



# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL

Preparación para el  
examen

# A1







# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL

**Preparación para el examen**

# A1

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni registrada en un sistema de recuperación de información, ni transmitida en ninguna forma, ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial. Todo incumplimiento de esta norma será penalizado por la ley.

Publicado por telc GmbH, Frankfurt am Main, Alemania

Todos los derechos reservados

Primera edición 2012

© 2012 telc GmbH, Frankfurt am Main

Imprimido en Alemania

ISBN: 978-3-86375-089-3

CD 978-3-86375-090-9

Order-No. : 5479-B00-010201

CD 5479-CD0-010201

# Estimado lector:

¿A usted le gustaría obtener un certificado reconocido sobre sus conocimientos de idiomas, o es profesor y desearía preparar a sus alumnos para un examen de idiomas? En ambos casos, *telc – language tests* le ofrece la respuesta adecuada.

## ¿Qué es telc?

telc, sociedad limitada sin ánimo de lucro, es una sociedad filial de la Asociación de Universidades Populares Alemanas y tiene una larga tradición en el fomento del plurilingüismo en Europa. Todo empezó en 1968 con el certificado de las Universidades Populares para el inglés, es decir, el primer examen de un idioma extranjero estandarizado que se hizo en la República Federal de Alemania. Desde entonces, telc S.L. (o su organización antecesora) ha influido notablemente en el desarrollo de numerosos formatos de exámenes de idiomas con fines generales o profesionales y en la discusión teórica sobre la creación y puesta en práctica de exámenes. Hoy en día, telc cuenta en su programa con 60 exámenes de idiomas estandarizados en diez idiomas y en cinco niveles, en conformidad con el Marco común europeo de referencia para las lenguas. Los exámenes se pueden hacer en todo el mundo (en más de 20 países) en todas las instituciones asociadas con telc. Usted encontrará el centro examinador más cercano en [www.telc.net](http://www.telc.net).

## ¿Cuál es el valor de los certificados telc?

El valor de un certificado de idiomas depende de los estándares de calidad que se determinan a la hora de crear, llevar adelante y evaluar un examen de idiomas. Todos los exámenes de idiomas telc están basados en el enfoque orientado a la acción del Marco común europeo de referencia para las lenguas y evalúan las competencias de Comprensión lectora, Comprensión auditiva, Expresión escrita y Expresión oral. Los exámenes de idiomas telc son exámenes estandarizados, lo que significa que están creados siguiendo métodos de desarrollo de exámenes basados en criterios científicos. telc es miembro pleno de ALTE (Association of Language Testers in Europe, ([www.alte.org](http://www.alte.org)), que es una asociación de reconocidos oferentes europeos de exámenes de idiomas. Muchas instituciones educativas, tanto públicas como privadas, así como empresas nacionales y extranjeras, ya reconocen los certificados de idiomas telc, utilizándolos como certificados de cualificación y medio para la selección de personal. En cualquier certificado de idiomas telc no solo aparecen detalladamente cuáles son las competencias lingüísticas con las que cuenta su titular, sino que también dicha información resulta comprensible para cualquiera.

## ¿Por qué un modelo de examen?

Una de las características de un examen de idiomas estandarizado es que los candidatos saben qué es lo que se les exige en un examen. Por ello, el modelo de examen informa sobre los objetivos y sobre las tareas del mismo, sobre el tiempo previsto para su ejecución, sobre los criterios de evaluación y también sobre las modalidades de su realización. Los modelos de examen telc están disponibles para todos aquellos interesados y su descarga es gratuita desde [www.telc.net](http://www.telc.net). Aquí usted encontrará también el reglamento del examen y una descripción detallada de la forma de llevarlo a cabo.

## ¿Dónde informarse?

Estamos seguros de que en telc encontrará el examen adecuado a sus competencias lingüísticas. No dude en ponerse en contacto con nosotros ([info@telc.net](mailto:info@telc.net)) si tiene alguna pregunta, sugerencia o propuesta de mejora; estaremos encantados de recibir sus noticias.



El gerente de telc S.L.

# CONTENIDO







## Test

1 Vocabulario y estructuras gramaticales .....	7
2 Comprensión auditiva .....	8
3 Respuestas adecuadas .....	10
4 Comprensión lectora .....	11
5 Expresión escrita .....	14
Hoja de respuestas S30 y S60 .....	17
6 Examen oral .....	20

## Información

▪ Información para los examinadores .....	24
▪ Puntuación .....	27
▪ Criterios de evaluación .....	28
▪ Clave .....	31
▪ Transcripción de los textos de Comprensión auditiva .....	32

**¿Cuánto tiempo tengo para cada tarea?**  
**¿Cuántos puntos puedo obtener en cada tarea?**

Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Puntos	Duración (min.)	
<b>1 Vocabulario y estructuras gramaticales</b>					
	Vocabulario y estructuras gramaticales	10 ítems: selección múltiple	15	10'	
<b>2 Comprensión auditiva</b>					
	A Comprensión selectiva B Comprensión detallada (deletrear; entender números)	4 ítems: verdadero/falso 5 ítems: selección múltiple	12 5	aprox. 15'	
<b>3 Respuestas adecuadas</b>					
	A Escuchar y responder B Escuchar y responder	3 ítems: relacionar 4 ítems: relacionar	6 8		
<b>4 Comprensión lectora</b>					
	A Comprensión global B Comprensión detallada C Comprensión selectiva	3 ítems: relacionar 3 ítems: verdadero/falso 3 selección múltiple	9 9 6	30'	
<b>5 Expresión escrita</b>					
	A Rellenar un formulario B Escribir un mensaje corto		2,5 7,5	15'	
<b>Total (examen escrito)</b>			<b>80</b>		
<b>6 Examen oral</b>					
	A Presentarse B Intercambio de informaciones C Plantear y responder a peticiones, sugerencias y ofrecimientos		6 7 7	máx. 15'	
<b>Total (examen oral)</b>			<b>20</b>		
<b>Total (examen completo)</b>			<b>100</b>		

¿Preparados, listos...? ¡Ya!

Empiece usted con el test  
de la página siguiente.



