



# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

# B1



# Содержание

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Структура теста _____ | 5 |
|-----------------------|---|

## Тест

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Понимание при чтении _____      | 6  |
| Языковые элементы _____         | 12 |
| Понимание при аудировании _____ | 14 |
| Письмо _____                    | 17 |
| Устный экзамен _____            | 18 |
| Контрольный лист S30 _____      | 23 |

## Информация

|   |    |
|---|----|
| Критерии оценки субтеста «Письмо» _____           | 30 |
| Критерии оценки «Устного экзамена» _____          | 32 |
| Баллы и отметки _____                             | 34 |
| Порядок проведения экзаменов _____                | 36 |
| Оценочный бланк M10 _____                         | 39 |
| Ключ _____  | 40 |
| Тексты к субтесту Понимание при аудировании _____ | 41 |

# Структура теста

| Субтест            | Цель                               | Вид тестовой формы                      | Время в минутах                   |                                   |
|--------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Письменный экзамен | <b>1 Понимание при чтении</b>      |   | 90                                |                                   |
|                    | Часть 1                            | Понимание основного содержания          |                                   | 5 заданий по поиску соответствия  |
|                    | Часть 2                            | Полное понимание                        |                                   | 5 заданий на множественный выбор  |
|                    | Часть 3                            | Понимание выборочной информации         |                                   | 10 заданий по поиску соответствия |
|                    | <b>2 Языковые элементы</b>         |   |                                   | 10 заданий по поиску соответствия |
|                    | Часть 1                            |   |                                   |                                   |
|                    | Часть 2                            |   | 10 заданий на множественный выбор |                                   |
|                    | <b>3 Понимание при аудировании</b> |   | макс. 30                          |                                   |
|                    | Часть 1                            | Понимание основного содержания          |                                   | 5 заданий правильно/неправильно   |
|                    | Часть 2                            | Полное понимание                        |                                   | 10 заданий правильно/неправильно  |
| Часть 3            | Понимание выборочной информации    | 5 заданий правильно/неправильно         |                                   |                                   |
| <b>4 Письмо</b>    |                                    | Задание по письму с 4 ведущими пунктами | 30                                |                                   |
|                    | написать письмо                    |   |                                   |                                   |

|                |                           |                     |           |                              |
|----------------|---------------------------|---------------------|-----------|------------------------------|
| Устный экзамен | <b>Время подготовки</b>   |                     | 20        |                              |
|                | <b>5 Устный экзамен</b>   |                     | прибл. 15 |                              |
|                | Часть 1                   | Социальные контакты |           | Экзамен с двумя кандидатами, |
|                | Часть 2                   | Тематическая беседа |           | в исключительных случаях     |
| Часть 3        | Совместное решение задачи | с одним             |           |                              |

## Понимание при чтении. Часть 1

Прочитайте заголовки а–j и тексты 1–5. Найдите к каждому тексту подходящий заголовок. Каждый заголовок можно использовать только один раз.

Отметьте ваши решения заданий 1–5 на контрольном листе.

- a **Неизвестная судьба метеостанции**
- b **Хорошее образование женщинам не даёт гарантии получить работу**
- c *Не все продукты в Москве дороже, чем в других городах*
- d **Продаётся коллекция почтовых марок**
- e *Открылась новая метеостанция*
- f **Будущее России – каким оно будет**
- g **Больше всего безработных в Москве**
- h **Первые почтовые марки – редкость**
- i **Русские и история страны**
- j **Работа на метеостанции – мечта молодых техников**





# Критерии оценки субтеста «Письмо»

Субтест Письмо оценивается по следующим критериям:

- I** Содержание (ведущие пункты)
- II** Коммуникативное оформление
- III** Формальная правильность

## **I Содержание (ведущие пункты)**

Оцениваются несколько ведущих пунктов, которые были выполнены.

|          |  | <b>Баллы</b> |
|----------|--|--------------|
| <b>A</b> | Все четыре ведущих пункта были представлены надлежащим образом       | 5            |
| <b>B</b> | Три ведущих пункта были представлены надлежащим образом              | 3            |
| <b>C</b> | Два ведущих пункта были представлены надлежащим образом              | 1            |
| <b>D</b> | Не более одного ведущего пункта было представлено надлежащим образом | 0            |

## **II Коммуникативное оформление**

Оцениваются

- организация текста;
- связь между предложениями и ведущими пунктами;
- соответствие языка типу письма и адресату;
- формальные характеристики письма (дата, приветствие, заключение).

Коммуникативное оформление письма является

|          |                                       | <b>Баллы</b> |
|----------|---------------------------------------|--------------|
| <b>A</b> | соразмерным по всем аспектам          | 5            |
| <b>B</b> | соразмерным по большинству аспектов   | 3            |
| <b>C</b> | несоразмерным по большинству аспектов | 1            |
| <b>D</b> | полностью несоразмерным               | 0            |

## **III Формальная правильность**

Оцениваются синтаксис, морфология и орфография

В письме

|          |   | <b>Баллы</b> |
|----------|---|--------------|
| <b>A</b> | нет ошибок или случаются только отдельные ошибки        | 5            |
| <b>B</b> | мало ошибок, не мешающих пониманию                      | 3            |
| <b>C</b> | ошибки, значительно осложняющие понимание               | 1            |
| <b>D</b> | столь много ошибок, что текст (почти) невозможно понять | 0            |

**Подготовка к экзамену**

# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

## РУССКИЙ ЯЗЫК В1

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, дает преподавателям и учащимся возможность подлинно воспроизвести условия, в которых проводятся экзамены Русский язык В1, не только с точки зрения организации теста, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно пользоваться также в целях тренировки и для общей информации.