



ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

A1



ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

A1

Репродукция материалов и использование их в любой форме, в том числе в электронных СМИ, не допускается без предварительного разрешения издателя.

Опубликовано telc gGmbH, Франкфурт-на-Майне, Германия

Все права защищены

1-е издание 2005

© 5-е издание 2019 telc gGmbH, Франкфурт-на-Майне, Германия

Авторы: Бригитта Годель, Сузанне Вендт, Розмари Лохер

Напечатано в Германии

ISBN: Test Booklet 978-3-940728-30-2

Audio CD 978-3-86375-088-6







Order Number: Test Booklet 5786-B00-010102

Audio CD 5786-CD0-010102

Содержание

Информация для учащихся	3
Тест	
1 Языковые элементы	6
2 Понимание при аудировании	7
3 Ситуативные ответы	9
4 Понимание при чтении	10
5 Письмо	13
Контрольный лист S30	16
6 Устный экзамен	19
Информация	
• Информация для экзаменаторов	23
• Баллы	26
• Оценочные критерии	
Письмо	27
Устный экзамен	28
• Ключ	30
• Тексты записей	31

Сколько времени требуется для каждой части теста? Сколько баллов даётся за каждую часть теста?

Субтест	Цель	Тип тестовой формы	Баллы	Минуты	
1 Языковые элементы					
	Словарь и грамматика	10 задания на множественный выбор	15	10	
2 Понимание при аудировании					
	A Понимание выборочной информации B Полное понимание (числа и буквы)	4 задания правильно/неправильно 5 задания на множественный выбор	12 5	прибл. 15	
3 Ситуативные ответы					
	A Коммуникативные ответы B Коммуникативные ответы	3 задания по поиску соответствия 4 задания по поиску соответствия	6 8		
4 Понимание при чтении					
	A Понимание основного содержания B Полное понимание C Понимание выборочной информации	3 задания по поиску соответствия 3 задания правильно/неправильно 3 задания на множественный выбор	9 9 6	30	
5 Письмо					
	A Заполнение бланка B Написание короткого сообщения		2.5 7.5	15	
Итог письменного экзамена			80		
6 Устный экзамен					
	A О себе B Обмен информацией C Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них		6 7 7	15	
Итог устного экзамена			20		
Всего			100		

Языковые элементы

Прочитайте два письма и решите, какое слово пропущено.
Отметьте правильный ответ а) или б) на контрольном листе.

Дорогие друзья!

_____ **1** _____ Рождество и Новый год. Поздравляем вас _____ **2** _____
 праздником! Желаем всего хорошего! Жаль, что вы не могли
 приехать к нам _____ **3** _____. Поэтому думаем, что нам надо
 встретиться в новом году. Что вы об этом _____ **4** _____?
 _____ **5** _____ уже есть планы?

Пишите!

- | | | | | | |
|----------|----------------|----------|------------------|----------|-----------------|
| 1 | a Мало | 3 | a летом | 5 | a С вами |
| | b Скоро | | b рядом | | b У вас |
| 2 | a к | 4 | a думаешь | | |
| | b с | | b думаете | | |

Дорогие друзья!

Спасибо _____ **6** _____ ваше письмо. Мы, конечно, и вам желаем всего
 хорошего. _____ **7** _____, что мы так долго не писали. Конечно, нам
 надо _____ **8** _____ увидеться! Очень хочется встретить вас у себя,
 ведь вы еще не видели наш город. Так что _____ **9** _____ вас приехать
 к нам. Мы можем организовать маленькие экскурсии по _____ **10** _____
 , она же не очень большая – не то, что Россия!

Обнимаем вас!

- | | | | | | |
|----------|-------------------|----------|---------------------|-----------|-----------------|
| 6 | a для | 8 | a тихо | 10 | a стране |
| | b за | | b скоро | | b страны |
| 7 | a Извини | 9 | a приглашаем | | |
| | b Извините | | b приглашали | | |

Понимание при аудировании. Часть А

Сначала прочитайте высказывание.

Потом прослушайте запись.

Отметьте правильный ответ ДА (+) или НЕТ (–) на контрольном листе.

Вы услышите текст два раза.

11 Ситуация:

Вы в гостинице. Вам говорят:

Вам могут дать номер с ванной.

12 Ситуация:

Вам звонит ваш друг.

Жена Игоря хочет с вами поговорить.

13 Ситуация:

Вы звоните в фирму. Вы слышите автоответчик:

В офисе сегодня никого нет.

14 Ситуация:

Вы в ресторане. Вы вегетарианец. Официант вам говорит:

Все блюда в этом ресторане с мясом.

Понимание при аудировании. Часть В

Сначала прочитайте вопрос. Потом прослушайте запись.
Отметьте правильный ответ а) или б) на контрольном листе.