**Vocabulario y estructuras gramaticales**

Leer la carta. Escoger en cada número la palabra correcta.

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

Querida Marta:

¿Qué tal? Estoy de vacaciones \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ Costa Rica. Voy a pasar dos semanas y, \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_, viajo a México. ¿Conoces \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_ país? En Costa Rica hay \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_ parques naturales y playas. Estoy alojada en un hotel cerca de la playa y la vista \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_ encanta. Es muy tranquilo porque no \_\_\_\_\_ **6** \_\_\_\_\_ muchos turistas. El hotel ofrece \_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_ un buen programa de excursiones. He conocido a gente muy \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_ de Argentina. Mañana vamos de excursión al río Celeste; \_\_\_\_\_ **9** \_\_\_\_\_ por la mañana temprano y queremos pasar dos días allí. ¿Has estado \_\_\_\_\_ **10** \_\_\_\_\_ de vacaciones este año?

Besos,

Laura

**1 a** a  
**b** en

**6 a** hay  
**b** son

**2 a** antes  
**b** después

**7 a** también  
**b** tampoco

**3 a** esta  
**b** este

**8 a** simpática  
**b** simpático

**4 a** muchas  
**b** muchos

**9 a** salimos  
**b** volvemos

**5 a** le  
**b** me

**10 a** todavía  
**b** ya

**Comprensión auditiva, Parte A**

Leer las preguntas.

Escuchar los textos.

Va a escuchar cada texto dos veces.

Marcar la solución SÍ (+) o NO (-) en la hoja de respuestas.

**11** *Situación:*

Vd. quiere ver la exposición de Picasso y llama por teléfono al museo. Escuche lo que dicen:

Vd. puede ver la exposición el jueves por la noche.

**12** *Situación:*

La librería *Mil libros* le deja este mensaje en el contestador automático. Escuche lo que dicen:

Vd. tiene que esperar hasta mañana para recoger el libro.

**13** *Situación:*

Vd. quiere viajar en autobús a Toledo y está en la estación de autobuses. El empleado le dice lo siguiente:

Vd. puede tomar un autobús directo a las ocho de la mañana.

**14** *Situación:*

Vd. está en unos grandes almacenes y oye lo siguiente:

Vd. puede comprar tres latas por el precio de dos.

**Comprensión auditiva, Parte B**

Leer las conversaciones.

Escuchar las conversaciones. ¿Qué oye exactamente?

Va a escuchar cada conversación dos veces.

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

- 15** ¿Cuántos kilómetros hay de Madrid a Toledo?  
Está muy cerca, solo \_\_\_\_\_ kilómetros.
- a** 51  
**b** 71
- 16** ¿A qué hora podemos cenar en el hotel?  
Entre \_\_\_\_\_ de la noche.
- a** las 8:30 y las 11:00  
**b** las 8:00 y las 11:30
- 17** ¿Cuánto cuesta la lata pequeña de aceite?  
Cuesta \_\_\_\_\_.
- a** 5,60 euros  
**b** 5,20 euros
- 18** ¿Dónde está el restaurante Antonio?  
En la calle de la Palma \_\_\_\_\_.
- a** 35  
**b** 85
- 19** ¿Cómo se escribe exactamente?  
\_\_\_\_\_.
- a** FRIGOLES  
**b** FRIJOLES

**Respuestas adecuadas, Parte A**

Leer las frases **a, b, c, d**. Escuchar las frases 20, 21 y 22.

Escoger para cada frase la respuesta adecuada **a, b, c** o **d**.

Va a escuchar cada conversación dos veces.

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

20 \_\_\_\_\_

**a** Son las cuatro y media.

21 \_\_\_\_\_

**b** No, muy cerca, al final de esta calle.

**c** A las tres de la tarde.

22 \_\_\_\_\_

**d** Tiene que tomar el autobús 49.

**Respuestas adecuadas, Parte B**

Leer las frases **e, f, g, h, i**. Escuchar las frases 23, 24, 25 y 26.

Escoger para cada frase la respuesta adecuada **e, f, g, h** o **i**.

Va a escuchar cada conversación dos veces.

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

23 \_\_\_\_\_

**e** ¡Qué lástima!

24 \_\_\_\_\_

**f** Lo siento, en este color no.

**g** No puedo, mejor el sábado por la noche.

25 \_\_\_\_\_

**h** ¡Qué bien!

26 \_\_\_\_\_

**i** Pues, la paella está muy rica.

**Comprensión lectora, Parte A**

Leer los titulares **a–d** y los textos 27–29.

Elegir el titular adecuado para cada texto.

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

- a **Clases de cocina**
- b **Menú de peluquería**
- c **PINTORES FAMOSOS**
- d **SUERTE EN EL JUEGO**

**27**

Al italiano Paolo Pretti le encanta cocinar y peinar, y con su Beauty Room en Madrid nos lo demuestra. En el local tiene una carta con platos propios que prepara un chef. Paolo cree que comer bien y tener un buen pelo van unidos.

