerle ilgili basit deyimlerden oluşan çok temel bir dağarcığa sahiptir.
(AOÖÇ, s. 111) *

Metinlerle Çalışma

Basılı tek tük sözcükleri ve kısa metinleri bakarak yazabilir.
(AOÖÇ, s. 98) *

Dilbilgisel Doğruluk

Birkaç basit dilbilgisi yapısını ve kalıp cümleleri kapsayan kısıtlı ezberlenmiş bir dağarcığa sahiptir.
(AOÖÇ, s. 115) *

Yazım Yeterliği Hâkimiyeti

Basit tabelalar ya da talimatlar, günlük kullanılan nesnelere isimleri, mağaza isimleri veya devamlı kullanılan deyimler gibi alışılmış sözcük ve kısa deyimleri bakarak yazabilir.
Adresini, uyuşunu ve kişiyi ait diğer bilgileri harf harf söyleyebilir.
(AOÖÇ, s. 120) *

*) Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme. Çev. telc GmbH, Frankfurt/ Main 2013

Sözlü Sınav – Konuşma

Değerlendirme, sınav sırasında baş sınav yetkilisi tarafından yapılır. Sözlü sınav, iki yetkiliyle uygulandığı takdirde her iki yetkili (konuşmayı yöneten ve katılımcının sunumunu değerlendiren yetkili/baş sınav yetkilisi ve ikinci sınav yetkilisi) aşağıdaki ölçütlere göre ayrı ayrı değerlendirme yaparlar:

Puanlar		
Değerlendirme	<input checked="" type="radio"/> Tam puan	Dil kullanımı, biçim ve içerik açısından uygundur. Yapılan hatalara karşın hoşgörülü bir dinleyici veya sınav yetkilisi, katılımcının söylediklerini anlayabilir.
	<input type="radio"/> Öngörülen puanların yarısı verilir	Dil kullanımı, yapılan biçim ve içerik hatalarından dolayı sadece kısmen uygundur.
	<input type="radio"/> Sıfır puan	Dil kullanımı, biçim ve içerik açısından uygun değildir ve görev yerine getirilmemiştir.

Her iki katılımcıdan edindiğimiz izlenimleri değerlendirmek için M10 değerlendirme kâğıdı kullanılır. Katılımcılar sınav odasını terk ettikten sonra, sözlü sınavı yapan yetkililer değerlendirmelerini karşılaştırırlar ve ortak bir karara vararak sonuçları S30 cevap kâğıdına geçirirler. Katılımcının adı M10 değerlendirme kâğıdına yazılır. Sözlü sınav tek yetkili tarafından uygulansa da işlem aynıdır. Sözlü sınavı yapan yetkililer M10 değerlendirme kâğıdını imzalayarak sınavı kurumsal yönergeler ve telc Türkçe A1 değerlendirme ölçütleri doğrultusunda uyguladıklarını onaylarlar. Sözlü sınavı yapan yetkililerin, "Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi" (AOÖÇ)'nin A1 seviyesi için öngördüğü yapabilir tanımlarını göz önünde bulundurmaları son derece önemlidir.

Örneğin:

Genel Sözlü Etkileşim

Ancak konuşulanlar yavaş yavaş tekrarlandığında, başka sözcüklerle dile getirildiğinde ya da düzeltildiğinde çok basit bir şekilde anlaşılabilir.

(AOÖÇ, s. 77) *

Genel Sözlü Anlatım

Basit ve çoğunlukla kalıplaşmış deyimler kullanarak insanları ve mekanları anlatabilir.

(AOÖÇ, s. 61) *

Genel Dilsel Araçlar Alanı

Birkaç basit dilbilgisi yapısını ve kalıp cümleleri kapsayan kısıtlı ezberlenmiş bir dağarcığa sahiptir.

(AOÖÇ, s. 111) *

Dilbilgisel Doğruluk

Ezberlediği birkaç basit dil bilgisi yapısına ve tümce kalıplarına sınırlı şekilde hâkim olduğunu gösterebilir.

(AOÖÇ, s. 115) *

Sözlü Akıcılık

Çok kısa, kalıplaşmış ve çoğunlukla önceden ezberlenmiş anlatımları kullanabilir; ancak sözcük bulmak, az bilinen sözcükleri söyleyebilmek ve bildirişim kopukluklarını gidermek için sık sık ara verir.

