



1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE

Sınava Hazırlık

A2



İÇİNDEKİLER

“telc Türkçe A2” Sınav Biçemi

Sınav

Dil Öğeleri	6
Dinleme	8
Okuma	12
Yazma	18
Sözlü Sınav	20

Bilgiler

Puanlar	23
Değerlendirme Ölçütleri: Sözlü Sınav	25
Değerlendirme Ölçütleri: Yazma	27
Sınav Nasıl Uygulanır?	28
Sözlü Sınav	29
Sözlü Sınavın Değerlendirilmesi: M10 Değerlendirme Kâğıdı	31
S30 Cevap Kâğıdı	32
Cevap Anahtarı	34
Dinleme Metinleri	35

“telc Türkçe A2” Sınav Biçemi

	Alt Test	Amaç	Görev Türleri	Puanlar	Süre
Yazılı Sınav	1 Dil Öğeleri				15 dakika
	1. Bölüm	Sözcük Dağarcığı ve Dilbilgisi	10 Çoktan Seçmeli	5	
	2. Bölüm	Etkileşim Öğeleri	8 Eşleştirme	8	
	2 Dinleme				20 dakika
	1. Bölüm	Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	
	2. Bölüm	Ayrıntılı Dinleme	2 Doğru/Yanlış	4	
	3. Bölüm	Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	
	3 Okuma				30 dakika
	1. Bölüm	Genel Okuma	4 Eşleştirme	8	
	2. Bölüm	Ayrıntılı Okuma	4 Eşleştirme	8	
3. Bölüm	Seçmeli Okuma	4 Eşleştirme	8		
4 Yazma				15 dakika	
	Bir Kartpostal veya Kısa Bir Mektup	Üç Ana Noktanın İşlenmesi	12		
Sözlü Sınav					
Sözlü Sınav	Sözlü Sınava Hazırlık				15 dakika
	1. Bölüm	Kendini Tanıtma	Bir veya İki	3	10 dakika
	2. Bölüm	Bilgilenme ve Bilgilendirme	Katılımcıyla	12	
3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma		12		

Dil Öğeleri, 1. Bölüm

Mektubu okuyunuz ve boşlukları doldurunuz (1–10).

En uygun olan cevabı bulunuz (a, b veya c).

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1–10) işaretleyiniz.

Sevgili Helin,

Evvelki gün bahçemizde doğum _____ 1 _____ kutladık. Akşama doğru pek çok _____ 2 _____ geldi. Gece _____ 3 _____ kadar beraber yemek yedik, sohbet ettik ve müzik dinledik. Emel ile Barış küçük bir dans gösterisi bile _____ 4 _____ . Harikaydı! Ne yazık ki sen yoktun. Zaten herkes _____ 5 _____ sordu.

Ertesi gün postacı da senin yolladığın paketi _____ 6 _____ . Hediye paketini açınca öyle sevindim ki _____ 7 _____ ! Sen biliyorsun, gümüş takılarına bayılıyorum. Uzun süredir öyle bir bilezik _____ 8 _____ istiyorum; ama İstanbul'da bile bir türlü bulamadım. Acaba _____ 9 _____ aldın? Sana candan teşekkür eder, sevgilerimi yollarım.

En kısa zamanda _____ 10 _____ üzere...

Arkadaşın Sevcihan

- | | | | |
|--------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 a gün | 4 a yaptık | 7 a anlatamadım | 10 a görüşeceğiz |
| b gününe | b yaptılar | b anlatamam | b görüşecek |
| c günümü | c yaptım | c anlatamaz | c görüşmek |
| 2 a arkadaş | 5 a sana | 8 a alma | |
| b arkadaş | b senden | b almak | |
| c arkadaşım | c seni | c almam | |
| 3 a yarısı | 6 a getirdi | 9 a nerede | |
| b yarısına | b getirdik | b nereden | |
| c yarıya | c getirdin | c nereye | |

Değerlendirme Ölçütleri

Sözlü Sınav

Her katılımcı için ayrı bir değerlendirme yapılır. Sınav yetkilisi, katılımcıların sunumlarını aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirir:

Katılımcı, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

A	Evet	Görev, bir şekilde yerine getirilmiştir. Katılımcı girişkendir ve görevin yerine getirilmesine katkıda bulunmuştur. Örneğin, sınav arkadaşına sorular yöneltmiş, önerilerde bulunmuş ve kendisine yöneltilen soruları etraflıca cevaplamıştır.
B	Kısmen	Görev, bir şekilde yerine getirilmiştir; ancak katılımcı girişken olmamıştır. Örneğin ara sıra soru sormuş ve konuşma sırasında sadece sınav arkadaşının sorularına cevap vermiştir.
C	Hayır	Katılımcı, görevin yerine getirilmesine hemen hemen hiç katkıda bulunmamıştır. Başarıyı sınav arkadaşı göstermiştir.

Bu değerlendirmeden sonra katılımcının dil kullanım niteliğine geçilir.

Dil kullanımının niteliği uygun mu?

Evet	Katılımcı genelde hiç yanlış yapmamış, söyledikleri çok iyi anlaşılmiştir.
Oldukça	Katılımcı konuşurken bazı yanlışlar yapmıştır. Zaman zaman katılımcıya, söylediklerinin doğru anlaşılıp anlaşılmadığını tesbit etmek için soru yöneltmeye gerek duyulmuşsa da, genelde söyledikleri anlaşılmiştir.
Niteliği düşüktür	Katılımcının sunumu, iletişimin çok sınırlı biçimde gerçekleşmesine neden olan yanlışlar içermektedir.
Uygun değildir	Katılımcının sunumu, iletişimi olanaksız kılacak kadar çok yanlış içermektedir.

1 9 8 4

1 Dil Öğeleri

1. Bölüm

- 1 a b c 1
2 a b c 2
3 a b c 3
4 a b c 4
5 a b c 5
- 6 a b c 6
7 a b c 7
8 a b c 8
9 a b c 9
10 a b c 10

2. Bölüm

- 11 a b c d e f 11
12 a b c d e f 12
13 a b c d e f 13
14 a b c d e f 14
- 15 a b c d e f 15
16 a b c d e f 16
17 a b c d e f 17
18 a b c d e f 18

2 Dinleme

1. Bölüm

- 19 + - 19
20 + - 20
21 + - 21
22 + - 22
23 + - 23

2. Bölüm

- 24 + - 24
25 + - 25

3. Bölüm

- 26 + - 26
27 + - 27
28 + - 28
29 + - 29
30 + - 30

3 Okuma

1. Bölüm

- 31 a b c d e f g h 31
32 a b c d e f g h 32
33 a b c d e f g h 33
34 a b c d e f g h 34

2. Bölüm

- 35 + - 35
36 + - 36
37 + - 37
38 + - 38

3. Bölüm

- 39 a b c d e f 39
40 a b c d e f 40
41 a b c d e f 41
42 a b c d e f 42

Sınav yetkilileri tarafından doldurulacaktır!

5 Sözlü Sınav

1. Bölüm

- A B C

2. Bölüm

- A B C D E F

3. Bölüm

- A B C D E F

Kod Numarası

Kod Numarası (isteğe bağlı)

Sınav sürümü 1984-M10-

Sınav Hazırlık

1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE A2

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış, standardize edilmiş ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmenlere ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav uygulamasına tamamen uygun olan “telc Türkçe A1” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi şekilde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.