



# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL ESCUELA

Preparación para el  
examen

# A2



# Contenido

## Test






Las partes del examen _____	5
Vocabulario y gramática _____	6
Comprensión auditiva _____	8
Comprensión lectora _____	11
Expresión escrita _____	16
Examen oral _____	17

## Información

Hoja de evaluación del examen oral M10 _____	20
Hoja de respuestas S30 _____	21
Información para los examinadores _____	25
Puntuación y evaluación _____	28
Criterios de evaluación _____	29
Clave _____	31
Transcripción de los textos de Comprensión auditiva _____	32

# Test

## Las partes del examen

	Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Duración en minutos
Examen escrito	 <b>1 Vocabulario y gramática</b>			
	1.1	Vocabulario y gramática	10 selección múltiple	15
	1.2	Lenguaje interactivo	8 relacionar	
	 <b>2 Comprensión auditiva</b>			
	2.1	Comprensión global	5 verdadero/falso	aprox. 20
	2.2	Comprensión detallada	2 verdadero/falso	
	2.3	Comprensión selectiva	5 verdadero/falso	
	 <b>3 Comprensión lectora</b>			
	3.1	Comprensión global	4 relacionar	30
	3.2	Comprensión detallada	4 verdadero/falso	
3.3	Comprensión selectiva	4 relacionar		
 <b>4 Expresión escrita (carta)</b>				
		3 puntos-guía	15	
Examen oral	 <b>5 Examen oral</b>			
	Parte 1:	Conocerse el uno al otro	Examen con dos candidatos (o, como excepción, con un candidato solo)	aprox. 10
	Parte 2:	Intercambio de informaciones		
	Parte 3:	Llegar a un acuerdo		

## Vocabulario y gramática, Parte 1

Lee el texto que sigue.

Marca en los números 1–10 de la hoja de respuestas la solución correcta: a–b–c.

Querida Julia:

¡Ya estoy **1** Buenos Aires! Es una ciudad fantástica. Hoy he **2** en la Avenida Corrientes, donde están todos los bares y la gente **3** tango en la calle. Mi familia argentina **4** gusta mucho, pero lo que **5** me gusta es mi nueva escuela.

Sabes, he conocido a **6** gente. **7** tengo una amiga, se llama Teresa. Ayer después de las clases fuimos al parque y más **8** quedamos con unos amigos suyos. El domingo vamos a Iguazú; **9** tan contenta. Todo es genial aquí. Cuando vuelva de Iguazú te mandaré **10** correo electrónico con algunas fotos.

Muchos besos de tu amiga,

Anni

- 1** a a  
b en  
c para

- 2** a estado  
b ido  
c visto

- 3** a bailado  
b bailando  
c bailar

- 4** a le  
b me  
c se

- 5** a más  
b mejor  
c mucho

- 6** a mucha  
b muchas  
c muy

- 7** a aún  
b todavía no  
c ya

- 8** a después  
b tarde  
c temprano

- 9** a estamos  
b estoy  
c soy

- 10** a otros  
b un  
c uno

											1	4	8	7	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

# ESPAÑOL A2 ESCUELA

[Empty boxes for name]																
Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																
[Empty boxes for first name]																
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																
[ ][ ][ ][ ]	.	[ ][ ]	.	[ ][ ]					▶ <b>Beispiel: 23. April 1989</b>	▶	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения																
[Empty boxes for birth date]																
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																
[ ][ ][ ] <																
Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadlı · Родной язык																
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской																
<input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																
[Empty boxes for exam center]																
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение																
[ ][ ][ ]	.	[ ][ ]	.	[ ][ ]					▶ <b>Beispiel: 04. Dezember 2013</b>	▶	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена																
[Empty boxes for test version]																
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия																

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – andere/other

										1	4	8	7		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

**1 Vocabulario y gramática**

Parte 1

1  a  b  c 1  
 2  a  b  c 2  
 3  a  b  c 3  
 4  a  b  c 4  
 5  a  b  c 5

6  a  b  c 6  
 7  a  b  c 7  
 8  a  b  c 8  
 9  a  b  c 9  
 10  a  b  c 10

Parte 2

11  a  b  c  d  e  f 11  
 12  a  b  c  d  e  f 12  
 13  a  b  c  d  e  f 13  
 14  a  b  c  d  e  f 14

