



# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

# A2



# СОДЕРЖАНИЕ

Структура теста .....	5
-----------------------	---

## Тест

Языковые элементы .....	6
Понимание при аудировании .....	8
Понимание при чтении .....	11
Письмо .....	16
Устный экзамен .....	17

## Информация

Оценочный бланк для устного экзамена (M10) .....	20
S30 .....	21
Баллы и отметки .....	24
Применение тестовой модели .....	25
Ключ .....	31
Тексты к тесту Понимание при аудировании .....	32

## СТРУКТУРА ТЕСТА

	Субтест	Цель	Тип тестовой формы	Время в минутах
Письменный экзамен	<b>1 Языковые элементы</b>			
	1.1	Словарь и грамматика	10 заданий на множественный выбор	15
	1.2	Интерактивные элементы	8 заданий по поиску соответствия	
	<b>2 Понимание при аудировании</b>			
	2.1	Понимание основного содержания	5 заданий правильно/неправильно	прибл. 20
	2.2	Полное понимание	2 задания правильно/неправильно	
	2.3	Понимание выборочной информации	5 заданий правильно/неправильно	
	<b>3 Понимание при чтении</b>			
	3.1	Понимание основного содержания	4 задания по поиску соответствия	30
	3.2	Полное понимание	4 задания правильно/неправильно	
3.3	Понимание выборочной информации	4 задания по поиску соответствия		
<b>4 Письмо</b>				
			3 ведущих пункта	15

Устный экзамен	<b>5 Устный экзамен</b>			
	Часть 1.	Знакомство	экзамен с двумя кандидатами	прибл. 10
	Часть 2.	Обмен информацией		
	Часть 3.	Поиск консенсуса		

## Языковые элементы. Часть 1

Прочитайте следующий текст и решите, какое слово (а, b или c) пропущено в пунктах 1–10. Отметьте ваши ответы на контрольном листе.

Привет, Миша!

Жаль, что тебя вчера не \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ дома. Хотелось поговорить с тобой.

И по мобильнику звонил, а тебя нет! Но я знаю, что ты сегодня после \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_ посмотришь свою электронную почту. Нам \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_

надо договориться о том, куда поехать на \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_. Идея поехать на твою дачу мне \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_ хорошей, но я должен работать в субботу до 17 \_\_\_\_\_ **6** \_\_\_\_\_. А тогда, наверное, уже не \_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_ ехать так далеко.

Дача \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_ друга ближе, туда можно доехать \_\_\_\_\_ **9** \_\_\_\_\_ час.

А там будет еще и моя сестра (знаю, это тебя очень \_\_\_\_\_ **10** \_\_\_\_\_ !!!).

Что ты об этом думаешь?

Жду ответа!

Ваня

- 1** **a** была  
**b** были  
**c** было

- 6** **a** часа  
**b** часов  
**c** часы

- 2** **a** работе  
**b** работой  
**c** работы

- 7** **a** светит  
**b** скажет  
**c** стоит

- 3** **a** обратно  
**b** обыкновенно  
**c** обязательно

- 8** **a** моего  
**b** моей  
**c** моём

- 4** **a** больные  
**b** выходные  
**c** дежурные

- 9** **a** за  
**b** к  
**c** у

- 5** **a** кажется  
**b** кончится  
**c** находится

- 10** **a** интересно  
**b** интересуется  
**c** интересуется



								1	7	9	6				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

### 1 Языковые элементы

#### Часть 1

- |   |                         |                         |                         |   |    |                         |                         |                         |    |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|
| 1 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 1 | 6  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 6  |
| 2 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 2 | 7  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 7  |
| 3 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 3 | 8  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 8  |
| 4 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 4 | 9  | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 9  |
| 5 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 5 | 10 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 10 |

#### Часть 2

- |    |                         |                         |                         |                         |                         |                         |    |    |                         |                         |                         |                         |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|
| 11 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 11 | 15 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 15 |
| 12 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 12 | 16 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 16 |
| 13 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 13 | 17 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 17 |
| 14 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 14 | 18 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 18 |

### 2 Понимание при аудировании

#### Часть 1

- |    |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 19 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 19 |
| 20 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 20 |
| 21 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 21 |
| 22 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 22 |
| 23 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 23 |

#### Часть 2

- |    |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 24 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 24 |
| 25 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 25 |

#### Часть 3

- |    |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 26 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 26 |
| 27 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 27 |
| 28 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 28 |
| 29 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 29 |
| 30 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 30 |

### 3 Понимание при чтении

#### Часть 1

- |    |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|
| 31 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 31 |
| 32 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 32 |
| 33 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 33 |
| 34 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 34 |

#### Часть 2

- |    |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 35 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 35 |
| 36 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 36 |
| 37 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 37 |
| 38 | <input type="radio"/> + | <input type="radio"/> - | 38 |

#### Часть 3

- |    |                         |                         |                         |                         |                         |                         |    |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|
| 39 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 39 |
| 40 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 40 |
| 41 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 41 |
| 42 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | 42 |

## Только для экзаменаторов!

### 5 Устный экзамен

#### Часть 1

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A                     | B                     | C                     |

#### Часть 2

- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A                     | B                     | C                     | D                     | E                     | F                     |

#### Часть 3

- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A                     | B                     | C                     | D                     | E                     | F                     |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

номер кода экзаменатора 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

номер кода экзаменатора 2 (optional)

Тестовая версия 1796-M10-

--	--	--	--	--	--

# ОЦЕНКА, БАЛЛЫ И ОТМЕТКИ

Для частей экзамена Языковые элементы, Понимание при аудировании и Понимание при чтении сравните ответы учащихся с ответами, данными в ключе на странице 33. Отдельные части оцениваются следующим образом:

Языковые элементы. Часть 1	пункты 1–10	по 0,5 балла
Языковые элементы. Часть 2	пункты 11–18	по 1 баллу
Понимание при аудировании. Часть 1	пункты 19–23	по 2 балла
Понимание при аудировании. Часть 2	пункты 24–25	по 2 балла
Понимание при аудировании. Часть 3	пункты 26–30	по 2 балла
Понимание при чтении. Часть 1	пункты 31–34	по 2 балла
Понимание при чтении. Часть 2	пункты 35–38	по 2 балла
Понимание при чтении. Часть 3	пункты 39–42	по 2 балла

Письмо оценивается в соответствии с оценочными критериями на странице 31.

Устный экзамен оценивается в соответствии с оценочными критериями на странице 32.

Внесите баллы в оценочный бланк на странице 24. Отдельно подсчитайте баллы для письменного и для устного экзаменов.

Для того, чтобы сдать экзамен целиком, кандидаты должны набрать минимально 60 баллов.

Если кандидат набрал нужное количество баллов, отметка исчисляется в соответствии со следующей таблицей:

<b>90–100</b> баллов	<b>Отлично</b>
<b>80–89,5</b> баллов	<b>Хорошо</b>
<b>70–79,5</b> баллов	<b>Удовлетворительно</b>
<b>60–69,5</b> баллов	<b>Сдан</b>

Экзамен в целом кандидат может пересдавать столько раз, сколько он/она хочет.

Подготовка к экзамену

# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

## РУССКИЙ ЯЗЫК А2

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, дает преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык А2, не только с точки зрения организации теста, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.