Вы услышите текст два раза.

- 15** Надя, когда начинается фильм? Думаю, в _____ .
- a** 6.30
b 7.30
- 16** Сколько стоит твоя поездка? Только _____ евро.
- a** 516
b 561
- 17** Сколько лет уже стоит эта церковь? Кажется, _____ лет.
- a** 190
b 290
- 18** Как зовут твою подругу? Её зовут _____ .
- a** Валя
b Оля
- 19** Псков – это далеко? Нет, километров _____ .
- a** 270
b 370

Ситуативные ответы, Часть А

Сначала прочитайте высказывания а)–d). Потом прослушайте запись. Вы услышите три высказывания. Отметьте лучший ответ на каждое высказывание – а), b), c) или d) – на контрольном листе.

Вы услышите каждое высказывание два раза.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 20 _____ | a Думаю, к врачу. |
| 21 _____ | b С удовольствием приду. |
| 22 _____ | c Ой, очень! |
| | d Нет, болит голова. |

Ситуативные ответы, Часть В

Сначала прочитайте высказывания е)–i). Потом прослушайте запись. Вы услышите четыре высказывания. Отметьте лучший ответ на каждое высказывание – е), f), g), h) или i) – на контрольном листе.

Вы услышите каждое высказывание два раза.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 23 _____ | e Да нет, ещё 100 метров. |
| 24 _____ | f Тебе кажется? А мне нет. |
| 25 _____ | g А ты много работала? |
| 26 _____ | h А Женя уже здесь? |
| | i Нет, ещё нет. |

Понимание при чтении. Часть А

Прочитайте заголовки а)–d) и тексты 27–29. Выберите лучший заголовок для каждого текста. Отметьте правильные ответы на контрольном листе.

- a **Летать в Калининград стало дешевле**
- b **Открыта выставка в Калининграде**
- c **Погода ненормальная**
- d **Франция интересуется Санкт-Петербургом**

27

В Париже по инициативе президента России и под патронажем директора музея Лувр открылась грандиозная выставка «Париж – Санкт-Петербург».

28

Что делается с погодой, понять трудно. В России на половине территории (Сибирь, Дальний Восток) ужасно жарко, горят леса. На европейской же территории страны уже месяц стоят холода, идут дожди.

29

Компания Аэрофлот снизила цены на рейсы в Калининград в 3,5 раза. Ещё месяц назад полет стоил 3400 рублей. Сейчас из Москвы можно вылететь на самолете ТУ-154М за 950 рублей.

Понимание при чтении. Часть В

Прочитайте следующий текст.

На двери вашей квартиры висит следующая записка:

Где ты? Мы ведь хотели встретиться у тебя в 2 часа! А тебя нет! Может быть, ты забыл об этом? Или не мог уйти с работы? Жду тебя в кафе «Ницца».

Вика

Прочитайте вопросы 30–32.

Отметьте правильные ответы ДА (+) или НЕТ (–) на контрольном листе.

- 30** Вика не знает, где вы хотели встретиться.
- 31** Вику интересует, почему вас нет.
- 32** Вика просит вас прийти в кафе.

Понимание при чтении. Часть С

Вы в большом магазине в Москве. Прочитайте информацию и вопросы. Отметьте правильные ответы а) или б) на контрольном листе.

Всё для детей, журналы, книги	6 этаж
Сумки, портфели, чемоданы, кафе	5 этаж
Оптика, часы, радио, телевизоры	4 этаж
Мужская и женская одежда, бельё, обувь	3 этаж
Подарки и сувениры	2 этаж
Информация, парфюмерия, косметика	1 этаж

- 33** Вы хотите купить матрёшку. Вам надо идти
a на 1 этаж.
b на 2 этаж.
- 34** Вас интересует, сколько стоит зимнее пальто. Вы идёте
a на 3 этаж.
b на 4 этаж.
- 35** Вы хотите купить подарок вашему сыну. Ему 5 лет. Вы идёте
a на 5 этаж.
b на 6 этаж.



Следующим субтестом является

Письмо

В вашем распоряжении 15 минут.

Письмо. Часть А

Вы в отпуске в Сочи. Ваши французские друзья – Полетт, Пьер и их дети Жак и Роз – посещают вас с 10 по 16 сентября.

Они вас просят помочь им заполнить бланк регистрации в гостинице. Они хотят жить в месте.

Дополните информацию (36–40), которой нет в бланке.

Отметьте ваши ответы на Контрольном листе.