**28**

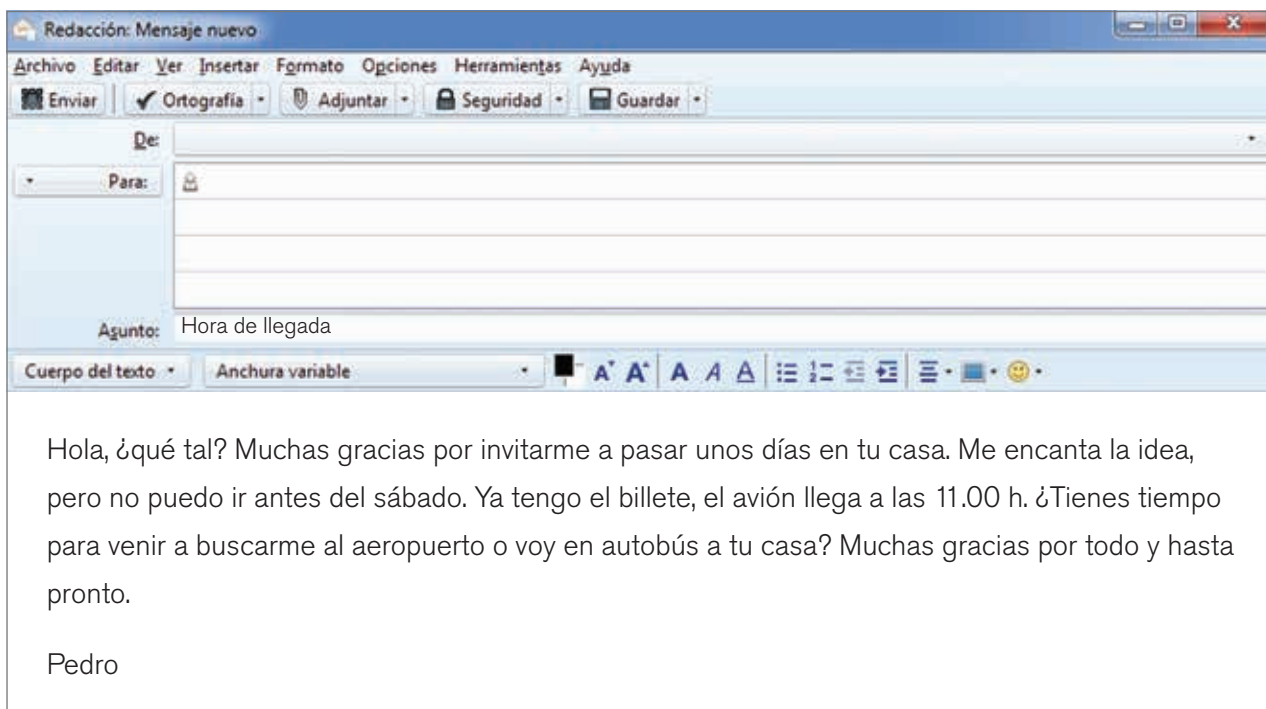
En Colombia se ha vendido un número premiado con 66 millones de dólares. Es la primera vez en la historia de este país que un premio alcanza una cifra tan alta. Si el nuevo millonario no reclama el premio dentro de un año, el dinero será para mejorar la salud pública.

**29**

El museo del Prado presenta la próxima semana *Encuentros con los años 30*, una de las exposiciones más esperadas, que se compone de más de 400 obras. Estarán representados los artistas más importantes del siglo XX. Entre ellos Picasso, Kandisky, Miró y otros.

## Comprensión lectora, Parte B

Usted recibe el siguiente correo electrónico de su amigo Pedro:



Leer las frases 30, 31 y 32. ¿Corresponden al texto o no?

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

- 30** Pedro llega antes del fin de semana.
- 31** Pedro llega al aeropuerto por la tarde.
- 32** Pedro quiere saber si usted le espera en el aeropuerto.

### Comprensión lectora, Parte C

Leer las siguientes preguntas. Buscar la solución en el directorio del centro comercial El Mediterráneo. Marcar la solución en la hoja de respuestas.

- 33** Usted quiere comprar un periódico. ¿A qué planta va?  
**a** A la planta 0.  
**b** A la planta 2.
- 34** Usted quiere comprar un regalo. ¿En qué planta lo puede comprar?  
**a** En la planta 1.  
**b** En la planta 4.
- 35** Si usted quiere comprar una maleta, ¿adónde va?  
**a** A la planta 3.  
**b** A la planta 5.



## El Mediterráneo

<b>5</b>	Planta 5	Supermercado – Productos ecológicos – Salud y Belleza
<b>4</b>	Planta 4	Electrodomésticos – Informática – Electrónica – Telefonía
<b>3</b>	Planta 3	Inmobiliaria – Viajes – Artículos de viaje
<b>2</b>	Planta 2	Ropa y complementos – Zapatería
<b>1</b>	Planta 1	Bebés y niños – Juguetes – Artículos de regalo
<b>0</b>	Planta Baja	Cine – Música – Libros – Prensa – Papelería – Oficina
<b>S</b>	Sótano	Floristería – Jardín – Mascotas



La siguiente prueba es

## **Expresión escrita**

Tiene un total de 15 minutos para esta tarea.





## Expresión escrita, Parte A

Unos amigos suyos de Inglaterra, Ruth y Steven Jones, están pasando unos días con usted en Cádiz, España. Los dos tienen 32 años y les gustaría hacer una ruta en bicicleta por la ciudad de Cádiz el 4 de octubre.

Como no hablan español, usted les ayuda a rellenar la hoja de inscripción.

Complete las cinco informaciones que faltan en el texto en la hoja de respuestas.

<b>Rutas en bici con guía</b> Organizadas por el club Cicloclub A partir de 16 años		
<b>Hoja de inscripción</b>		
Nombre y apellidos:	<b>Ruth Jones</b>	
Dirección permanente:		
Calle:	<b>12 Church Mount</b>	
Localidad:	<b>W3 Londres</b>	
País:	<input type="text"/>	<b>36</b>
Número de personas:	<input type="text"/>	<b>37</b>
Nombre de la segunda persona:	<input type="text"/>	<b>38</b>
Edad:	<input type="text"/>	<b>39</b>
Ruta:	<b>Cádiz</b>	
Fecha:	<input type="text"/>	<b>40</b>
Reglamento:	<b>Es obligatorio el uso de casco.</b>	

## Expresión escrita, Parte B

Usted ha quedado esta noche con un amigo para ir al cine, pero no puede porque tiene que trabajar hasta muy tarde. Escriba un correo electrónico a su amigo.

- Explicar por qué no puede ir.
- Quedar otro día, por ejemplo, el sábado.
- Decir a su amigo que le conteste pronto.

Escriba una o dos frases cortas para cada punto. Las propuestas del recuadro pueden ayudarle. Por favor, comience y termine el mensaje en la forma adecuada.

Escriba el mensaje (aproximadamente 30 palabras) en la **hoja de respuestas verde S60**.

