



# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL

Preparación para el  
examen

# A1



# CONTENIDO

## Test

1 Vocabulario y estructuras gramaticales .....	7
2 Comprensión auditiva .....	8
3 Respuestas adecuadas .....	10
4 Comprensión lectora .....	11
5 Expresión escrita .....	14
Hoja de respuestas S30 y S60 .....	17
6 Examen oral .....	20

## Información

▪ Información para los examinadores .....	24
▪ Puntuación .....	27
▪ Criterios de evaluación .....	28
▪ Clave .....	31
▪ Transcripción de los textos de Comprensión auditiva .....	32

**¿Cuánto tiempo tengo para cada tarea?**

**¿Cuántos puntos puedo obtener en cada tarea?**

Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Puntos	Duración (min.)
<b>1 Vocabulario y estructuras gramaticales</b>				
	Vocabulario y estructuras gramaticales	10 ítems: selección múltiple	15	10'
<b>2 Comprensión auditiva</b>				
	A Comprensión selectiva B Comprensión detallada (deletrear; entender números)	4 ítems: verdadero/falso 5 ítems: selección múltiple	12 5	aprox. 15'
<b>3 Respuestas adecuadas</b>				
	A Escuchar y responder B Escuchar y responder	3 ítems: relacionar 4 ítems: relacionar	6 8	
<b>4 Comprensión lectora</b>				
	A Comprensión global B Comprensión detallada C Comprensión selectiva	3 ítems: relacionar 3 ítems: verdadero/falso 3 selección múltiple	9 9 6	30'
<b>5 Expresión escrita</b>				
	A Rellenar un formulario B Escribir un mensaje corto		2,5 7,5	15'
<b>Total (examen escrito)</b>			<b>80</b>	
<b>6 Examen oral</b>				
	A Presentarse B Intercambio de informaciones C Plantear y responder a peticiones, sugerencias y ofrecimientos		6 7 7	máx. 15'
<b>Total (examen oral)</b>			<b>20</b>	
<b>Total (examen completo)</b>			<b>100</b>	

**Vocabulario y estructuras gramaticales**

Leer la carta. Escoger en cada número la palabra correcta.

Marcar la solución en la hoja de respuestas.

Querida Marta:

¿Qué tal? Estoy de vacaciones \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ Costa Rica. Voy a pasar dos semanas y, \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_, viajo a México. ¿Conoces \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_ país? En Costa Rica hay \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_ parques naturales y playas. Estoy alojada en un hotel cerca de la playa y la vista \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_ encanta. Es muy tranquilo porque no \_\_\_\_\_ **6** \_\_\_\_\_ muchos turistas. El hotel ofrece \_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_ un buen programa de excursiones. He conocido a gente muy \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_ de Argentina. Mañana vamos de excursión al río Celeste; \_\_\_\_\_ **9** \_\_\_\_\_ por la mañana temprano y queremos pasar dos días allí. ¿Has estado \_\_\_\_\_ **10** \_\_\_\_\_ de vacaciones este año?

Besos,

Laura

**1 a** a  
**b** en

**6 a** hay  
**b** son

**2 a** antes  
**b** después

**7 a** también  
**b** tampoco

**3 a** esta  
**b** este

**8 a** simpática  
**b** simpático

**4 a** muchas  
**b** muchos

**9 a** salimos  
**b** volvemos

**5 a** le  
**b** me

**10 a** todavía  
**b** ya





# Criterios de evaluación

## Expresión escrita

### Expresión escrita, Parte A:

Las respuestas de los candidatos se corrigen con la plantilla de respuestas (ver página 30). Los errores ortográficos que no impidan la comunicación, no deberán ser tomados en cuenta. Si, por ejemplo, un candidato escribe “juebes” en vez de “jueves”, la respuesta será aceptada como válida. Sin embargo, en aquellas tareas que requieran escribir datos o números, sólo los datos o números correctos serán aceptados.

### Expresión escrita, Parte B:

Un examinador evalúa el mensaje en la hoja de respuestas S60 siguiendo los siguientes criterios:

		puntos	
1 2 3	<b>Cumplimiento de la tarea (de cada punto-guía)</b>	2	El punto-guía ha sido tratado de forma adecuada de acuerdo al contenido, a pesar de los errores que son normalmente aceptados por un lector bien intencionado.
		1	Debido a algunos errores en el contenido y en la forma, la tarea ha sido sólo parcialmente llevada a cabo.
		0	El punto-guía no se ha realizado y/o es incomprensible.
ML	<b>Muestra de lengua</b>	1,5	La muestra de lengua es apropiada a la tarea.
		0,75	La muestra de lengua es sólo parcialmente apropiada (por ejemplo, falta el encabezamiento).
		0	La muestra de lengua no es adecuada (por ejemplo, falta el encabezamiento y la despedida).

Se concederán como máximo 7,5 puntos por la Parte B de la Expresión escrita. El examinador registra los puntos en la hoja de respuestas S60 en el recuadro “Primera evaluación”. Después del control llevado a cabo por telc, la evaluación final se registrará en el recuadro “Evaluación telc”.

Los examinadores deben conocer los descriptores del nivel A1 del Marco común de referencia europeo. Damos a continuación algunos ejemplos:

#### Notas, mensajes y formularios

Escribe números y fechas, su nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a un país, tal como se hace por ejemplo, en el libro de registro de un hotel.

(MCER, pág. 82)

#### Interacción escrita en general

Sabe cómo solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito.

(MCER, pág. 82)

#### Competencia lingüística general

Tiene un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto.

(MCER, pág. 107)

#### Procesar textos

Es capaz de copiar palabras sueltas y textos breves impresos en un formato estándar.

(MCER, pág. 94)

#### Corrección gramatical

Manifiesta un control limitado sobre unas pocas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

(MCER, pág. 111)

#### Dominio de la ortografía

Copia palabras corrientes y frases cortas; por ejemplo, signos o instrucciones sencillas, nombres de objetos cotidianos, nombres de tiendas, así como frases hechas que se utilizan habitualmente.

Sabe deletrear su dirección, su nacionalidad y otros datos personales.

(MCER, pág. 115)

**Preparación para el examen**

# MODELO DE EXAMEN 1

## ESPAÑOL A1

Los certificados telc se caracterizan por unas pruebas basadas en tareas claras y fácilmente comprensibles. El Modelo de Examen presentado aquí ofrece a alumnos y profesores la oportunidad de familiarizarse con todos los detalles y las condiciones exactas en las que se realizan los exámenes oficiales de Español Nivel A1, tanto en la organización como en la presentación del test. Así se podrán preparar de la mejor manera posible los futuros candidatos al examen. Por otra parte, el Modelo de Examen puede servir igualmente de información general.