15  a  b  c  d  e  f 15  
 16  a  b  c  d  e  f 16  
 17  a  b  c  d  e  f 17  
 18  a  b  c  d  e  f 18

**2 Comprensión auditiva**

Parte 1

19  +  - 19  
 20  +  - 20  
 21  +  - 21  
 22  +  - 22  
 23  +  - 23

Parte 2

24  +  - 24  
 25  +  - 25

Parte 3

26  +  - 26  
 27  +  - 27  
 28  +  - 28  
 29  +  - 29  
 30  +  - 30

**3 Comprensión lectora**

Parte 1

31  a  b  c  d  e  f  g  h 31  
 32  a  b  c  d  e  f  g  h 32  
 33  a  b  c  d  e  f  g  h 33  
 34  a  b  c  d  e  f  g  h 34

Parte 2

35  +  - 35  
 36  +  - 36  
 37  +  - 37  
 38  +  - 38

Parte 3

39  a  b  c  d  e  f 39  
 40  a  b  c  d  e  f 40  
 41  a  b  c  d  e  f 41  
 42  a  b  c  d  e  f 42

**¡Solo para examinadores!**

**5 Examen oral**

Parte 1

A  B  C

Parte 2

A  B  C  D  E  F

Parte 3

A  B  C  D  E  F

--	--	--	--	--	--	--	--

Número de licencia del examinador 1

--	--	--	--	--	--	--	--

Número de licencia del examinador 2 (opcional)

Versión del examen 1487-M10-

--	--	--	--	--	--

# Evaluación y puntuación

En las partes de *Vocabulario y gramática*, *Comprensión lectora* y *Comprensión auditiva*, compare las respuestas que da el alumno con las soluciones incluidas en la página 33. Las soluciones correctas supondrán:

Vocabulario y gramática	ítems 1–10	0.5 punto cada uno
Lenguaje interactivo	ítems 11–18	1 punto cada uno
Comprensión auditiva, Parte 1	ítems 19–23	2 puntos cada uno
Comprensión auditiva, Parte 2	ítems 24–25	2 puntos cada uno
Comprensión auditiva, Parte 3	ítems 26–30	2 puntos cada uno
Comprensión lectora, Parte 1	ítems 31–34	2 puntos cada uno
Comprensión lectora, Parte 2	ítems 35–38	2 puntos cada uno
Comprensión lectora, Parte 3	ítems 39–42	2 puntos cada uno

Para la evaluación de la *Expresión escrita*, aplique los criterios de evaluación explicados en la página 29.

Para el *Examen oral*, aplique los criterios de evaluación explicados en la página 30.

Ponga los puntos en el esquema de la página 24. Sume, por separado, los puntos alcanzados en el examen escrito y en el examen oral.

Para aprobar el examen en su totalidad, el candidato debe alcanzar un mínimo de 60 puntos.

Si el alumno ha alcanzado el mínimo indicado de puntos, las notas correspondientes al número total serán:

90–100 puntos	<b>Sobresaliente</b>
80–89,5 puntos	<b>Notable</b>
70–79,5 puntos	<b>Bien</b>
60–69,5 puntos	<b>Aprobado</b>

El candidato puede presentarse tantas veces como lo desee a hacer el examen en su totalidad si desea, por ejemplo, obtener una nota mejor.

**Preparación para el examen**

# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL A2 ESCUELA

Los certificados internacionales están adquiriendo cada vez más importancia en el ámbito educacional y laboral porque acreditan un determinado nivel de competencia lingüística, tanto en el caso de los adultos como en el de los escolares. Este examen telc Español A2 Escuela tiene la misma estructura que los exámenes de otras lenguas del nivel A2 aunque esté diseñado para escolares de español entre 12 y 16 años.

En el examen telc, las tareas están claramente formuladas, los criterios de evaluación son objetivos y están estandarizados, y los contenidos guardan una relación directa con las necesidades e intereses de los escolares.

Este modelo de examen resulta de gran utilidad para que los alumnos con el profesor puedan practicar en el aula y así adquirir las destrezas necesarias para presentarse al examen. También se puede utilizar para informarse o practicar y para la formación de examinadores.