### PROPUESTAS

**No puedo...**

**¿Tienes tiempo...?**

**Quiero saber si...**

**Por favor, escribe...**

Apellidos	
Nombre	
Centro examinador	

Su número de identificación **1 4 7 9**           Copie su número de identificación de la hoja S30

## Examen escrito



### 5 Expresión escrita, Parte B

Reservado para evaluadores

### ¡Sólo para evaluadores!

#### 1ª Evaluación

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	2	1	0
<b>2</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3</b>	2	1	0
<b>ML</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1,5	0,75	0

#### Evaluación telc

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>1</b>	2	1	0	<b>1</b>
<b>2</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>2</b>
<b>3</b>	2	1	0	<b>3</b>
<b>ML</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>ML</b>
	1,5	0,75	0	

Puntos \_\_\_\_\_ /7,5

---


1ª Evaluación

---

Evaluación telc

										1	4	7	9	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

# ESPAÑOL A1



[Empty grid for name]															
Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия															
[Empty grid for first name]															
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя															
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	▶	<b>Beispiel: 23. April 1989</b>	▶	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · День рождения															
[Empty grid for birth date]															
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения															
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	◀										[ ]	[ ]
Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык															
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской															
<input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский															
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол															
[Empty grid for exam center]															
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение															
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	▶	<b>Beispiel: 17. Februar 2013</b>	▶	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена															
[Empty grid for test version]															
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия															

001 – Deutsch
002 – English
003 – Français
004 – Español
005 – Italiano
006 – Português
007 – Magyar
008 – Polski
009 – Русский язык
010 – Český jazyk
011 – Türkçe
012 – عربي
013 – 汉语
000 – andere/other

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 1 Vocabulario y estructuras gramaticales

1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b

### 2 Comprensión auditiva

Parte A		Parte B	
11	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	15	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b
12	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	16	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b
13	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	17	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b
14	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	18	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b
		19	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b

### 3 Respuestas adecuadas

Parte A		Parte B					
20	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	23	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i
21	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	24	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i
22	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	25	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i
		26	<input type="radio"/> e	<input type="radio"/> f	<input type="radio"/> g	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> i

### 4 Comprensión lectora

Parte A		Parte B		Parte C	
27	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	30	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	33	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b
28	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	31	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	34	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b
29	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	32	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	35	<input type="radio"/> a <input type="radio"/> b

### 5 Expresión escrita

Parte A	¡Solo para evaluadores!															
36	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Parte B</th> </tr> <tr> <td>1ª Evaluación</td> <td>Evaluación telc</td> </tr> <tr> <td>1</td><td><input type="radio"/> 1</td> </tr> <tr> <td>2</td><td><input type="radio"/> 2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td><input type="radio"/> 3</td> </tr> <tr> <td>ML</td><td><input type="radio"/> ML</td> </tr> <tr> <td></td><td>1,5 0,75 0</td> </tr> </table>	Parte B		1ª Evaluación	Evaluación telc	1	<input type="radio"/> 1	2	<input type="radio"/> 2	3	<input type="radio"/> 3	ML	<input type="radio"/> ML		1,5 0,75 0
Parte B																
1ª Evaluación	Evaluación telc															
1	<input type="radio"/> 1															
2	<input type="radio"/> 2															
3	<input type="radio"/> 3															
ML	<input type="radio"/> ML															
	1,5 0,75 0															
37	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -															
38	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -															
39	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -															
40	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -															

### 6 Examen oral

¡Solo para examinadores!			
Parte A	Parte B	Parte C	
P <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> P	Acción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Acción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="text"/>
D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> D	Reacción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Reacción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
N <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> N	Acción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Acción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="text"/>
	Reacción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Reacción <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
* (Solo para examinadores con licencia telc)			

La siguiente prueba es

## **Examen oral**

Tiempo aproximado: 15 minutos

### **Breve información para los examinadores**

El examen oral telc Español A1 consta de tres partes y por regla general se llevará a cabo con cuatro candidatos al mismo tiempo.

#### **Parte A: Presentarse**

La hoja con la tarea de la parte A debería ponerse sobre la mesa o colgarse en un tablón de anuncios, de modo que todos los candidatos puedan verla fácilmente.

#### **Parte B: Intercambio de información**

Separe las 12 tarjetas por la línea de puntos.

Primera ronda: Ponga 6 tarjetas del tema 1 boca abajo sobre la mesa. Cada uno de los candidatos elige sólo una de las tarjetas y le da la vuelta cuando el examinador lo indica. El examinador elige una de las tarjetas que han quedado sobre la mesa y muestra el modo de llevar a cabo la tarea.

Segunda ronda: 6 tarjetas del tema 2 se colocan boca abajo sobre la mesa. Cada candidato elige una sola tarjeta cada vez. De nuevo no deberían volverlas inmediatamente, sino cuando el examinador lo indique. No es necesario mostrar nuevamente cómo llevar a cabo la tarea.

#### **Parte C: Plantear y responder a peticiones, sugerencias y ofrecimientos**

Separe las 12 tarjetas por la línea de puntos.

Las 12 tarjetas se colocan boca abajo sobre la mesa. Cada uno de los candidatos toma dos tarjetas. Uno de los candidatos comienza con una de las tarjetas a plantear una petición, sugerencia u ofrecimiento. El segundo candidato responde y a continuación formula al otro candidato una petición, sugerencia u ofrecimiento usando una de sus tarjetas. Terminada la primera ronda se procede del mismo modo con la segunda.

Para las partes B y C utilice un set de tareas y tarjetas diferente para cada grupo de candidatos.

Asegúrese de que los candidatos no se lleven las tarjetas cuando salgan de la sala.

