



# ÜBUNGSTEST 2

## DEUTSCH JUNIOR

Prüfungsvorbereitung

A1



# Inhalt

Testformat ..... 5

## Prüfung

Hören ..... 6

Lesen ..... 8

Schreiben ..... 11

Sprechen ..... 14

## Informationen

Antwortbogen S30 ..... 20

Bewertungskriterien und Richtlinien für die  
Bewertung des Subtests „Schreiben“ ..... 23

Bewertungskriterien für die Mündliche Prüfung/  
Bewertungsbogen M10 ..... 24





Punkte, Gewichtung und Benotung ..... 25

*telc Deutsch A1 Junior*: Hintergrundinformationen ..... 26

Hörtexte ..... 30

Lösungsschlüssel ..... 31

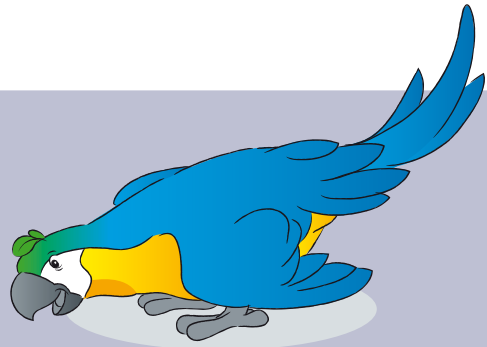
# Testformat

	Prüfungsteil	Ziel	Aufgabentyp	Punkte	Zeit in Minuten
Schriftliche Prüfung	 <b>Hören</b>				
	Teil 1	Detailverstehen	3 Mehrfachauswahl- aufgaben	3	ca. 5
	Teil 2	Selektives Verstehen	3 Aufgaben ja/nein	3	ca. 5
	 <b>Lesen</b>				
	Teil 1	Detailverstehen	6 Aufgaben richtig/falsch	6	
	Teil 2	Selektives Verstehen	2 Mehrfachauswahl- aufgaben	2	
	 <b>Schreiben</b>				
	Teil 1	Namen	4 Aufgaben	4	
	Teil 2	Kurzantworten	6 Aufgaben	6	
	Teil 3	Kurzer Text	3 Leitpunkte bearbeiten	6	
	<b>Schriftliche Prüfung insgesamt</b>		<b>27 Aufgaben</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
Mündliche Prüfung	 <b>Sprechen</b>				
	Teil 1	Sich vorstellen		6	
	Teil 2	Bilder und Wörter		12	15–20
	Teil 3	Und du?		12	
	<b>Mündliche Prüfung insgesamt</b>			<b>30</b>	
<b>Insgesamt</b>				<b>60</b>	<b>60</b>

## Hören, Teil 1

### Eine Busfahrt

Du hörst jeden Text zweimal.  
Markiere die richtige Antwort, a), b)  
oder c), auf deinem Antwortbogen.



- 1 Wo ist die erste Haltestelle?
  - a Am Kindergarten.
  - b An der Bäckerei.
  - c An der Post.
- 2 Wo ist die zweite Haltestelle?
  - a Am Hotel.
  - b Am Krankenhaus.
  - c Am Museum.
- 3 Wo ist die letzte Haltestelle?
  - a Am Kindergarten.
  - b Am Spielplatz.
  - c Am Theater.



												1	0	0	3		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--



**Hören, Teil 1**

- 1  a  b  c 1  
 2  a  b  c 2  
 3  a  b  c 3

**Hören, Teil 2**

- 4  ja  nein 4  
 5  ja  nein 5  
 6  ja  nein 6



**Lesen, Teil 1**

- |  |  |
|--|--|
| 7 <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch 7 | 10 <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch 10 |
| 8 <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch 8 | 11 <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch 11 |
| 9 <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch 9 | 12 <input type="radio"/> richtig <input type="radio"/> falsch 12 |

**Lesen, Teil 2**

- 13  a  b 13  
 14  a  b 14



**Schreiben, Teil 1**

- 15 \_\_\_\_\_ 15  
 16 \_\_\_\_\_ 16  
 17 \_\_\_\_\_ 17  
 18 \_\_\_\_\_ 18



**Schreiben, Teil 2**

- 19 \_\_\_\_\_ 19  
 20 \_\_\_\_\_ 20  
 21 \_\_\_\_\_ 21  
 22 \_\_\_\_\_ 22  
 23 \_\_\_\_\_ 23  
 24 \_\_\_\_\_ 24



