



# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE

Sınava hazırlık

# A1



# İÇİNDEKİLER







## Sınav

1 Dil Öğeleri	6
2 Dinleme	7
3 Duruma Uygun Yanıtlama	9
4 Okuma	10
5 Yazma	13
S60 ve S30 Cevap Kâğıdı	16
6 Sözlü Sınav	19

## Bilgiler

▪ Sözlü Sınavı Yapan Yetkililer İçin Bilgiler	23
▪ Puanlama/Değerlendirme	26
▪ Değerlendirme Ölçütleri	27
▪ Cevap Anahtarı	30
▪ Dinleme Metinleri	31

## Sınavın Bölümlerine Göre Zaman Süresi Sınav Soruları İçin Öngörülen Puanlar

Alt test	Amaç	Madde Türleri	Puanlar	Süre dakika	
<b>1 Dil Öğeleri</b>					
	Söz Dağarcığı ve Dilbilgisi	10 x çoktan seçmeli	15	10	
<b>2 Dinleme</b>					
	A Seçmeli Dinleme B Ayrıntılı Dinleme (sayılar ve harfler)	4 x doğru/yanlış 5 x çoktan seçmeli	12 5	yaklaşık 15	
<b>3 Duruma Uygun Yanıtlama</b>					
	A 1. Yanıt B 2. Yanıt	3 x eşleştirme 4 x eşleştirme	6 8		
<b>4 Okuma</b>					
	A Genel Okuma B Ayrıntılı Okuma C Seçmeli Okuma	3 x eşleştirme 3 x doğru/yanlış 3 x çoktan seçmeli	9 9 6	30	
<b>5 Yazma</b>					
	A Form Doldurma B Kısa İleti Yazma		2,5 7,5	15	
<b>Yazılı Bölüm:</b>			<b>Toplam</b>	<b>80</b>	
<b>6 Sözlü Sınav</b>					
	A Kendini Tanıtma B Bilgi Edinme ve Bilgi Verme C Rica Etmek, Önermek, Sunmak		6 7 7	15	
<b>Sözlü Bölüm:</b>			<b>Toplam</b>	<b>20</b>	
<b>Toplam</b>			<b>100</b>		

**Dil Öğeleri**

Mektubu okuyunuz. Boşlukları doldurunuz. Doğru cevabı cevap kâğıdına **a** veya **b** olarak işaretleyiniz.

Sevgili Jutta!

\_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ ? Ben çok iyiyim. Tatilimiz iyi \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_ .  
Antalya çok güzel bir şehir. Kardeşim \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_ her gün tenis  
oynuyoruz. Markus ile \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_ gidiyoruz. Otelde yemekler çok  
güzel. Her akşam balık yiyoruz. Yemekten \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_ da dondurma  
yiyoruz.

Yarın akşam Monika \_\_\_\_\_ **6** \_\_\_\_\_ geliyor. Hep beraber  
havaalanına gidip \_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_ alacağız. O da bir hafta bizimle kalacak.  
Sonra hepimiz İstanbul'a \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_ . Müzeleri gezeceğiz ve  
\_\_\_\_\_ **9** \_\_\_\_\_ Boğaz turu yapacağız. Adalara da \_\_\_\_\_ **10** \_\_\_\_\_  
istiyoruz. Bakalım...

Antalya'dan selam ve sevgiler

*Aylin*

- 1 a** Nasılsın?  
**b** Nasılsınız?

- 2 a** geçiyor  
**b** geçiyorum

- 3 a** ile  
**b** ve

- 4 a** diskoda  
**b** diskoya

- 5 a** önce  
**b** sonra

- 6 a** Berlin'e  
**b** Berlin'den

- 7 a** Monika'ya  
**b** Monika'yı

- 8 a** gideceğim  
**b** gideceğiz

- 9 a** motorla  
**b** motorlu

- 10 a** gitme  
**b** gitmek





# Değerlendirme Ölçütleri

## Yazma

### Yazma. A Bölümü

Katılımcıların yanıtları 30. sayfada yer alan cevap anahtarıyla karşılaştırılmalıdır. Anlamayı zorlaştırmayan yazım hataları değerlendirmede önemli bir rol oynamaz. Örneğin katılımcı “taş” yerine “daş” yazmışsa yanıt doğru olarak değerlendirilebilir (A1). Ancak yanıt olarak tarih veya sayıları gerektiren sorularda sadece doğru yazılmış tarih ve sayılar geçerlidir.

