



# ACTIVIDADES PARA LA CLASE

## ESPAÑOL ESCUELA

Preparación para el examen

# A2-B1



# Índice de contenido

## Tema 1: Gente

Nivel A2 \_\_\_\_\_ 6–12

Nivel B1 \_\_\_\_\_ 13–19

## Tema 2: Lugares

Nivel A2 \_\_\_\_\_ 20–27

Nivel B1 \_\_\_\_\_ 28–35

## Tema 3: Eventos

Nivel A2 \_\_\_\_\_ 36–42

Nivel B1 \_\_\_\_\_ 43–50

## Tema 4: Cosas

Nivel A2 \_\_\_\_\_ 51–58

Nivel B1 \_\_\_\_\_ 59–65

## Tema 5: Actividades

Nivel A2 \_\_\_\_\_ 66–72

Nivel B1 \_\_\_\_\_ 73–79

Clave de respuestas \_\_\_\_\_ 80–81

# Aclaraciones para los profesores

Queridos profesores:

Estas *Actividades para la clase* son una amplia fuente de recursos diseñada para los escolares de los niveles A2 y B1 del MCER. El cuaderno consta de 60 actividades listas para su uso y se compone de varias hojas de trabajo fotocopiables, un CD con las transcripciones y una clave de respuestas.

Las actividades están distribuidas en cinco capítulos basados en temas diferentes:

(1) Gente, (2) Lugares, (3) Eventos, (4) Cosas y (5) Actividades.

Los ejercicios están centrados, en cada caso, en una habilidad específica, y motivan a los alumnos a practicar el español de una forma comunicativa. Todas las actividades se pueden utilizar en la clase para la preparación de los exámenes *telc Español A2 Escuela* y *telc Español B1 Escuela*. También es posible utilizarlos simplemente como material de práctica en la clase.

Comprobarán que algunas de las actividades reflejan exactamente las tareas que aparecen en los exámenes de *telc Escuela*, mientras que otras tienen un formato diferente. Las primeras son muy adecuadas para que los alumnos se familiaricen con el formato del examen correspondiente, y las segundas sirven para que las clases ofrezcan más variedad y resulten más divertidas.

Observación: La mayoría de las hojas de trabajo ocupan una cara, pero en algunos casos la tarea continúa al dorso.

Esperamos que estas *Actividades para la clase* sean de su agrado y que los estudiantes disfruten con ellas.

El equipo de *telc*



**Gente: Amigos**

Encuentra las palabras dadas abajo en esta sopa de letras.

Ñ G T L R F W L U S O T N U J  
 E I A R A Ñ O L N E A P V G O  
 U R C I Q I M R L K A L H Y B  
 I Q V E L V C J P E S J I N Q  
 S O D I T R E V I D V Ñ F R F  
 N M E C D L R Y P I M A N D S  
 E N C O N T R A R S E I R I O  
 Y R O H S R D J E G T Y M S R  
 C E N A I N G R Q U E J R C E  
 O R A B N D S H I S D C P U Ñ  
 N R N L X T N R E T T E G T A  
 O E N A M O R A D A W Z B I P  
 C E U R Y M E J O R M K V R M  
 E N E N F A D A R S E K A D O  
 R M Y Ñ N F W Q U E D A R R C

MEJOR	COMPAÑEROS
DISCUTIR	CONOCER
ENCONTRARSE	QUEDAR
	ENFADARSE
LLEVARSE	DIVERTIDO
ENAMORADA	SALIR

Completa las frases con las palabras anteriores. ¡Ojo! Tienes que poner los verbos en la forma adecuada.

- a** Si tienes tiempo, podemos \_\_\_\_\_ por la tarde para ir al cine. Si te apetece, claro.
- b** Por suerte, en este grupo todos \_\_\_\_\_ muy bien y nos ayudamos mucho.
- c** Desde que \_\_\_\_\_ con Marc y sus amigos, ya no me gusta tanto ir a la discoteca.
- d** Antonio y Beatriz no se llevan bien, siempre están \_\_\_\_\_.
- e** Sofía es mi \_\_\_\_\_ amiga. Nos contamos todo y nos gustan las mismas cosas.
- f** Julián siempre cuenta chistes y nos hace reír. Es un tipo muy \_\_\_\_\_.
- g** ¿Sabes a quién \_\_\_\_\_ el jueves? A Pepe, el ex de Marisol. ¡Está guapísimo!
- h** En la escuela veo todos los días a mis \_\_\_\_\_ de clase.
- i** La semana pasada Ricardo y yo \_\_\_\_\_ y por eso ya no lo veo.
- j** Ayer \_\_\_\_\_ a un chico simpatísimo en la piscina. Se llama Rafael.
- k** Creo que estoy \_\_\_\_\_; no tengo apetito, no duermo bien y solo pienso en Joaquín...



