



MODELLO DI TEST 1

ITALIANO

Preparazione all'esame

A2



Indice

Struttura del test _____	5
--------------------------	---

Test

Elementi di lingua _____	6
Comprensione auditiva _____	8
Comprensione scritta _____	11
Espressione scritta _____	16
Esame orale _____	17

Informazioni

Foglio di valutazione M10 _____	20
Foglio delle risposte S30 _____	21
Informazioni per gli esaminatori _____	24
Valutazione e punteggio _____	27
Criteri di valutazione _____	28
Soluzioni _____	30
Trascrizione dei test di Comprensione auditiva _____	31

Struttura del test

	Subtest	Compito	Tipo di test	Minuti
Esame scritto	1 Elementi di lingua			15
	1.1	Vocabolario e grammatica	10 items a scelta multipla	
	1.2	Elementi interattivi	8 items di attribuzione	
	2 Comprensione auditiva			circa 20
	2.1	Comprensione globale	5 items vero/falso	
	2.2	Comprensione dettagliata	2 items vero/falso	
	2.3	Comprensione selettiva	5 items vero/falso	
	3 Comprensione scritta			30
	3.1	Comprensione globale	4 items di attribuzione	
	3.2	Comprensione dettagliata	4 items vero/falso	
3.3	Comprensione selettiva	4 items vero/falso		
4 Espressione scritta			15	
3 punti guida				

Esame orale	5 Esame orale			circa 10
	Parte 1:	Conoscersi		
	Parte 2:	Scambiare informazioni		
	Parte 3:	Mettersi d'accordo		

Elementi di lingua, Parte 1

Leggete il testo seguente e decidete quale parola o gruppo di parole, tra quelle elencate qui sotto (a,b o c), volete usare per gli items dal numero 1 al numero 10. Segnate le vostre soluzioni sul foglio delle risposte.

Cara Emanuela,

che bello e che gioia sentirti! Sono contenta per l'esame, hai fatto bene a decidere _____ **1** farlo! In bocca al lupo, ma andrà sicuramente benissimo. _____ **2** fai quando hai finito? Riusciamo a _____ **3**? Secondo me sono _____ **4** quasi due anni dal nostro ultimo incontro!

Io adesso sono per _____ **5** giorni in Abruzzo (tra freddo e pioggia). Dopo ferragosto andrò a Londra _____ **6** due settimane. Starò a casa di Fiona, che è partita per il mare tre giorni _____ **7**. Se vuoi venire, c'è posto anche per te! Fammi sapere _____ **8** tuoi programmi, mi farebbe piacere da morire vederti.

Ti do di nuovo il mio numero di cellulare, non _____ **9** sa mai:
+39 347 8808080.

La mia base lavorativa per il momento è sempre Napoli, e ho tantissimo _____ **10** fare. Spero però di cambiare e a breve saprò che fine farò!

Ti mando un bacione grande grande!

Anna

- | | | | |
|----------|----------------------|-----------|-----------------|
| 1 | a — | 6 | a in |
| | b a | | b mentre |
| | c di | | c per |
| 2 | a Che cosa | 7 | a da |
| | b Chi | | b fa |
| | c Quale | | c fra |
| 3 | a incontrarci | 8 | a — |
| | b incontrare | | b gli |
| | c incontrarsi | | c i |
| 4 | a andati | 9 | a ci |
| | b passati | | b si |
| | c stati | | c vi |
| 5 | a alcuni | 10 | a con |
| | b ogni | | b da |
| | c qualche | | c per |

Valutazione e punteggi

Per i subtest *Elementi di lingua*, *Comprensione auditiva* e *Comprensione scritta* confronti le risposte del candidato con quelle riportate a pagina 33.

Elementi di lingua, Parte 1	Items 1–10	0,5 punti ciascuno
Elementi di lingua, Parte 2	Items 11–18	1 punto ciascuno
Comprensione auditiva, Parte 1	Items 19–23	2 punti ciascuno
Comprensione auditiva, Parte 2	Items 24–25	2 punti ciascuno
Comprensione auditiva, Parte 3	Items 26–30	2 punti ciascuno
Comprensione scritta, Parte 1	Items 31–34	2 punti ciascuno
Comprensione scritta, Parte 2	Items 35–38	2 punti ciascuno
Comprensione scritta, Parte 3	Items 39–42	2 punti ciascuno

Per l'Espressione scritta assegna i punti secondo i criteri di valutazione riportati a pagina 31.

Per l'Esame orale, assegna i punti secondo i criteri di valutazione riportati a pagina 32.

Per superare l'esame il candidato dovrà ottenere almeno il 60% del punteggio massimo.

La valutazione globale assegnata verrà calcolata secondo la seguente tabella:

90–100 punti	Ottimo
80–89,5 punti	Buono
70–79,5 punti	Discreto
60–69,5 punti	Sufficiente

L'esame può essere ripetuto quante volte il candidato lo desidera.

Preparazione all'esame

MODELLO DI TEST 1

ITALIANO A2

I Certificati telc devono le loro caratteristiche peculiari al fatto di essere test basati su compiti comunicativi espressi in modo chiaramente comprensibile e di essere dotati inoltre di criteri di valutazione standardizzati e applicabili in maniera oggettiva. Queste condizioni di uniformità valgono anche per tutti gli esami italiani del programma telc. Basandosi sul modello di test, discenti e docenti vengono così messi in grado di simulare le condizioni esatte in cui l'esame telc Italiano A2 avrà luogo sia dal punto di vista dell'organizzazione generale sia dei materiali oggetto dell'esame stesso. Questo rende possibile una preparazione completa da parte dei candidati. Il modello di test può esser usato per fare esercizio di lingua, per prepararsi all'esame e per informarsi sull'esame stesso.