(AOÖÇ, s. 132) *

Tutarlılık ve Bağdaşıklık

Sozcükleri ve sozcük gruplarını "ve" ya da "sonra" gibi basit bağlaçlarla birleştirebilir.

(AOÖÇ, s. 128) *

Telaffuz ve Tonlama Hâkimiyeti

Kendisiyle konuşan anadili konuşurları, onun konuştuğu dil ailesine mensup olan yabancılarla konuşmaya alışıkça çok kısıtlı, ezberlenmiş sözcük ve deyimlerden oluşan bir dağarcığı telaffuz ettiğinde, biraz çaba göstererek söylediklerini anlayabilirler.

(AOÖÇ, s. 119) *

* Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme. Çev. telc GmbH, Frankfurt/ Main 2013

Değerlendirme Kâğıdı
Sözlü Sınav

Katılımcı A

Soyadı

Adı

Katılımcı B

Soyadı

Adı

Katılımcı C

Soyadı

Adı

Katılımcı D

Soyadı

Adı

A Bölümü en çok 6 puan

- Giriş
- Heceleme
- Sayılar

A Bölümü en çok 6 puan

- Giriş
- Heceleme
- Sayılar

A Bölümü en çok 6 puan

- Giriş
- Heceleme
- Sayılar

A Bölümü en çok 6 puan

- Giriş
- Heceleme
- Sayılar

B Bölümü en çok 7 puan

1. Uyarı
4. Yanıt

B Bölümü en çok 7 puan

1. Yanıt
2. Uyarı

B Bölümü en çok 7 puan

3. Uyarı
2. Yanıt

B Bölümü en çok 7 puan

3. Yanıt
4. Uyarı

5. Uyarı
8. Yanıt

5. Yanıt
6. Uyarı

7. Uyarı
6. Yanıt

7. Yanıt
8. Uyarı

C Bölümü en çok 7 puan

1. Uyarı
4. Yanıt

C Bölümü en çok 7 puan

1. Yanıt
2. Uyarı

C Bölümü en çok 7 puan

3. Uyarı
2. Yanıt

C Bölümü en çok 7 puan

3. Yanıt
4. Uyarı

5. Uyarı
8. Yanıt

5. Yanıt
6. Uyarı

7. Uyarı
6. Yanıt

7. Yanıt
8. Uyarı

Lütfen puanlarınızı S30 cevap kâğıdına geçiriniz.

Sınav merkezi ve sınav tarihi

1. Sınav Yetkilisi

2. Sınav Yetkilisi

M10-Tur(A1)

Cevap Anahtarı



Dil Öğeleri

- 1 a
- 2 a
- 3 a
- 4 b
- 5 b
- 6 b
- 7 b
- 8 b
- 9 a
- 10 b



Dinleme

- A Bölümü
- 11 +
 - 12 -
 - 13 -
 - 14 +
- B Bölümü
- 15 a
 - 16 a
 - 17 b
 - 18 a
 - 19 b



Duruma Uygun Yanıtlama

- A Bölümü
- 20 b
 - 21 a
 - 22 d
- B Bölümü
- 23 g
 - 24 e
 - 25 f
 - 26 i



Okuma

- A Bölümü
- 27 b
 - 28 d
 - 29 a
- B Bölümü
- 30 -
 - 31 +
 - 32 -
- C Bölümü
- 33 a
 - 34 a
 - 35 b



Yazma

- A Bölümü
- 36 4/dört
 - 37 2/iki
 - 38 2 Mayıs
 - 39 Hamburg
 - 40 Evet

Dinleme Metinleri

A Bölümü

11. Ekmek kalmadı. Ekmekler daha fırında. Onbeş dakika sonra gelin veya bekleyin.
12. Merhaba Anja! Ne yapıyorsun? Hava çok güzel! Biz balkonda oturuyoruz. Çay içiyoruz. Ahmet börek yaptı. Haydi, sen de gel!
13. Postane mi? Bakın, iki yüz metre gidin. Sonra Hasırcılar Caddesi'ne, sağa sapın. Orada bir cami var. Postane de hemen yanında. Beş dakikada oradasınız.
14. Maalesef hiç döner kalmadı. Ama başka birçok kebab çeşidimiz var. İster misiniz?