**Parte A: Presentarse**



*¿Nombre?*

---

*¿Edad?*

---

*¿Lugar de residencia?*

---

*¿Casado/a?*

---

*¿Lenguas?*

---

*¿Trabajo?*

---

*¿Aficiones?*

**Parte B: Intercambio de información**

<p>Esp A1    Parte B    La familia</p> <p><i>casa</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La familia</p> <p><i>hermanos</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La familia</p> <p><i>abuela</i></p>
<p>Esp A1    Parte B    La familia</p> <p><i>actividades</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La familia</p> <p><i>cumpleaños</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La familia</p> <p><i>visitar</i></p>
<p>Esp A1    Parte B    La ciudad</p> <p><i>restaurante</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La ciudad</p> <p><i>grande</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La ciudad</p> <p><i>metro</i></p>
<p>Esp A1    Parte B    La ciudad</p> <p><i>pasear</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La ciudad</p> <p><i>centro de la ciudad</i></p>	<p>Esp A1    Parte B    La ciudad</p> <p><i>parque</i></p>

Tema 1

Tema 2





**Parte C: Plantear y responder a peticiones, sugerencias y ofrecimientos**

<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>
		
<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>
		
<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>
		
<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>	<p>Esp A1    Partie C</p>
		

# Informaciones para los examinadores

## Instrucciones para el desarrollo del examen

### Examen escrito

#### *Formalidades*

Reparta el cuadernillo de examen y las hojas de respuestas S30 y S60.

Asegúrese de que los candidatos:

- Rellenen clara y legiblemente con sus datos personales las hojas de respuestas S30 y S60. Estos datos se usarán para extender los certificados.
- No se olviden de completar las hojas de respuestas usando un lápiz 2B. Las respuestas consignadas en el cuadernillo no podrán ser evaluadas. Para ello dispondrán de 10 minutos.
- Marquen las respuestas de manera adecuada.

Comienzo del examen escrito.

El examen escrito comienza con la **Prueba 1: Vocabulario y gramática**. Las instrucciones las encontrará en el cuadernillo. Para esta parte se dispone de 10 minutos.

**Prueba 2: Comprensión auditiva.** Esta prueba consta de dos partes. Las instrucciones están en el cuadernillo y en el CD. El CD no se deberá parar durante la prueba. Todas las pausas necesarias están en el CD.

**Prueba 3: Respuestas adecuadas.** Esta prueba se compone también de dos partes como la 2. La duración de las pruebas 2 y 3 (aprox. 15 minutos) depende de la duración de la grabación.

**Prueba 4: Comprensión lectora.** Esta prueba sigue a la comprensión auditiva, y se compone de tres partes. Todas las instrucciones están en el cuadernillo. Para esta prueba se dispone de 30 minutos.

La última parte del examen en grupo es la **Prueba 5: Expresión escrita**, que se compone de dos partes. En la primera parte el candidato deberá rellenar un formulario, en la segunda deberá escribir una nota breve. Todas las instrucciones están en el cuadernillo. Disponen de 15 minutos para las dos partes de la prueba **Expresión escrita**.

### Examen oral

#### *Antes del examen*

Aunque el examen telc Español A1 se puede llevar a cabo con un examinador, nosotros recomendamos la presencia de dos examinadores, especialmente si hay un grupo con un gran número de candidatos. Por regla general, la prueba oral se llevará a cabo con cuatro candidatos al mismo tiempo. Si esto no fuera posible porque el número de candidatos es impar, la prueba se podrá hacer con dos o tres, o incluso con uno. Uno de los examinadores puede hacer el papel de interlocutor/primer examinador. El primer examinador da las instrucciones, formula las preguntas, si es necesario, y evalúa la producción del candidato. Si hay un segundo examinador, éste sólo calificará la producción del candidato, y no ejercerá de interlocutor. La evaluación del candidato se anotará en la hoja M10.

Prueba	Objetivos	Material	Tiempo
Parte A: Presentarse	Proporcionar información sobre uno mismo.	Hoja de propuestas para el alumno	aprox. 3 minutos
Parte B: Intercambio de informaciones	Preguntar y dar información sobre situaciones de la vida cotidiana	Dos tarjetas para cada candidato	aprox. 4 minutos
Parte C: Plantear y responder a peticiones, sugerencias y ofrecimientos	Preguntar por algo, sugerir algo, responder a una pregunta, ofrecimiento o sugerencia	Dos tarjetas para cada candidato	aprox. 4 minutos

## Desarrollo de la prueba

### Fase introductoria (menos de un minuto)

El primer examinador/interlocutor saluda a los candidatos y explica brevemente en qué consiste la prueba

### Parte A: Presentarse

La hoja 1 con las propuestas se pone sobre la mesa, en la pared o en la pizarra de modo que todos puedan verlas.

El interlocutor presenta la Parte A dando un ejemplo y pide al candidato que empiece.

Si el candidato produce menos de cinco frases, el interlocutor puede preguntar: ¿Algo más?

Después de que el candidato se ha presentado, el interlocutor le pide que deletree algo (p.ej. su nombre, su ciudad, su calle, etc.). Luego el interlocutor le pregunta un número (p.ej. el número de teléfono móvil, de la casa, etc.).

Después de terminar esta parte con el candidato A, el interlocutor sigue el mismo procedimiento con los candidatos B, C o D.

El interlocutor termina la Parte A y pasa a la parte B.

*Hola. Buenos días. Me llamo... (Este es mi compañero/compañera...). Le deseamos que tenga suerte con el examen telc Español A1. Como ya sabe, el examen se compone de tres partes. Vamos a comenzar ya con la Parte A.*

*Para comenzar, vamos a conocernos un poco. ¿Puede contarnos algo de usted?*

*Primero voy a darle un ejemplo:*

*Me llamo...*

*Tengo... años.*

*Vivo en...*

*He nacido en...*

*Hablo español y...*

*Soy profesor / profesora.*

*Por favor, ¿quiere comenzar?*

### **Ejemplo:**

*¿Puede deletrear su apellido?*

*Gracias.*

*¿Cuál es su número de teléfono?*

*Gracias.*

*Muchas gracias.*

*Esta ha sido la Parte A.*

### Parte B: Intercambio de informaciones

El interlocutor presenta la Parte B y explica la tarea.

El interlocutor toma las tarjetas del primer tema y las coloca sobre la mesa boca abajo, a continuación pide a los candidatos que elijan una de las tarjetas sin darle la vuelta. Después el interlocutor coge una de las restantes y da un ejemplo. En la mayoría de los casos, los candidatos reaccionarán positivamente a la pregunta del examinador, mostrando así que han comprendido la tarea. Si alguien no entendiera, el examinador formulará la respuesta.