Гостиница Приморская	
Бланк регистрации	
Фамилия:	Делон
Имя:	Пьер
Адрес:	
Улица:	ке дэс альп 20
Город:	67000 Страсбург
Страна:	<input type="text"/>
Какой номер?	<input type="checkbox"/> одноместный номер <input type="checkbox"/> семейный номер
Курящий:	<input checked="" type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> да
Имя второго лица:	Полетт
Имя ребёнка/детей:	Жак, Роз
На сколько дней?	<input type="text"/>
Особенные пожелания?	Джакузи
Число лиц:	<input type="text"/>
Дата заезда:	<input type="text"/>

36

37

38

39

40



Письмо. Часть В

Ваша подруга, медсестра из Хабаровска, хочет найти работу в главной больнице вашего города. Она попросила вас помочь ей. Напишите ей электронное письмо. Скажите ей, что вам нужна некоторая информация. Спросите

- где она училась,
- когда она хочет начать работать,
- сколько часов в день она хочет работать.

Напишите, пожалуйста, одно или два предложения по каждому пункту (приблизительно 30 слов). Примеры внизу помогут вам. Начните и закончите письмо корректно.

Напишите, пожалуйста, письмо на Контрольном листе S30.

✕

.....

Спасибо за е-мэйл. Я хочу тебе помочь, но мне нужно больше информации.

Скажи, пожалуйста,

.....

.....

ПРИМЕРЫ

Когда...

Что...

Мне нужно знать...

Скажи, пожалуйста, ...

								1	7	8	6		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

1 Языковые элементы



1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	1	6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	6
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	2	7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	7
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	3	8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	8
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	4	9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	9
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	5	10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	10

2 Понимание при аудировании



Часть А		Часть В					
11	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	11	15	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	15
12	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	12	16	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	16
13	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	13	17	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	17
14	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	14	18	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	18
				19	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	19

3 Ситуативные ответы



Часть А		Часть В										
20	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	20	23	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i	23
21	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	21	24	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i	24
22	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	22	25	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i	25
						26	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i	26

4 Понимание при чтении



Часть А		Часть В		Часть С									
27	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	27	30	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	30	33	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	33
28	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	28	31	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	31	34	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	34
29	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	29	32	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> -	32	35	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	35

5 Письмо



Часть А

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

Только для оценивающих!

+ - 36 1 3 _____

Оценка 1-ая

+ - 37 1 3 _____

Оценка 2-ая

+ - 38 1 3 _____

Оценка telc

+ - 39 1 3 _____

Оценка telc

+ - 40 1 3 _____

Оценка telc

6 Устный экзамен



Часть А		Часть В		Часть С		Только для экзаменаторов!		
3	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	Импульс	<input type="radio"/> ●	<input type="radio"/> ○	<input type="radio"/> ○	1 3 _____
4	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	Ответ	<input type="radio"/> ●	<input type="radio"/> ○	<input type="radio"/> ○	Номер лицензии 1-го экзаменатора
4	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	Импульс	<input type="radio"/> ●	<input type="radio"/> ○	<input type="radio"/> ○	1 3 _____
				Ответ	<input type="radio"/> ●	<input type="radio"/> ○	<input type="radio"/> ○	Номер лицензии 2-го экзаменатора

Следующим субтестом является

Устный экзамен

приблизительно 15 минут

Короткая информация для экзаменатора/экзаменаторов

На следующих страницах вы найдёте листы задач для всех трех частей устного экзамена telc Русский язык A1.

Часть А: О себе

Лист задачи для части А надо положить на стол или прикрепить к доске таким образом, чтобы кандидаты смогли легко его читать.

Для частей В и С отделите, пожалуйста, друг от друга карты задач.
Для частей В и С есть по 12 карт. Для проведения частей В и С вам нужно по 8 карт.
Еще одна карта нужна экзаменатору.

Часть В: Обмен информацией

Первый тур: Положите на стол 6 перевёрнутых карт для темы 1. Каждый кандидат выбирает одну карту и поворачивает ее только по приглашению экзаменатора. Экзаменатор выбирает одну из остальных карт и демонстрирует задачу.

Второй тур: 6 карт для темы 2 кладутся перевёрнутыми на стол. Каждый кандидат выбирает одну карту, но не сразу поворачивает ее. На втором туре экзаменатор не демонстрирует задачу.

Часть С: Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них

Все 12 карт задач кладутся перевёрнутыми на стол. Кандидаты выбирают по две карты.

Убедитесь, пожалуйста, что, выходя из помещения, кандидаты не берут карты с собой. Пользуйтесь, пожалуйста, различным набором листов и карт задач для каждой группы кандидатов.

Часть А: О себе

имя?

Сколько Вам лет?

откуда?

женат/замужем?

языки?

работа?

хобби?

