



MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL ESCUELA

Preparación para el
examen

B1



Contenido

Test

Las partes del examen	5
Comprensión lectora	6
Vocabulario y estructuras gramaticales	12
Comprensión auditiva	14
Expresión escrita	17
Examen oral	18
Hoja de respuestas S30	23

Información

Criterios de evaluación – Expresión escrita	30
Criterios de evaluación – Examen oral	32
Puntuación y evaluación	34
Desarrollo del examen	36
Hoja de evaluación del examen oral M10	39
Clave	40
Transcripción de los textos de Comprensión auditiva	41

Test

Las partes del examen

	Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Duración
Examen escrito		1 Comprensión lectora		90 min.
	Parte 1	Comprensión global	5 ítems: relacionar	
	Parte 2	Comprensión detallada	5 ítems: selección múltiple	
	Parte 3	Comprensión selectiva	10 ítems: relacionar	
		2 Vocabulario y estructuras gramaticales		
	Parte 1		10 ítems: selección múltiple	
	Parte 2		10 ítems: relacionar	
		3 Comprensión auditiva		Aprox. 30 min.
	Parte 1	Comprensión global	5 ítems: verdadero/falso	
	Parte 2	Comprensión detallada	10 ítems: verdadero/falso	
	4 Expresión escrita (carta)		30 min.	
	Escribir una carta informal o semiformal	4 puntos-guía		

Examen oral	Preparación			20 min.
		5 Examen oral		Aprox. 15 min.
	Parte 1	Contacto social	Examen con dos candidatos (o, como excepción, con un solo candidato)	
	Parte 2	Conversación sobre un tema		
Parte 3	Llegar a un acuerdo			

Comprensión lectora, Parte 1

Lee los diez titulares a–j y los textos 1–5. Relaciona los titulares con los textos correspondientes. Puedes usar cada titular solo una vez.

Marca la solución correcta en los números 1–5 de la hoja de respuestas.

- a ***Buscando nuevos talentos***
- b ***Cadena de radio traslada sus estudios***
- c **Esta noche el público decide**
- d **Finaliza el año escolar**
- e **Interrupción de gira por enfermedad**
- f **Los ganadores presentan nuevo disco**
- g ***Menos ofertas de programas***
- h **No solo para aficionados a la música**
- i **Nuevos estudios y programación de radio**
- j **Regreso después de una larga pausa**

Criterios de evaluación

Expresión escrita

La prueba Expresión escrita se valora, teniendo en cuenta tres criterios:

- I Contenido (puntos-guía)
- II Aspectos de la función comunicativa
- III Corrección lingüística

I Contenido (puntos-guía)

Se evaluarán los puntos-guía que se hayan tratado.

		Puntos
A	Los cuatro puntos-guía se tratan de forma adecuada.	5
B	Tres puntos-guía se tratan de forma adecuada.	3
C	Dos puntos-guía se tratan de forma adecuada.	1
D	Solo un punto-guía (o ninguno) se trata de forma adecuada.	0

II Aspectos de la función comunicativa

Se valoran:

- el orden en que se tratan los puntos-guía y la relación que se establece entre ellos,
- las conexiones entre las frases y entre los contenidos de los puntos-guía,
- la expresión adecuada al contenido y a la relación entre remitente y receptor de la carta, y
- las fórmulas propias de la carta: fecha, comienzo, saludo y despedida.

El tratamiento de los aspectos comunicativos

		Puntos
A	Es plenamente adecuado.	5
B	Es, en general, adecuado.	3
C	Es apenas aceptable.	1
D	En total es completamente insuficiente.	0

Preparación para el examen

MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL B1 ESCUELA

Los certificados internacionales están adquiriendo cada vez más importancia en el ámbito educacional y laboral porque acreditan un determinado nivel de competencia lingüística, tanto en el caso de los adultos como en el de los escolares. Este examen telc B1 Escuela tiene la misma estructura que los exámenes de otras lenguas del nivel B1 aunque esté diseñado para escolares de español entre 12 y 16 años.

En el examen telc, las tareas están claramente formuladas, los criterios de evaluación son objetivos y estandarizados, y los contenidos guardan una relación directa con las necesidades e intereses de los escolares.

Este modelo de examen resulta de gran utilidad para que los alumnos con el profesor puedan practicar en el aula y así adquirir las destrezas necesarias para presentarse al examen. También se puede utilizar para informarse o practicar y para la formación de examinadores.