El interlocutor pide al candidato A que empiece. El candidato formula una pregunta refiriéndose a la tarjeta que ha elegido. El candidato siguiente contesta. De esta manera, cada candidato formula y contesta a una pregunta.

Después de haber terminado con el primer tema, el interlocutor presenta el segundo sin dar un ejemplo. Se ponen las 6 tarjetas boca abajo sobre la mesa, y se sigue el mismo procedimiento que con el tema 1.

**Importante:** Si algún candidato no puede formular una pregunta, lo hará el examinador. Si uno de los candidatos preguntara algo fuera de contexto, el interlocutor deberá recordarle el tema a tratar.

Después de que cada candidato haya formulado dos preguntas y contestado a otras dos, el interlocutor termina la Parte B y pasa a la Parte C de la prueba.

### Parte C: Plantear y responder a peticiones, sugerencias y ofrecimientos.

El interlocutor presenta la Parte C y explica la tarea.

El interlocutor pone sobre la mesa todas las tarjetas boca abajo, y pide a cada uno de los candidatos que elija dos. Entonces el interlocutor toma una de las restantes y muestra como hacer la tarea.

*Ahora pasamos a la Parte B.*

*Usted debe intercambiar informaciones que están relacionadas con un tema concreto.*

*El primer tema es...*

*(p.ej. "En la clase")*

*Les voy a dar un ejemplo: Yo tengo la tarjeta "profesor".*

*Entonces puedo preguntar:*

*"¿Cómo se llama su profesor?"*

*La respuesta podría ser por ejemplo: "Ana".*

*¿Podría empezar usted, por favor?*

*El segundo tema trata de las vacaciones.*

*Muchas gracias, hemos terminado la parte B.*

*Ahora pasamos a la Parte C.*

*Usted tiene que preguntar por algo y contestar cuando le pregunten. También puede sugerir u ofrecer algo. Usted tendrá que responder cuando alguien le formule una pregunta.*

*Primero voy a dar un ejemplo: Yo tengo esta tarjeta.*

*En este caso puedo decir: "Quería un kilo de plátanos" Usted podría contestar: "Aquí tiene".*

*También podría sugerir algo y decir: "Vamos a comer un poco de fruta". Podría responder: "Es una buena idea. Tengo hambre".*

Cada candidato formula una petición, una sugerencia u ofrece algo al candidato sentado junto a él con la ayuda de una de las tarjetas elegidas. Dicho candidato responde y a continuación formula una pregunta, sugerencia u ofrecimiento. Terminada la primera ronda se procede del mismo modo sirviéndose de la segunda tarjeta.

El primer examinador/interlocutor pide al candidato que empiece.

*Por favor, empiece con su tarjeta.*

*Bien, este es el final de la Parte C y también el final del examen.*

*Muchísimas gracias.*

## Puntuación

Usted puede obtener un máximo de 100 puntos en el examen telc Español A1. La siguiente tabla muestra los puntos que se asignan a las diferentes partes del examen.

Compare sus respuestas con las de la clave en la página 31. Para calcular el total, escriba el número de puntos en la columna de la derecha. Los puntos se asignan como sigue:

Prueba			Puntuación máxima	Puntos alcanzados
Vocabulario y estructuras gramaticales	ítems 1–10	1,5 puntos por ítem	15	<input type="text"/>
Comprensión auditiva, Parte A	ítems 11–14	3 puntos por ítem	12	<input type="text"/>
Comprensión auditiva, Parte B	ítems 15–19	1 punto por ítem	5	<input type="text"/>
Respuestas adecuadas, Parte A	ítems 20–22	2 puntos por ítem	6	<input type="text"/>
Respuestas adecuadas, Parte B	ítems 23–26	2 puntos por ítem	8	<input type="text"/>
Comprensión lectora, Parte A	ítems 27–29	3 puntos por ítem	9	<input type="text"/>
Comprensión lectora, Parte B	ítems 30–32	3 puntos por ítem	9	<input type="text"/>
Comprensión lectora, Parte C	ítems 33–35	2 puntos por ítem	6	<input type="text"/>
Expresión escrita, Parte A			2,5	<input type="text"/>
Expresión escrita, Parte B			7,5	<input type="text"/>
Examen oral				
Parte A		6 puntos	6	<input type="text"/>
Parte B		7 puntos	7	<input type="text"/>
Parte C		7 puntos	7	<input type="text"/>

Para aprobar el examen en su totalidad, tiene que alcanzar por lo menos 60 puntos.

# Criterios de evaluación

## Expresión escrita

### Expresión escrita, Parte A:

Las respuestas de los candidatos se corrigen con la plantilla de respuestas (ver página 30). Los errores ortográficos que no impidan la comunicación, no deberán ser tomados en cuenta. Si, por ejemplo, un candidato escribe “juebes” en vez de “jueves”, la respuesta será aceptada como válida. Sin embargo, en aquellas tareas que requieran escribir datos o números, sólo los datos o números correctos serán aceptados.

### Expresión escrita, Parte B:

Un examinador evalúa el mensaje en la hoja de respuestas S60 siguiendo los siguientes criterios:

		puntos	
1 2 3	<b>Cumplimiento de la tarea (de cada punto-guía)</b>	2	El punto-guía ha sido tratado de forma adecuada de acuerdo al contenido, a pesar de los errores que son normalmente aceptados por un lector bien intencionado.
		1	Debido a algunos errores en el contenido y en la forma, la tarea ha sido sólo parcialmente llevada a cabo.
		0	El punto-guía no se ha realizado y/o es incomprensible.
ML	<b>Muestra de lengua</b>	1,5	La muestra de lengua es apropiada a la tarea.
		0,75	La muestra de lengua es sólo parcialmente apropiada (por ejemplo, falta el encabezamiento).
		0	La muestra de lengua no es adecuada (por ejemplo, falta el encabezamiento y la despedida).

Se concederán como máximo 7,5 puntos por la Parte B de la Expresión escrita. El examinador registra los puntos en la hoja de respuestas S60 en el recuadro “Primera evaluación”. Después del control llevado a cabo por telc, la evaluación final se registrará en el recuadro “Evaluación telc”.