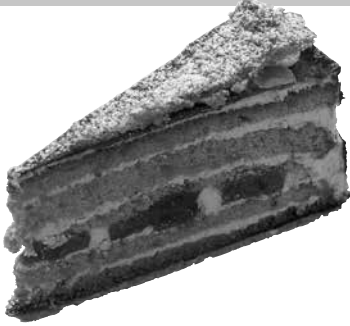











Часть В: Обмен информацией

РЯ А1 Часть В класс книга	РЯ А1 Часть В класс преподаватель	РЯ А1 Часть В класс компьютер
РЯ А1 Часть В класс песни	РЯ А1 Часть В класс другие студенты	РЯ А1 Часть В класс работа
РЯ А1 Часть В отпуск машина	РЯ А1 Часть В отпуск семья	РЯ А1 Часть В отпуск пляж
РЯ А1 Часть В отпуск гостиница	РЯ А1 Часть В отпуск другие страны	РЯ А1 Часть В отпуск деньги

Тема 1

Тема 2

Часть С: Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них

<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 
<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 
<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 
<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 	<p>РЯ А1 Часть С</p> 

Информация для экзаменаторов

Применение тестовой модели

Письменный экзамен

Формальности

Раздайте тестовые брошюры и контрольные листы S30.

Убедитесь в том, что кандидаты

- **вносят личные данные** на контрольные листы S30. Эти данные нужны для сертификата, поэтому важно, чтобы кандидаты писали четко.
- **переносят ответы на контрольный лист** карандашом. Ответы, вписанные в брошюру, не учитываются.
- **делают это правильно.**

Начните письменный экзамен.

Письменный экзамен начинается с **Теста 1: Языковые элементы**. Все инструкции вы найдёте в этой брошюре. На этот тест даётся 10 минут.

Тест 2: Понимание при аудировании. Этот тест состоит из двух частей. Все инструкции вы найдёте в этой брошюре и на CD. Приостанавливать CD во время теста нельзя. Все необходимые паузы есть на CD.

Тест 3: Ситуативные ответы. Этот тест тоже состоит из двух частей.

Продолжительность **Теста 2** и **Теста 3** (вместе ок. 15 минут) зависит от продолжительности записи.

Тест 4: Понимание при чтении начинается сразу после прослушивания CD. Этот тест состоит из трёх частей. Все инструкции вы найдёте в этой брошюре. На этот тест даётся 30 минут.

Последним тестом письменного экзамена является **Тест 5: Письмо**. **Тест Письмо** состоит из двух частей. В первой части от кандидатов требуется заполнение бланка, во второй – написание короткого сообщения. Убедитесь в том, что кандидаты пишут на **контрольном листе S30**. Все инструкции вы найдёте в этой брошюре. На две части теста Письмо даётся 15 минут.

Устный экзамен

Перед экзаменом

Несмотря на то, что telc Русский язык A1 может проводиться одним экзаменатором, мы очень рекомендуем провести его в присутствии второго экзаменатора, в частности при большой группе кандидатов. Обычно устный экзамен проводится для четырёх кандидатов одновременно. Однако, если это невозможно, например, при нечётном количестве кандидатов, устный экзамен может проводиться с двумя или тремя кандидатами, или даже с одним. Один из экзаменаторов выступает в роли собеседника/первого экзаменатора. Первый экзаменатор даёт инструкции, задаёт вопросы, если это нужно, и оценивает выступление кандидатов. Если присутствует второй экзаменатор, она или он только оценивает выступление, а не выступает в роли собеседника. Для оценки кандидатов следует использовать оценочный бланк M10-A1.

Субтест	Цель	Материалы	Время
Часть А: О себе	Давать важную информацию о себе	Лист подсказок для задачи	прибл. 3 минуты
Часть В: Обмен информацией	Просить и давать информацию в ежедневных ситуациях	Две карты-задачи для каждого кандидата	прибл. 4 минуты
Часть С: Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них	Просить о чём-то, делать рекомендации и предложения и отвечать на запросы, рекомендации и предложения	Две карты-задачи для каждого кандидата	прибл. 4 минуты

Проведение теста

Вводный разговор (меньше минуты)

Первый экзаменатор/собеседник приветствует кандидатов и коротко объясняет тест.

Часть А: О себе

Лист задачи с ключевыми словами положен на стол или прикреплен на доске так, чтобы все смогли увидеть ключевые слова.

Собеседник вводит Часть А с примером, а потом просит кандидата А начать.

Если кандидат высказывает меньше пяти предложений, собеседник спрашивает: «Ещё что-нибудь?»

После того, как кандидат А коротко рассказал о себе, собеседник просит того же кандидата прочитать по буквам что-нибудь (например, имя, фамилию, город, улицу и т.д.). После этого собеседник спрашивает номер (например, телефона, мобильного, номер помещения и т.д.).

После этого, собеседник проводит эту часть и с кандидатами В, С или D.

