



# MODELO DE EXAMEN 2

## ESPAÑOL

Preparación para  
el examen

# B1



# CONTENIDO

## Test





Las partes del examen	5
Comprensión lectora	6
Vocabulario y estructuras gramaticales	12
Comprensión auditiva	14
Expresión escrita	17
Examen oral	18
Hoja de respuestas S30	23


## Información

Criterios de evaluación – Expresión escrita	30
Criterios de evaluación – Examen oral	32
Puntuación y evaluación	34
Desarrollo del examen	36
Hoja de evaluación del examen oral M10	39
Clave	40
Transcripción de los textos de Comprensión auditiva	41

# Test

## Las partes del examen

	Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Duración
Examen escrito		<b>1 Comprensión lectora</b>		90 min.
	Parte 1	Comprensión global	5 ítems: ítems: relacionar	
	Parte 2	Comprensión detallada	5 ítems: selección múltiple	
	Parte 3	Comprensión selectiva	10 ítems: relacionar	
		<b>2 Vocabulario y estructuras gramaticales</b>		
	Parte 1		10 ítems: selección múltiple	
	Parte 2		10 ítems: relacionar	
		<b>3 Comprensión auditiva</b>		Aprox. 30 min.
	Parte 1	Comprensión global	5 ítems: verdadero/falso	
	Parte 2	Comprensión detallada	10 ítems: verdadero/falso	
	<b>4 Expresión escrita (carta)</b>		30 min.	
	Escribir una carta informal o semiformal	4 puntos-guía		

Examen oral	Preparación			20 min.
		<b>5 Examen oral</b>		Aprox. 15 min.
	Parte 1	Contacto social	Examen con dos candidatos (o, como excepción, con un candidato solo)	
	Parte 2	Conversación sobre un tema		
Parte 3	Llegar a un acuerdo			

## Comprensión lectora, Parte 1

Lea los diez titulares a–j y los textos 1–5. Relacione los titulares con los textos correspondientes. Puede usar cada titular solo una vez.

Marque la solución correcta en los números 1–5 de la hoja de respuestas.

a ***Adiós a la temporada teatral***

b ***Alimentos baratos***

c **Aprendizaje de lenguas hoy día**

d **Músicos del País Vasco**

e **Propiedades medicinales del alcohol**

f **Representaciones al aire libre**

g ***Ruta musical del verano***

h **Superar barreras lingüísticas en el futuro**

i **Una buena alimentación**

j **¡Viva el alcohol!**





# Criterios de evaluación

## Expresión escrita

La prueba Expresión escrita se valora, teniendo en cuenta tres criterios:

- I Contenido (puntos-guía)
- II Aspectos de la función comunicativa
- III Corrección lingüística

### I Contenido (puntos-guía)

Se evaluarán los puntos-guía que se hayan tratado.

		Puntos
<b>A</b>	Los cuatro puntos-guía se tratan de forma adecuada.	5
<b>B</b>	Tres puntos-guía se tratan de forma adecuada.	3
<b>C</b>	Dos puntos-guía se tratan de forma adecuada.	1
<b>D</b>	Solo un punto-guía (o ninguno) se trata de forma adecuada.	0

### II Aspectos de la función comunicativa

Se valoran:

- el orden en que se tratan los puntos-guía y la relación que se establece entre ellos,
- las conexiones entre las frases y entre los contenidos de los puntos-guía,
- la expresión adecuada al contenido y a la relación entre remitente y receptor de la carta, y
- las fórmulas propias de la carta: fecha, comienzo, saludo y despedida.

El tratamiento de los aspectos comunicativos

		Puntos
<b>A</b>	Es plenamente adecuado.	5
<b>B</b>	Es, en general, adecuado.	3
<b>C</b>	Es apenas aceptable.	1
<b>D</b>	En total es completamente insuficiente.	0

**Preparación para el examen**

# MODELO DE EXAMEN 2

## ESPAÑOL B1

Los Certificados telc se caracterizan por unas pruebas basadas en tareas claras y fácilmente comprensibles y por unos criterios de evaluación y puntuación estandarizados y aplicados de forma objetiva. Las especificaciones de las pruebas (formato), definidas con todo detalle en los folletos, y los criterios de evaluación uniformes garantizan que estas características se respeten en los exámenes de todos los idiomas comprendidos en el programa telc. El Modelo de Examen presentado aquí ofrece a alumnos y enseñantes la oportunidad de familiarizarse con todos los detalles y las condiciones exactas en que se realizan los exámenes oficiales, tanto en la organización como en la presentación del material correspondiente al examen. Así los futuros candidatos se podrán preparar al examen de la mejor manera posible. Por otra parte, el Modelo de Examen puede servir igualmente para la preparación de examinadores y de información general.