Los examinadores deben conocer los descriptores del nivel A1 del Marco común de referencia europeo. Damos a continuación algunos ejemplos:

#### Notas, mensajes y formularios

Escribe números y fechas, su nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a un país, tal como se hace por ejemplo, en el libro de registro de un hotel.

(MCER, pág. 82)

#### Interacción escrita en general

Sabe cómo solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito.

(MCER, pág. 82)

#### Competencia lingüística general

Tiene un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto.

(MCER, pág. 107)

#### Procesar textos

Es capaz de copiar palabras sueltas y textos breves impresos en un formato estándar.

(MCER, pág. 94)

#### Corrección gramatical

Manifiesta un control limitado sobre unas pocas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

(MCER, pág. 111)

#### Dominio de la ortografía

Copia palabras corrientes y frases cortas; por ejemplo, signos o instrucciones sencillas, nombres de objetos cotidianos, nombres de tiendas, así como frases hechas que se utilizan habitualmente.

Sabe deletrear su dirección, su nacionalidad y otros datos personales.

(MCER, pág. 115)

## Examen oral

El primer examinador califica a los candidatos durante el examen o, si hubiera dos, harán la evaluación por separado (interlocutor/primer examinador y segundo examinador), de acuerdo a los siguientes criterios:

	Puntos	
Cumplimiento de la tarea y la corrección lingüística	<input checked="" type="radio"/> <b>Puntuación máxima</b>	La producción es adecuada tanto en el contenido como en la forma, a pesar de los errores que son aceptados por un interlocutor bien intencionado.
	<input type="radio"/> <b>Puntuación media</b>	Debido a los errores en el contenido y la forma, la producción es sólo parcialmente apropiada.
	<input type="radio"/> <b>Cero puntos</b>	La producción no es apropiada ni en el contenido, ni en la forma, por lo tanto no se ha cumplido la tarea.

Después de que los dos examinadores hayan calificado por separado a cada candidato y registrado los puntos en la hoja amarilla M10, compararán las notas una vez que los candidatos hayan salido del aula. Los examinadores llegarán a un acuerdo y registrarán la nota en la hoja de respuestas S30. En la hoja amarilla M10 se escribirá en la parte superior de la página el nombre del candidato. Si el examen se lleva a cabo por un examinador se tendrá que seguir el mismo procedimiento.

Los examinadores deberán seguir los descriptores del nivel A1 del Marco común de referencia europeo. Damos a continuación algunos ejemplos:

### Interacción oral en general

Participa en conversaciones de forma sencilla, pero la comunicación depende totalmente de que haya repeticiones a ritmo más lento, reformulaciones y rectificaciones. Sabe plantear y contestar preguntas sencillas, realizar afirmaciones sencillas y responder a las afirmaciones que se le hacen en áreas de necesidad inmediata o sobre temas muy cotidianos.

(MCER, pág. 76)

### Expresión oral en general

Puede expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares.

(MCER, pág. 62)

### Competencia lingüística general

Tiene un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto.

(MCER, pág. 107)

### Corrección gramatical

Manifiesta un control limitado sobre unas pocas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

(MCER, pág. 111)

### Fluidez oral

Se desenvuelve con enunciados muy breves, aislados y preparados, y con muchas pausas para buscar expresiones, articular palabras menos habituales y salvar la comunicación.

(MCER, pág. 126)

### Coherencia y cohesión

Enlaza palabras o grupos de palabras con conectores muy básicos, como "y" o "entonces".

(MCER, pág. 122)

### Dominio de la pronunciación

Su pronunciación de un repertorio muy limitado de palabras y frases aprendidas la pueden comprender con cierto esfuerzo los hablantes nativos acostumbrados a tratar con hablantes del mismo grupo lingüístico al que pertenece el usuario o alumno.

(MCER, pág. 114)

## Hoja de evaluación Examen oral

Candidato/a A

Apellidos

Nombre

A

Candidato/a B

Apellidos

Nombre

B

Candidato/a C

Apellidos

Nombre

C

Candidato/a D

Apellidos

Nombre

D

**Parte A máx. 6 puntos**

Presentarse ●

Deletreo ●

Números ●

**Parte A máx. 6 puntos**

Presentarse ●

Deletreo ●

Números ●

**Parte A máx. 6 puntos**

Presentarse ●

Deletreo ●

Números ●

**Parte A máx. 6 puntos**

Presentarse ●

Deletreo ●

Números ●

**Parte B máx. 7 puntos**

Acción 1 ●

Reacción 4 ●

**Parte B máx. 7 puntos**

Reacción 1 ●

Acción 2 ●

**Parte B máx. 7 puntos**

Acción 3 ●

Reacción 2 ●

**Parte B máx. 7 puntos**

Reacción 3 ●

Acción 4 ●

Acción 5 ●

Reacción 8 ●

Reacción 5 ●

Acción 6 ●

Acción 7 ●

Reacción 6 ●

Reacción 7 ●

Acción 8 ●

**Parte C máx. 7 puntos**

Acción 1 ●

Reacción 4 ●

**Parte C máx. 7 puntos**

Reacción 1 ●

Acción 2 ●

**Parte C máx. 7 puntos**

Acción 3 ●

Reacción 2 ●

**Parte C máx. 7 puntos**

Reacción 3 ●

Acción 4 ●

Acción 5 ●

Reacción 8 ●

Reacción 5 ●

Acción 6 ●

Acción 7 ●

Reacción 6 ●

Reacción 7 ●

Acción 8 ●

**Se ruega pasar los puntos a la hoja de respuestas S30.**

Centro examinador y fecha

Primer examinador

Segundo examinador

**M10-Esp(A1)**

# 1479-M10-000000



# Clave



## Vocabulario y estructuras

- 1 b
- 2 b
- 3 b
- 4 b
- 5 b
- 6 a
- 7 a
- 8 a
- 9 a
- 10 b



## Comprensión auditiva

- Parte A
- 11 +
  - 12 -
  - 13 -
  - 14 +
- Parte B
- 15 b
  - 16 a
  - 17 b
  - 18 b
  - 19 b