Собеседник заканчивает Часть А и плавно переходит к Части В.

Здравствуйте! Меня зовут ...
(Это мой/моя коллега ...)
Надеемся, вы хорошо справитесь с тестом telc Русский язык А1.
Как вы знаете, тест состоит из трёх частей. Начнем с Части А.

Сперва хотелось бы получше познакомиться. Расскажите, пожалуйста, о себе. Сперва дам вам пример:
Меня зовут ...
Мне ... лет.
Я живу в ...
Я родился/родилась в ...
Я говорю по-русски и немного ...
Я преподаватель/преподавательница.
Вы могли бы начать?

Пример:

Прочитайте, пожалуйста, по буквам вашу фамилию.
Спасибо.
А какой номер вашего мобильного?
Спасибо.

Большое спасибо. Это всё для Части А.

Часть В: Обмен информацией

Собеседник вводит Часть В, объясняя задачу и темы.

Собеседник потом кладет все карты перевёрнутыми на стол. Он просит каждого кандидата взять одну карту, но не поворачивать ее. Потом собеседник сам берёт одну из остальных карт по теме 1 и демонстрирует задачу. Почти во всех случаях кандидаты будут отзываться на вопрос экзаменатора, так показывая, что они поняли задачу. Если никто из кандидатов никак не реагирует, экзаменатор даёт нужный ответ. А ответ будет, например, «Анна».

Собеседник просит кандидата А начать. Кандидат задаёт вопрос при помощи карты, выбранной им/ей. Следующий кандидат отвечает на вопрос. Таким образом каждый кандидат задаёт один вопрос и отвечает на один вопрос.

После окончания первого тура с темой 1, собеседник вводит тему 2. На этот раз пример не даётся. 6 карт положены перевёрнутыми на стол, и повторяется аналогичный подход, как к теме 1.

Имейте, пожалуйста, в виду: Если ни один из кандидатов не способен задать вопрос, собеседник вступает в разговор. Если один из кандидатов задаёт вопрос мимо данной темы, собеседник должен вмешаться и напомнить кандидату о теме.

После того, как каждый кандидат задал два вопроса и ответил на два вопроса, собеседник заканчивает Часть В и переходит к Части С теста.

Часть С: Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них

Собеседник вводит Часть С и объясняет задачу.

Потом собеседник кладет все карты перевёрнутыми на стол. Он просит каждого кандидата взять две карты, но не переворачивать их. Потом собеседник сам берёт одну из остальных карт и демонстрирует задачу.

Теперь перейдём к Части В. Ваша задача – запросить и дать информацию. Мы поговорим о некоторых вещах в связи с определённой темой.

Наша первая тема – ... (например, «в классе»). Я вам дам пример: Я получил/а карту «преподаватель». Вот могу спросить: «Как зовут вашего преподавателя/вашу преподавательницу?»

Начните, пожалуйста.

Вторая тема – «Отпуск».

Большое спасибо. Этого достаточно для Части В.

Закончим экзамен с Частью С. Здесь вам надо попросить о чем-то и среагировать на запрос. Вы также можете рекомендовать или предложить что-нибудь. Вы должны реагировать каждый раз, когда кто-то говорит с вами.

Сначала я вам дам пример: Я получил/а вот эту карту. В этом случае могу спросить: «Можно мне взять яблоко, пожалуйста?» Вам надо ответить, например, так: «Конечно, можно.» Я бы мог/ла также делать предложение, говоря: «Давайте есть какие-нибудь фрукты.» А вы могли бы ответить: «Хорошая идея. Мне есть хочется.»

После этого каждый кандидат формулирует просьбу, рекомендацию или предложение. Следующий кандидат отвечает, а потом сам формулирует просьбу, рекомендацию или предложение.

Первый экзаменатор/собеседник просит кандидата А начать.

Начните, пожалуйста, с вашей карты.
Вот конец Части С, а также всего экзамена.

Большое спасибо.

Баллы

За весь экзамен telc Русский язык А1 вы можете получить максимально 100 баллов. Следующая таблица показывает, сколько баллов дается за отдельные части экзамена.

