



JEU D'ÉPREUVES TÉMOIN 2

FRANÇAIS

Préparation à l'examen

B1



Sommaire

Structure du test _____	5
-------------------------	---





Test


Compréhension de textes écrits _____	6
Éléments langagiers _____	12
Compréhension de textes oraux _____	14
Expression écrite _____	17
Epreuves orales _____	18
Feuille de Réponse S30 _____	23

Information

Critères d'évaluation « Expression écrite » _____	29
Critères d'évaluation « Epreuves orales » _____	31
Points et notes _____	33
Quelles sont les procédures de l'examen ? _____	35
Grille de solutions _____	38
Compréhension de textes oraux – Transcription des textes _____	39

Structure du test

Subtest	Epreuve	Forme de test	Durée en minutes		
Epreuves écrites	 1 Compréhension de textes écrits		90		
	Partie 1	Compréhension globale		5 items	
	Partie 2	Compréhension de détails		5 items (QCM)	
	Partie 3	Compréhension sélective		10 items (attribution)	
	 2 Eléments langagiers		90		
	Partie 1			10 items (QCM)	
	 3 Compréhension de textes oraux	Partie 1	Compréhension globale	5 items vrai/faux	max. 30
		Partie 2	Compréhension de détails	10 items vrai/faux	
		Partie 3	Compréhension sélective	5 items vrai/faux	
	4 Expression écrite	Contenu	Communication	4 points à traiter	30
		Correction linguistique			

Epreuves orales	Temps de préparation		20
	 5 Epreuves orales		approx. 15
Partie 1	Prendre contact	examen par groupes de deux (dans des cas exceptionnels, examen individuel)	
Partie 2	S'entretenir sur un thème donné		
Partie 3	Négocier		

Compréhension de textes écrits, Partie 1

Lisez les 10 titres (a–j) et les 5 textes (1–5). Décidez quel texte correspond le mieux à quel titre.
Marquez vos réponses, sur la feuille de réponse, dans les cases 1 à 5.

a **Les Parisiens disent oui aux nouveaux immeubles**

b *L'égalité hommes-femmes enfin atteinte !*

c **Plus d'amis pour les riches**

d **Des Parisiens prêts à tout pour sauver leurs arbres**

e General Motors transporte la Tour Eiffel aux Etats-Unis

f **Faire carrière : toujours plus difficile pour les femmes**

g *Les conseils de jeunes : un succès*

h **Les amis coûtent cher**

i La politique ? Les jeunes répondent non.

j **La société de la tour Eiffel aux mains des Américains ?**

Critères d'évaluation « Expression écrite »

L'évaluation du Subtest « Expression écrite » est effectuée par des évaluateurs/évaluatrices licenciés telc. Le nombre maximum de points est de 45. La lettre sera notée conformément aux trois critères suivants :

- Critère I : Contenu (items)
- Critère II : Communication
- Critère III: Correction linguistique

On pourra attribuer un bonus maximum de 2 points, à savoir :

- 1 point si le texte produit est particulièrement riche concernant le lexique et les structures grammaticales (langue).
- 1 point si le texte produit comporte plus que le minimum d'informations requises (contenu).

Ces bonus ne seront pas accordés si :

- le maximum de points a déjà été attribué
- la note C ou D a été attribuée à l'un des trois critères

Le nombre total de points (= les trois critères + éventuellement bonus) sera multiplié par le coefficient trois.

Vous trouverez les critères ci-après :

Critère I : Contenu (items)

Les points seront attribués en fonction du nombre d'items traités.

	Points
A Les quatre items ont été traités de façon adéquate.	5
B Trois des quatre items ont été traités de façon adéquate.	3
C Deux des quatre items ont été traités de façon adéquate.	1
D Un seul ou aucun item n'a été traité de façon adéquate.	0

Critère II : Communication

Les points seront attribués en fonction des paramètres suivants :

1. ordre logique des éléments de la lettre ;
2. enchaînement des énoncés ;
3. adéquation entre formulations, sorte de texte et destinataire ;
4. adéquation des caractéristiques propres à une lettre (date, intitulé, formule de politesse).

Le texte produit est

	Points
A adéquat dans tous les paramètres.	5
B adéquat dans la plupart des paramètres.	3
C inadéquat dans la plupart des paramètres.	1
D inadéquat dans tous les paramètres.	0

Préparation à l'examen

JEU D'ÉPREUVES TÉMOIN 2

FRANÇAIS B1

Les examens telc répondent à deux exigences fondamentales : d'une part des tests basés sur des tâches langagières formulées de façon claire et aisément compréhensibles, d'autre part des critères d'évaluation standardisés. Des objectifs clairement formulés, des tests et des critères d'évaluation uniformisés constituent la base d'examens identiques pour toutes les langues que recouvre le programme des examens telc. Il en est de même pour le format des tests. Le Jeu d'épreuves témoin permet aux enseignants et aux apprenants de se mettre en condition réelle d'examen, en ce qui concerne, tant son déroulement, que les supports utilisés. Ceci est la base d'une préparation optimale des candidats à l'examen. Le Jeu d'épreuves témoin peut être également utilisé pour la formation des examinateurs et à des fins d'information.