## Respuestas adecuadas

- Parte A
- 20 d
  - 21 c
  - 22 b
- Parte B
- 23 g
  - 24 h
  - 25 i
  - 26 f



## Comprensión lectora

- Parte A
- 27 b
  - 28 d
  - 29 c
- Parte B
- 30 -
  - 31 -
  - 32 +
- Parte C
- 33 a
  - 34 a
  - 35 a



## Expresión escrita

- Parte A
- Item 36 Inglaterra
  - Item 37 dos (2)
  - Item 38 Steven (Steven Jones)
  - Item 39 32 (los dos 32), 32 años (los dos 32 años)
  - Item 40 4 de octubre

# Transcripción de los textos auditivos

## Comprensión auditiva

### Parte A

11. Este es el contestador automático del museo Reina Sofía. El horario de apertura es de martes a domingo, de 10 a 19 horas, y los jueves hasta las 22 horas.
12. Buenos días, llamamos de la librería Mil libros para decirle que ya hemos recibido el diccionario bilingüe. Puede pasar hoy por la librería, que está abierta hasta las 20 horas.
13. Pues, mire, hay un servicio de tres autobuses: uno por la mañana, a las ocho y otro que va directo, por la tarde a las tres y el último, a las ocho de la tarde.
14. Atención, estimados clientes, ofertas especiales en nuestra sección de alimentación. Por la compra de dos latas de atún le regalamos una lata de aceitunas. Jamón Ibérico a 10 euros los cien gramos.

### Parte B

15. ¿Cuántos kilómetros hay de Madrid a Toledo?  
Está muy cerca, solo 71 kilómetros.
16. ¿A qué hora podemos cenar en el hotel?  
Entre las ocho y media y las once.
17. ¿Cuánto cuesta la lata pequeña de aceite?  
Cuesta cinco euros con veinte.
18. ¿Dónde está el restaurante Antonio?  
En la calle de la Palma 85.
19. ¿Cómo se escribe exactamente?  
F - R - I - J - O - L - E - S.

## Respuestas adecuadas

### Parte A

20. Perdona, ¿para ir al museo Picasso?
21. Oiga, ¿me puede decir a qué hora sale el autobús turístico?
22. Perdona, ¿está lejos la estación de autobuses?

### Parte B

23. Oye, Pepe, ¿quedamos este viernes?
24. Estoy muy contento, ¡he aprobado el examen de francés!
25. Y usted, ¿qué nos recomienda de la carta?
26. ¿Y no tiene una talla más grande?

## ENGLISH

- C2** telc English C2

---

- C1** telc English C1

---

- B2-C1** telc English B2-C1 Business  
telc English B2-C1 University

---

- B2** telc English B2  
telc English B2 School  
telc English B2 Business  
telc English B2 Technical

---

- B1-B2** telc English B1-B2  
telc English B1-B2 Business

---

- B1** telc English B1  
telc English B1 School  
telc English B1 Business  
telc English B1 Hotel and Restaurant

---

- A2-B1** telc English A2-B1  
telc English A2-B1 School  
telc English A2-B1 Business

---

- A2** telc English A2  
telc English A2 School

---

- A1** telc English A1  
telc English A1 Junior

## ITALIANO

- B2** telc Italiano B2

---

- B1** telc Italiano B1

---

- A2** telc Italiano A2

---

- A1** telc Italiano A1

## ČESKÝ JAZYK

- B1** telc Český jazyk B1

## PORTUGUÊS

- B1** telc Português B1

## DEUTSCH

- C2** telc Deutsch C2

---

- C1** telc Deutsch C1  
telc Deutsch C1 Beruf  
telc Deutsch C1 Hochschule

---

- B2-C1** telc Deutsch B2-C1 Medizin

---

- B2** telc Deutsch B2+ Beruf  
telc Deutsch B2

---

- B1-B2** telc Deutsch B1-B2 Pflege

---

- B1** telc Deutsch B1+ Beruf  
Zertifikat Deutsch  
Zertifikat Deutsch für Jugendliche

---

- A2-B1** Deutsch-Test für Zuwanderer

---

- A2** telc Deutsch A2+ Beruf  
Start Deutsch 2  
telc Deutsch A2 Schule

---

- A1** Start Deutsch 1  
telc Deutsch A1 Junior

## ESPAÑOL

- B2** telc Español B2  
telc Español B2 Escuela

---

- B1** telc Español B1  
telc Español B1 Escuela

---

- A2** telc Español A2  
telc Español A2 Escuela

---

- A1** telc Español A1  
telc Español A1 Júnior

## JĘZYK POLSKI

- B1-B2** telc Język polski B1-B2 Szkoła

## TÜRKÇE

- C1** telc Türkçe C1

---

- B2** telc Türkçe B2  
telc Türkçe B2 Okul

---

- B1** telc Türkçe B1  
telc Türkçe B1 Okul

---

- A2** telc Türkçe A2  
telc Türkçe A2 Okul  
telc Türkçe A2 İlkokul

---

- A1** telc Türkçe A1

## FRANÇAIS

- B2** telc Français B2

---

- B1** telc Français B1  
telc Français B1 Ecole  
telc Français B1 pour la Profession

---

- A2** telc Français A2  
telc Français A2 Ecole

---

- A1** telc Français A1  
telc Français A1 Junior

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- B2** telc Русский язык B2

---

- B1** telc Русский язык B1

---

- A2** telc Русский язык A2

---

- A1** telc Русский язык A1

## اللغة العربية

- B1** telc اللغة العربية B1

**Preparación para el examen**

# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL A1

Los certificados telc se caracterizan por unas pruebas basadas en tareas claras y fácilmente comprensibles. El Modelo de Examen presentado aquí ofrece a alumnos y profesores la oportunidad de familiarizarse con todos los detalles y las condiciones exactas en las que se realizan los exámenes oficiales de Español Nivel A1, tanto en la organización como en la presentación del test. Así se podrán preparar de la mejor manera posible los futuros candidatos al examen. Por otra parte, el Modelo de Examen puede servir igualmente de información general.