Сравните ваши ответы с ключом на стр. 30. Для того, чтобы подвести окончательный итог, занесите полученные баллы в правую графу. Баллы даются следующим образом:

Субтест			Максимальное количество баллов	Количество полученных баллов
Языковые элементы	пункты 1–10	по 1,5 баллу	15	<input type="text"/>
Понимание при аудировании. Часть А	пункты 11–14	по 3 балла	12	<input type="text"/>
Понимание при аудировании. Часть В	пункты 15–19	по 1 баллу	5	<input type="text"/>
Ситуативные ответы. Часть А	пункты 20–22	по 2 балла	6	<input type="text"/>
Ситуативные ответы. Часть В	пункты 23–26	по 2 балла	8	<input type="text"/>
Понимание при чтении. Часть А	пункты 27–29	по 3 балла	9	<input type="text"/>
Понимание при чтении. Часть В	пункты 30–32	по 3 балла	9	<input type="text"/>
Понимание при чтении. Часть С	пункты 33–35	по 2 балла	6	<input type="text"/>
Письмо. Часть А			2,5	<input type="text"/>
Письмо. Часть В			7,5	<input type="text"/>
Устный экзамен				
Часть А			6	<input type="text"/>
Часть В			7	<input type="text"/>
Часть С			7	<input type="text"/>

Для того, чтобы сдать экзамен, вы должны набрать 60% максимально возможных баллов, т.е. по меньшей мере 60 баллов.

Оценочные критерии

Письмо

Письмо. Часть А:

Ответы, данные кандидатом, надо сравнить с Ключом (см. стр. 30). Простые описки не считаются, если они не мешают коммуникации. Если, например, кандидат пишет «гаварит» или «гаворит» вместо «говорит», ответ вполне приемлемый (А1).

Однако в задачах, требующих написания дат или чисел, принимаются только правильно написанные даты и числа.

Письмо. Часть В:

Один экзаменатор оценивает сообщение на контрольном листе S30 в соответствии со следующими критериями:

		баллы	
1 2 3	Ведущие пункты разработаны (каждый пункт)	2	Ведущий пункт разработан соразмерно по форме и содержанию, несмотря на ошибки, нормально приемлемые для доброжелательного читателя.
		1	Из-за ошибок по форме и содержанию ведущий пункт разработан только частично.
		0	Ведущий пункт не разработан или разработан непонятным способом.
КО	Коммуникативное оформление	1.5	Коммуникативное оформление является соразмерным задаче.
		0.75	Коммуникативное оформление является соразмерным только частично (например, нет формулы приветствия).
		0	Коммуникативное оформление является несоразмерным (нет формул приветствия и прощания).

За субтест Письмо Часть В может быть дано максимально 7,5 баллов. Экзаменатор вносит оценку в бланк S30 на место, отмеченное «Оценка 1-ая». После выборочной проверки, сделанной telc, дается окончательная оценка «Оценка telc».

Экзаменаторы должны иметь в виду описание уровня А1, данное в Общеввропейских языковых компетенциях владения иностранным языком (CEF), то есть:

Записки, сообщения, бланки

Умеет писать числа и даты, собственную фамилию, национальность, адрес, возраст, дату рождения или прибытие в страну и т.д. например, на регистрационном бланке в гостинице.

(CEF, стр. 84*)

Общая письменная интеракция

Умеет спросить и информировать о личных данных в письменной форме.

(CEF, стр. 83*)

Общий лингвистический диапазон

Имеет совсем базисный диапазон простых высказываний по поводу личных данных и потребностей конкретного рода.

(CEF, стр. 110*)

Обработка текстов

Умеет разбирать отдельные слова и короткие тексты в стандартном печатном формате.

(CEF, стр. 96*)

Грамматическая корректность

Проявляет только ограниченное владение некоторыми простыми грамматическими структурами и образцами предложений.

(CEF, стр. 114*)

Орфографические навыки

Умеет писать знакомые слова и короткие предложения, например, простые знаки или инструкции, названия ежедневных объектов, названия магазинов и набор регулярно употребляемых предложений. Умеет читать по буквам свой адрес, национальность и другие личные данные.

(CEF, стр. 114*)

* В книге: Общеввропейские языковые компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. ПКУ. Совет Европы 2001

Устный экзамен

Оценка делается в течение экзамена первым экзаменатором или двумя экзаменаторами отдельно (собеседником/первым экзаменатором и вторым экзаменатором) в соответствии со следующими критериями:

	Пункты	
Выполнение задачи лингвистическое выступление	● все пункты	Выступление является соразмерным по форме и содержанию, несмотря на ошибки, нормально приемлемые для доброжелательного слушателя/собеседника.
	◐ половина пунктов	Из-за ошибок по форме и содержанию выступление является соразмерным только частично.
	○ ноль пунктов	Выступление является несоразмерным по форме и содержанию, и задача не выполнена.

Отметив отдельно оценки для каждого кандидата на жёлтом бланке М10, экзаменаторы сравнивают свои оценки после выхода кандидатов из помещения. Экзаменаторы согласовывают оценки и переносят их на бланк S30. На бланке М10 должно быть имя и фамилия кандидата/кандидатов на соответствующем месте наверху бланка. Если экзамен проводится только одним экзаменатором, он/она придерживается тех же правил.

