



ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

A2



СОДЕРЖАНИЕ

Структура теста	5
-----------------------	---

Тест

Языковые элементы	6
Понимание при аудировании	8
Понимание при чтении	11
Письмо	16
Устный экзамен	17

Информация

Оценочный бланк для устного экзамена (M10)	20
S30	21
Баллы и отметки	24
Применение тестовой модели	25
Ключ	31
Тексты к тесту Понимание при аудировании	32

СТРУКТУРА ТЕСТА

	Субтест	Цель	Тип тестовой формы	Время в минутах
Письменный экзамен	1 Языковые элементы			15
	1.1	Словарь и грамматика	10 заданий на множественный выбор	
	1.2	Интерактивные элементы	8 заданий по поиску соответствия	прибл. 20
	2 Понимание при аудировании			
	2.1	Понимание основного содержания	5 заданий правильно/неправильно	
	2.2	Полное понимание	2 задания правильно/неправильно	30
	2.3	Понимание выборочной информации	5 заданий правильно/неправильно	
	3 Понимание при чтении			
	3.1	Понимание основного содержания	4 задания по поиску соответствия	15
	3.2	Полное понимание	4 задания правильно/неправильно	
3.3	Понимание выборочной информации	4 задания по поиску соответствия		
4 Письмо			3 ведущих пункта	

Устный экзамен	5 Устный экзамен			прибл. 10
	Часть 1.	Знакомство	экзамен с двумя кандидатами	
	Часть 2.	Обмен информацией		
	Часть 3.	Поиск консенсуса		

Языковые элементы. Часть 1

Прочитайте следующий текст и решите, какое слово (a, b или c) пропущено в пунктах 1–10. Отметьте ваши ответы на контрольном листе.

Дорогая Джанна!

Уже три недели, как мы _____ **1** _____ из Италии. Мы все еще каждый день говорим о _____ **2** _____ отпуске в вашей прекрасной стране. Как хорошо _____ **3** _____ у вас! А у нас уже есть идея: _____ **4** _____ вместе проведем отпуск и в следующем _____ **5** _____. А знаете, где? У нас!

Вы, _____ **6** _____, уже были в Москве, но это было только первое знакомство со столицей. Мы будем жить на даче, оттуда можно доехать в город за два _____ **7** _____. Таким образом будет и культура, и _____ **8** _____. На даче очень хорошо: _____ **9** _____ воздух, рядом речка. Напишите, что вы думаете _____ **10** _____ !

Целуем вас! Таня с Сашей.

- 1** **a** вернулись
b встретились
c занимались

- 6** **a** довольно
b конечно
c прямо

- 2** **a** своём
b своему
c своим

- 7** **a** час
b часа
c часы

- 3** **a** была
b были
c было

- 8** **a** берёза
b природа
c рубашка

- 4** **a** давайте
b мойте
c пейте

- 9** **a** богатый
b длинный
c свежий

- 5** **a** года
b году
c годы

- 10** **a** без наших планов
b о наших планах
c с нашими планами

ОЦЕНКА, БАЛЛЫ И ОТМЕТКИ

Для частей экзамена Языковые элементы, Понимание при аудировании и Понимание при чтении сравните ответы учащихся с ответами, данными в ключе на странице 33. Отдельные части оцениваются следующим образом:

Языковые элементы. Часть 1	пункты 1–10	по 0,5 балла
Языковые элементы. Часть 2	пункты 11–18	по 1 баллу
Понимание при аудировании. Часть 1	пункты 19–23	по 2 балла
Понимание при аудировании. Часть 2	пункты 24–25	по 2 балла
Понимание при аудировании. Часть 3	пункты 26–30	по 2 балла
Понимание при чтении. Часть 1	пункты 31–34	по 2 балла
Понимание при чтении. Часть 2	пункты 35–38	по 2 балла
Понимание при чтении. Часть 3	пункты 39–42	по 2 балла

Письмо оценивается в соответствии с оценочными критериями на странице 31.

Устный экзамен оценивается в соответствии с оценочными критериями на странице 32.

Внесите баллы в оценочный бланк на странице 24. Отдельно подсчитайте баллы для письменного и для устного экзаменов.

Для того, чтобы сдать экзамен целиком, кандидаты должны набрать минимально 60 баллов.

Если кандидат набрал нужное количество баллов, отметка исчисляется в соответствии со следующей таблицей:

90–100 баллов	Отлично
80–89,5 баллов	Хорошо
70–79,5 баллов	Удовлетворительно
60–69,5 баллов	Сдан

Экзамен в целом кандидат может пересдавать столько раз, сколько он/она хочет.

Подготовка к экзамену

ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 2

РУССКИЙ ЯЗЫК А2

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, дает преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык А2, не только с точки зрения организации теста, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.