## Gente: Personas famosas

Vas a escuchar cinco textos cortos. Mientras los escuchas, decide si las frases del número 1 al 5 son verdaderas o falsas. Marca en la hoja de respuestas el **más (+)** para verdadero y el **menos (-)** para falso.

Vas a escuchar cada texto solo una vez.

Ahora tienes medio minuto para leer las frases.

### Cinco jóvenes hablan sobre las ventajas y desventajas de ser famoso.

1. A Pati le encanta la prensa rosa.
2. Víctor dice que algunos famosos apoyan a asociaciones de ayuda.
3. A Cristina le encantaría tener una vida de lujo.
4. Antonia ya ha asistido a un *casting*.
5. Miguel Ángel siente envidia de los famosos.



## Eventos: Fiestas

Lee este anuncio y decide si las frases del 1 al 4 son verdaderas o falsas.

### Mercado pirata de Alicante



*¡Vuelven los piratas durante el último fin de semana de mayo!*

Este año el mercado pirata promete diversión y actividades para todas las edades.

*¡Al ataque!* Los piratas andarán por ahí asaltando a los peatones para obtener dinero o sonrisas.

*¡A la fiesta!* Habrá artesanía, música, comida y bebidas piratas exóticas para chicos y mayores.

*¡A callar!* Diversos grupos de teatro representarán escenas de historias de piratas que os divertirán y os llevarán a un mundo de fantasía.

*¡Mapa a la vista!* Además habrá mapas de tesoros escondidos... si encuentras uno, recibirás vales para cambiar por productos de artesanía en los puestos de los piratas.

*¡Tierra a la vista!* ¡Nos vemos en el puerto de Alicante, el próximo fin de semana!

1. El mercado pirata tiene lugar en un barco.  
*verdadero / falso*
2. En este festival hay actores vestidos de piratas.  
*verdadero / falso*
3. Si tienes suerte, puedes llevarte algún producto de artesanía gratis.  
*verdadero / falso*
4. Se trata de un festival para niños.  
*verdadero / falso*



## Actividades: Tiempo libre

Lee el anuncio de una escuela de flamenco en Andalucía:





### Escuela de flamenco Isabel García

¿Te gusta el flamenco? Nuestra escuela ofrece durante todo el año cursos para todos los niveles. Escoge entre cursos de cante\*, percusión, guitarra, castañuelas, palmas\*, baile, técnica o coreografía. Incluso tenemos un curso de diseño de trajes flamencos.

Para más información: [info@isabelflamenca.edu](mailto:info@isabelflamenca.edu)



**\* Notas:**

El flamenco tiene un vocabulario especial.

Por ejemplo: el arte de cantar se llama cante, los que bailan se llaman bailaores y no bailarines, y tocar las palmas se refiere a marcar el ritmo con las palmas de las manos.

*Te interesa tomar un curso en la escuela de flamenco. Escribe un correo electrónico y no olvides empezar y terminar de forma corriente. Menciona estos puntos en el orden que tú consideres conveniente:*

- Pide más información sobre el curso.
- Explica desde cuándo y por qué te interesas por el flamenco.
- Menciona tus experiencias con otros tipos de música.
- Di qué te gustaría aprender o profundizar en este curso.





.....:

-----

-----

**Preparación para el examen**

# ACTIVIDADES PARA LA CLASE

## ESPAÑOL A2-B1 ESCUELA

Este cuaderno cuenta con un amplio conjunto de 60 hojas de trabajo fotocopiables, un CD con las transcripciones y una clave de respuestas para usar con los escolares que se preparan para los exámenes *telc Español A2 Escuela* y *telc Español B1 Escuela*. Los profesores las pueden usar a fin de introducir y practicar las tareas comunicativas de Escuchar, Leer, Escribir y Hablar, que los candidatos encontrarán en dichos exámenes. Estas actividades son, además, un complemento útil para los modelos de examen ofrecidos por telc para las pruebas de idiomas. Algunas de dichas actividades no concuerdan con el formato de examen, sin embargo, sirven para revisar el vocabulario y las estructuras gramaticales, o simplemente para realizar una actividad divertida en clase.