Своей подписью экзаменатор/экзаменаторы подтверждает/подтверждают, что устный экзамен был проведён в соответствии с предписанными организационными инструкциями и оценочными критериями для экзамена telc Русский язык А1.

Экзаменаторы должны постоянно иметь в виду описание уровня А1, данное в Общеввропейских языковых компетенциях владения иностранным языком (ОК), значит:

Общая устная интеракция

Умеет взаимодействовать в простой форме, но коммуникация полностью зависит от повторений более медленным темпом, переформулирований и исправлений.

(CEF, стр. 74*)

Общее устное высказывание

Умеет составлять отдельные простые предложения о людях и местах.

(CEF, стр. 58*)

Общий лингвистический диапазон

Имеет совсем базисный диапазон простых высказываний по поводу личных данных и потребностей конкретного рода.

(CEF, стр. 110*)

Грамматическая корректность

Проявляет только ограниченное владение некоторыми простыми грамматическими структурами и образцами предложений.

(CEF, стр. 114*)

Плавность речи

Умеет справляться с очень короткими, отдельными, главным образом «готовыми» высказываниями с частыми перерывами для поиска выражений, для произношения менее знакомых слов и для восстановления коммуникации.

(CEF, стр. 129*)

Когерентность и когезия

Умеет связывать слова или группы слов при помощи совсем базисных союзов в роде «и» или «потом».

(CEF, стр. 125*)

Фонологические навыки

Произношение очень ограниченного запаса изученных слов и предложений с некоторым усилием может быть понятно для носителя языка, привыкшего иметь дело с носителями данного иностранного языка.

(CEF, стр. 117*)

* В книге: Общеввропейские языковые компетенции владения иностранным языком (ОК). Совет Европы 2001

Оценочный бланк Устный экзамен

Кандидат А

Фамилия _____

Имя _____

Кандидат В

Фамилия _____

Имя _____

Кандидат С

Фамилия _____

Имя _____

Кандидат D

Фамилия _____

Имя _____

Часть А макс. 6 пунктов

- Знакомство ●
- Чтение по буквам ●
- Числа ●

Часть А макс. 6 пунктов

- Знакомство ●
- Чтение по буквам ●
- Числа ●

Часть А макс. 6 пунктов

- Знакомство ●
- Чтение по буквам ●
- Числа ●

Часть А макс. 6 пунктов

- Знакомство ●
- Чтение по буквам ●
- Числа ●

Часть В макс. 7 пунктов

- Импульс 1 ●
- Ответ 4 ●

Часть В макс. 7 пунктов

- Ответ 1 ●
- Импульс 2 ●

Часть В макс. 7 пунктов

- Импульс 3 ●
- Ответ 2 ●

Часть В макс. 7 пунктов

- Ответ 3 ●
- Импульс 4 ●

- Импульс 5 ●
- Ответ 8 ●

- Ответ 5 ●
- Импульс 6 ●

- Импульс 7 ●
- Ответ 6 ●

- Ответ 7 ●
- Импульс 8 ●

Часть С макс. 7 пунктов

- Импульс 1 ●
- Ответ 4 ●

Часть С макс. 7 пунктов

- Ответ 1 ●
- Импульс 2 ●

Часть С макс. 7 пунктов

- Импульс 3 ●
- Ответ 2 ●

Часть С макс. 7 пунктов

- Ответ 3 ●
- Импульс 4 ●

- Импульс 5 ●
- Ответ 8 ●

- Ответ 5 ●
- Импульс 6 ●

- Импульс 7 ●
- Ответ 6 ●

- Ответ 7 ●
- Импульс 8 ●

Внесите, пожалуйста, вашу оценку в Контрольный лист S30.

1786-M10-000000

Экзаменационное учреждение и дата

Первый экзаменатор

Второй экзаменатор

M10-Rus(A1)

Ключ



Языковые элементы

- 1 b
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 b
- 6 b
- 7 b
- 8 b
- 9 a
- 10 a



Понимание при аудировании

- Часть А
- 11 –
- 12 –
- 13 +
- 14 –
- Часть В
- 15 b
- 16 b
- 17 a
- 18 a
- 19 b



Ситуативные ответы

- Часть А
- 20 b
- 21 a
- 22 c
- Часть В
- 23 f
- 24 e
- 25 g
- 26 i



Понимание при чтении

- Часть А
- 27 d
- 28 c
- 29 a
- Часть В
- 30 –
- 31 +
- 32 +
- Часть С
- 33 b
- 34 a
- 35 b



Письмо

- Часть А
- пункт 36 Франция
- пункт 37 семейный номер
- пункт 38 семь дней
- пункт 39 четыре лица
- пункт 40 10 сентября

Тексты записей

Понимание при аудировании

Часть А

11. Вы заказали номер с ванной, но у нас, к сожалению, остались только номера с душем. Это вас устроит?
12. Это Игорь. Мне надо с тобой поговорить. Ты не можешь приехать ко мне? Жена привезёт тебя на машине.
13. Наш офис сегодня закрыт. У нас юбилей, и вся фирма поехала на экскурсию. Оставьте, пожалуйста, телефон. Мы вам перезвоним завтра утром.
14. Советую вам взять пиццу. Пицца «Маргарита» очень вкусная, и в ней нет мяса.