B Bölümü

15. Ankara'ya gitmek istiyorum. Otobüsle ne kadar sürer? – Ankara'ya mı? Dokuz saat.
16. Bu zeytinin kilosu kaç? - 2,5 Lira.
17. Ders ne zaman başlıyor? - Dokuz buçukta.
18. Ne kadar domates istiyorsunuz? - Yarım kilo, lütfen.
19. İsminiz nasıl yazılır, harf harf söyleyin lütfen! - Tabii. A-Ye-De-l-Ne. Aydın

Duruma Uygun Yanıtlama

A Bölümü

20. İyi akşamlar. Ben Ercan Kürkçü. Yeni Türkçe öğretmeniyim.
21. Çiçekler çok güzel. Teşekkür ederim.
22. Affedersiniz. Buralarda bir banka var mı?

B Bölümü

23. Yarın akşam sinemaya gidelim mi?
24. Biliyor musun? Bugün benim doğum günüm.
25. Nasılsınız, iyi misiniz?
26. Hos geldin Ali. Tatilin nasıl geçti?



telc Türkçe Sertifikaları

	Genel Dil Sınavları	Okul Sınavları	
C1	telc Türkçe C1		
B2	telc Türkçe B2	telc Türkçe B2 Okul	
B1	telc Türkçe B1	telc Türkçe B1 Okul	
A2	telc Türkçe A2	telc Türkçe A2 İlkokul	telc Türkçe A2 Okul
A1	telc Türkçe A1		

ENGLISH

- C2** telc English C2

- C1** telc English C1

- B2-C1** telc English B2-C1 Business
telc English B2-C1 University

- B2** telc English B2
telc English B2 School
telc English B2 Business
telc English B2 Technical

- B1-B2** telc English B1-B2
telc English B1-B2 Business

- B1** telc English B1
telc English B1 School
telc English B1 Business
telc English B1 Hotel and Restaurant

- A2-B1** telc English A2-B1
telc English A2-B1 School
telc English A2-B1 Business

- A2** telc English A2
telc English A2 School

- A1** telc English A1
telc English A1 Junior

ITALIANO

- B2** telc Italiano B2

- B1** telc Italiano B1

- A2** telc Italiano A2

- A1** telc Italiano A1

ČESKÝ JAZYK

- B1** telc Český jazyk B1

PORTUGUÊS

- B1** telc Português B1

DEUTSCH

- C2** telc Deutsch C2

- C1** telc Deutsch C1
telc Deutsch C1 Beruf
telc Deutsch C1 Hochschule

- B2-C1** telc Deutsch B2-C1 Medizin

- B2** telc Deutsch B2+ Beruf
telc Deutsch B2

- B1-B2** telc Deutsch B1-B2 Pflege

- B1** telc Deutsch B1+ Beruf
Zertifikat Deutsch
Zertifikat Deutsch für Jugendliche

- A2-B1** Deutsch-Test für Zuwanderer

- A2** telc Deutsch A2+ Beruf
Start Deutsch 2
telc Deutsch A2 Schule

- A1** Start Deutsch 1
telc Deutsch A1 Junior

ESPAÑOL

- B2** telc Español B2
telc Español B2 Escuela

- B1** telc Español B1
telc Español B1 Escuela

- A2** telc Español A2
telc Español A2 Escuela

- A1** telc Español A1
telc Español A1 Júnior

JĘZYK POLSKI

- B1-B2** telc Język polski B1-B2 Szkoła

TÜRKÇE

- C1** telc Türkçe C1

- B2** telc Türkçe B2
telc Türkçe B2 Okul

- B1** telc Türkçe B1
telc Türkçe B1 Okul

- A2** telc Türkçe A2
telc Türkçe A2 Okul
telc Türkçe A2 İlkokul

- A1** telc Türkçe A1

FRANÇAIS

- B2** telc Français B2

- B1** telc Français B1
telc Français B1 Ecole
telc Français B1 pour la Profession

- A2** telc Français A2
telc Français A2 Ecole

- A1** telc Français A1
telc Français A1 Junior

РУССКИЙ ЯЗЫК

- B2** telc Русский язык B2

- B1** telc Русский язык B1

- A2** telc Русский язык A2

- A1** telc Русский язык A1

اللغة العربية

- B1** telc اللغة العربية B1

Sınav hazırlık

1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE A1

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış, standardize edilmiş ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmenlere ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav uygulamasına tamamen uygun olan “telc Türkçe A1” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi şekilde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.