### Yazma. B Bölümü

“Yazma” bölümünü değerlendiren bir sınav yetkilisi S60 formunda bulunan kısa iletiyi aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirmelidir:

		Puanlar	
1 2 3	Ana Noktalar (işlenen her ana nokta)	2	Ana nokta biçim ve içerik açısından uygun olarak işlenmiştir. Birkaç hataya rağmen iyi niyetli bir okuyucu, metni anlayabilir.
		1	Biçim ve içerik hatalarından dolayı ana nokta sadece kısmen anlaşılır şekilde işlenmiştir.
		0	Ana nokta hiç işlenmemiştir ve/veya metin hiç anlaşılır değildir.
İT	İletişim Tasarımı	1,5	İletişim tasarımı amaca uygundur.
		0,75	İletişim tasarımı amaca sadece kısmen uygundur (örneğin hitap edilmemiştir).
		0	İletişim tasarımı amaca uygun değildir (örneğin hitap ve selâm unutulmuştur).

“Yazma” alt testinin B bölümünde toplam 7,5 puana ulaşılabilir. “Yazma” bölümünü değerlendiren yetkili, puan sayılarını S60 formunda bulunan “1. Değerlendirme” bölümüne geçirmelidir. telc’in yaptığı değerlendirmeden sonra sonuçlar “telc’in Değerlendirmesi” bölümüne kaydedilir.

“Yazma” bölümünü değerlendiren yetkililerin “Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi” (AOÖÇ)’nin A1 seviyesi için öngördüğü yapabilir tanımlarını göz önünde bulundurmaları gerekmektedir.

#### Not, İleti ve Formlar

Bir otel kayıt formuna ya da vardığı yerde gerekli bir forma sayıları ve bilgileri, adını, uyruğunu, yaşını, doğum tarihini ve varış tarihini vb. yazabilir.  
(AOÖÇ, s. 85) \*

#### Genel Yazılı Etkileşim

Bir kişi hakkında yazılı bilgi isteyebilir ya da bilgileri iletebilir.  
(AOÖÇ, s. 84) \*

#### Genel Dilsel Araçlar Alanı

Kişiyeye ait şeyler ve somut gereksinimlerle ilgili basit deyimlerden oluşan çok temel bir dağarcığa sahiptir.  
(AOÖÇ, s. 111) \*

#### Metinlerle Çalışma

Basılı tek tük sözcükleri ve kısa metinleri bakarak yazabilir.  
(AOÖÇ, s. 98) \*

#### Dilbilgisel Doğruluk

Birkaç basit dilbilgisi yapısını ve kalıp cümleleri kapsayan kısıtlı ezberlenmiş bir dağarcığa sahiptir.  
(AOÖÇ, s. 115) \*

#### Yazım Yeterliği Hâkimiyeti

Basit tabelalar ya da talimatlar, günlük kullanılan nesnelere isimleri, mağaza isimleri veya devamlı kullanılan deyimler gibi alışılmış sözcük ve kısa deyimleri bakarak yazabilir.  
Adresini, uyruğunu ve kişiyeye ait diğer bilgileri harf harf söyleyebilir.  
(AOÖÇ, s. 120) \*

\*) Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme. Çev. telc GmbH, Frankfurt/ Main 2013

**Sınav hazırlık**

# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE A1

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış, standardize edilmiş ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmenlere ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav uygulamasına tamamen uygun olan “telc Türkçe A1” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi şekilde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırma yapmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.