Часть В

15. – Надя, когда начинается фильм?
– Думаю, в 7.30.
16. – Сколько стоит твоя поездка?
– Только 561 евро.
17. – Сколько лет уже стоит эта церковь?
– Кажется, 190 лет.
18. – Как зовут твою подругу?
– Ее зовут Валя.
19. – Псков – это далеко?
– Нет, километров 370.

Ситуативные ответы

Часть А

20. Хочу пригласить тебя к себе домой.
21. Куда пошла Ольга?
22. Ты любишь итальянскую кухню?

Часть В

23. Сегодня ужасно холодно!
24. А кино еще далеко?
25. Я очень устала.
26. Ты билеты купил?

The European Language Certificates

Success speaks for itself



Goal-oriented learning and easier intercultural communication

- examinations for ten target languages are available at up to six CEFR levels
- the ideal way to continue your professional and personal development
- examinations held in over 3000 examination centres worldwide

ENGLISH

- C2** telc English C2

- C1** telc English C1

- B2-C1** telc English B2-C1 Business
telc English B2-C1 University

- B2** telc English B2
telc English B2 School
telc English B2 Business
telc English B2 Technical

- B1-B2** telc English B1-B2
telc English B1-B2 School
telc English B1-B2 Business

- B1** telc English B1
telc English B1 School
telc English B1 Business
telc English B1 Hotel and Restaurant

- A2-B1** telc English A2-B1
telc English A2-B1 School
telc English A2-B1 Business

- A2** telc English A2
telc English A2 School

- A1** telc English A1
telc English A1 Junior

ITALIANO

- B2** telc Italiano B2

- B1** telc Italiano B1

- A2** telc Italiano A2

- A1** telc Italiano A1

PORTUGUÊS

- B1** telc Português B1

JĘZYK POLSKI

- B1-B2** telc Język polski B1-B2 Szkoła

DEUTSCH

- C2** telc Deutsch C2

- C1** telc Deutsch C1
telc Deutsch C1 Beruf
telc Deutsch C1 Hochschule

- B2-C1** telc Deutsch B2-C1 Beruf
telc Deutsch B2-C1 Medizin
telc Deutsch B2-C1 Medizin
Fachsprachprüfung

- B2** telc Deutsch B2+ Beruf
telc Deutsch B2 Medizin
Zugangsprüfung
telc Deutsch B2

- B1-B2** telc Deutsch B1-B2 Beruf
telc Deutsch B1-B2 Pflege

- B1** telc Deutsch B1+ Beruf
Zertifikat Deutsch
Zertifikat Deutsch für
Jugendliche

- A2-B1** Deutsch-Test für Zuwanderer

- A2** telc Deutsch A2+ Beruf
Start Deutsch 2
telc Deutsch A2 Schule

- A1** Start Deutsch 1
telc Deutsch A1
für Zuwanderer
telc Deutsch A1 Junior

TÜRKÇE

- C1** telc Türkçe C1

- B2** telc Türkçe B2
telc Türkçe B2 Okul

- B1** telc Türkçe B1
telc Türkçe B1 Okul

- A2** telc Türkçe A2
telc Türkçe A2 Okul
telc Türkçe A2 İlkokul

- A1** telc Türkçe A1

ESPAÑOL

- B2** telc Español B2
telc Español B2 Escuela

- B1** telc Español B1
telc Español B1 Escuela

- A2-B1** telc Español A2-B1 Escuela

- A2** telc Español A2
telc Español A2 Escuela

- A1** telc Español A1
telc Español A1 Escuela
telc Español A1 Júnior

FRANÇAIS

- B2** telc Français B2

- B1** telc Français B1
telc Français B1 Ecole
telc Français B1
pour la Profession

- A2** telc Français A2
telc Français A2 Ecole

- A1** telc Français A1
telc Français A1 Junior

РУССКИЙ ЯЗЫК

- B2** telc Русский язык B2

- B1** telc Русский язык B1

- A2** telc Русский язык A2

- A1** telc Русский язык A1

اللغة العربية

- B1** telc اللغة العربية B1

Подготовка к экзамену

ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК А1

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, даёт преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык А1, не только с точки зрения организации теста, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.