



MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL ESCUELA

Preparación para
el examen

B2



CONTENIDO

Informaciones	3
Las partes del examen	5
Comprensión lectora	6
Vocabulario y Estructuras gramaticales	15
Comprensión auditiva	17
Expresión escrita	22
Examen oral	35
Hojas de respuestas S30	31
Evaluación, puntuación y notas	37
Criterios de evaluación	37
Puntos y notas	41
Introducción	43
Clave	46
Transcripción de los textos de Comprensión auditiva	47

Las partes del examen

	Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Minutos
Examen escrito	 1 Comprensión lectora			90
	Parte 1	Comprensión global	5 ítems: relacionar	
	Parte 2	Comprensión detallada	5 ítems: selección múltiple	
	Parte 3	Comprensión selectiva	10 ítems: relacionar	
	 2 Vocabulario y Estructuras gramaticales			
	Parte 1		10 ítems: selección múltiple	
	Parte 2		10 ítems: relacionar	
	 3 Comprensión auditiva			aprox. 20
	Parte 1	Comprensión global	5 ítems: verdadero/falso	
	Parte 2	Comprensión detallada	10 ítems: verdadero/falso	
	 4 Expresión escrita			30
	Escribir uno o varios textos formales a elegir entre varios temas.			

	Tiempo de preparación previa.			20
Examen oral	 5 Preparación			aprox. 15
	Parte 1	Presentación	Conversación entre dos o tres candidatos	
	Parte 2	Discusión		
	Parte 3	Ponerse de acuerdo		

Comprensión lectora, Parte 1

Lea primero los 10 titulares (a–j).

Después lea los 5 textos (1–5) y decida qué texto corresponde a qué titular.

Marque la solución en la hoja de respuestas.

- a **Cómo encontrar trabajo**
- b **Éxito a la vista**
- c ***Feria de las autonomías***
- d **Hoteles: sólo necesitan directores**
- e **Internet no sirve para todos**
- f **Los jóvenes saben lo que quieren**
- g **Sector en crecimiento: trabajo no falta**
- h **Sigue la tradición en las empresas**
- i ***Vacaciones naturales***
- j **Vivir y viajar sin gastar mucho**

										1	4	5	9				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

<input type="radio"/> SNT	<input type="radio"/> MNT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		S		Q		P					

Examen escrito

1 Comprensión lectora

1	<input type="radio"/>	1										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
2	<input type="radio"/>	2										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
3	<input type="radio"/>	3										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
4	<input type="radio"/>	4										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
5	<input type="radio"/>	5										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		

6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	a	b	c	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	a	b	c	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	a	b	c	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
	a	b	c	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
	a	b	c	

11	<input type="radio"/>	11												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
12	<input type="radio"/>	12												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
13	<input type="radio"/>	13												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
14	<input type="radio"/>	14												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
15	<input type="radio"/>	15												
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	

16	<input type="radio"/>	16													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x		
17	<input type="radio"/>	17													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x		
18	<input type="radio"/>	18													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x		
19	<input type="radio"/>	19													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x		
20	<input type="radio"/>	20													
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x		

2 Vocabulario y estructuras gramaticales

21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21
	a	b	c	
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22
	a	b	c	
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23
	a	b	c	
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24
	a	b	c	
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25
	a	b	c	
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26
	a	b	c	
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
	a	b	c	
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28
	a	b	c	
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29
	a	b	c	
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30
	a	b	c	

31	<input type="radio"/>	31															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
32	<input type="radio"/>	32															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
33	<input type="radio"/>	33															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
34	<input type="radio"/>	34															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
35	<input type="radio"/>	35															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
36	<input type="radio"/>	36															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
37	<input type="radio"/>	37															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
38	<input type="radio"/>	38															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
39	<input type="radio"/>	39															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
40	<input type="radio"/>	40															
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		

Quando finalice esta parte del examen, separe la hoja y entréguesela a la persona encargada.

Evaluación, puntuación y notas

En los ejercicios de Comprensión lectora, Vocabulario y Estructuras gramaticales y Comprensión auditiva, compare las respuestas que da el alumno con la clave correspondiente. Las soluciones correctas puntuarán de la siguiente manera:

Comprensión lectora

Comprensión global	ítemes 1–5	5 puntos cada uno
Comprensión detallada	ítemes 6–10	5 puntos cada uno
Comprensión selectiva	ítemes 11–20	2,5 puntos cada uno

Vocabulario y Estructuras gramaticales

Parte 1	ítemes 21–30	1,5 puntos cada uno
Parte 2	ítemes 31–40	1,5 puntos cada uno

Comprensión auditiva

Comprensión global	ítemes 41–45	5 puntos cada uno
Comprensión detallada	ítemes 46–55	2,5 puntos cada uno
Comprensión selectiva	ítemes 56–60	5 puntos cada uno

Emplee los criterios de evaluación establecidos para la evaluación de la Expresión escrita y para el Examen oral.

Sume, por separado, los puntos obtenidos en el examen escrito y en el oral. Para aprobar el examen en su totalidad, el examinando debe conseguir, al menos, el 60% del total de los puntos en el examen escrito y en el oral. Esto supone obtener un mínimo de 135 puntos en el examen escrito y de 45 puntos en el oral.

Si el examinando ha alcanzado en cada parte el mínimo indicado de puntos, se sumarán los puntos obtenidos en las dos partes del examen. Las notas correspondientes al número total serán:

270–300 puntos	Sobresaliente
240–269,5 puntos	Notable
210–239,5 puntos	Bien
180–209,5 puntos	Abroado

En el examen oficial, si un examinando suspende o no ha participado en una de las dos partes (escrita u oral), podrá presentarse a la parte correspondiente a lo largo del año en que ha hecho el examen y al año siguiente. Se sumarán los puntos para obtener la nota final. Igualmente, los alumnos que quieran elevar la nota, podrán presentarse al examen en su totalidad las veces que deseen.

Criterios de evaluación

Expresión escrita (carta)

Cada carta será evaluada por dos examinadores, que tratarán de llegar a un consenso sobre la aplicación de los criterios.

La puntuación máxima que se puede conceder por la carta es de 45 puntos. Esto equivale al 15% del total de puntos (300).

**Preparación para
el examen**

MODELO DE EXAMEN

ESPAÑOL ESCUELA

Los Certificados telc se caracterizan por unas pruebas basadas en tareas claras y fácilmente comprensibles y por unos criterios de evaluación y puntuación estandarizados y aplicados de forma objetiva. Las especificaciones de las pruebas (formato), definidas con todo detalle en los folletos, y los criterios de evaluación uniformes garantizan que estas características se respeten en los exámenes de todos los idiomas comprendidos en el programa telc. El Modelo de Examen presentado aquí ofrece a alumnos y enseñantes la oportunidad de familiarizarse con todos los detalles y las condiciones exactas en que se realizan los exámenes oficiales, tanto en la organización como en la presentación del material correspondiente al examen. Así los futuros candidatos se podrán preparar al examen de la mejor manera posible. Por otra parte, el Modelo de Examen puede servir igualmente para la preparación de examinadores y de información general.