**Sprechen (nur für Prüfer),  
Gemeinsame Bewertung**

- Sich vorstellen    \_\_\_\_\_  
 Bilder und Wörter    \_\_\_\_\_ Codenumber Prüfer/in 1  
 Und du?    \_\_\_\_\_ Codenumber Prüfer/in 2

**Schreiben (nur für Bewerter)**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 15 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 15 | 19 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 19 | 22 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 22 |
| 16 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 16 | 20 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 20 | 23 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 23 |
| 17 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 17 | 21 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 21 | 24 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 24 |
| 18 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 18 | _____ Codenumber Bewerter/in                          |   |

# Bewertungskriterien und Richtlinien für die Bewertung des Subtests „Schreiben“

## Schreiben, Teil 1 und Teil 2:

Die Bewerterinnen und Bewerter überprüfen die 10 Einträge anhand des Aufgabenheftes S10. Einfache Rechtschreibfehler sind akzeptabel, so lange sie die Kommunikation nicht behindern. Ziffern werden akzeptiert, wenn sie angemessen verwendet werden. Eine akzeptierte Antwort wird auf dem Antwortblatt S30 mit „+“ bewertet, eine Antwort, die nicht akzeptiert werden kann, wird mit „-“ bewertet.

## Schreiben, Teil 3:

Hier sollen die Schülerinnen und Schüler einen kurzen Fließtext schreiben, ca. ein bis zwei Sätze pro Leitpunkt. Falls es sich bei der Aufgabe um eine Postkarte, E-Mail oder dergleichen handelt, sollten die Lernenden die gängigen Gruß- und Abschiedsformeln dafür kennen.

Die Teilnehmerleistungen werden nach folgenden Kriterien bewertet:

		Punkte	
1 2 3	Erfüllung der Leitpunkte (pro Leitpunkt)	1,5	Der Leitpunkt wurde inhaltlich und formal angemessen bearbeitet und ist trotz Mängel für einen wohlwollenden Leser zu verstehen
		0,75	Der Leitpunkt ist wegen inhaltlicher und formaler Mängel nur teilweise erfüllt bzw. bearbeitet
		0	Der Leitpunkt wurde nicht bearbeitet oder ist unverständlich
KG	Kommunikative Gestaltung des Textes	1,5	Die kommunikative Gestaltung ist der Aufgabe angemessen
		0,75	Die kommunikative Gestaltung ist der Aufgabe nur zum Teil angemessen (z.B. keine Anrede)
		0	Die kommunikative Gestaltung ist der Aufgabe nicht angemessen (z.B. keine Anrede und keine Grußformel)

Für Schreiben, Teil 3 können maximal 6 Punkte vergeben werden. Der Bewerter bzw. die Bewerterin trägt seine bzw. ihre Bewertungen auf dem Antwortbogen S30 ein. Nach der Stichprobe durch telc wird die endgültige Bewertung „telc Bewertung“ vergeben.

Die Bewerterinnen und Bewerter müssen die A1 Deskriptoren des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (GERR) kennen, und sie bei der Bewertung von Schreiben, Teil 1–3 zugrunde legen. Z.B.:

### Schriftliche Interaktion allgemein

*Kann schriftlich Informationen zur Person erfragen oder weitergeben. (GERR, S. 86) \**

### Notizen, Mitteilungen und Formulare

*Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. (GERR, S. 87) \**

### Texte verarbeiten

*Kann einzelne Wörter und kurze Texte, die in gedruckter Form vorliegen, abschreiben. (GERR, S. 98) \**

### Wortschatzspektrum

*Verfügt über einen elementaren Vorrat an einzelnen Wörtern und Wendungen, die sich auf bestimmte konkrete Situationen beziehen. (GERR, S. 112) \**

### Grammatische Korrektheit

*Zeigt nur eine begrenzte Beherrschung einiger weniger einfacher grammatischer Strukturen und Satzmuster in einem auswendig gelernten Repertoire. (GERR, S. 114) \**

### Beherrschung der Orthographie

*Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.*

*Kann seine Adresse, seine Nationalität und andere Angaben zur Person buchstabieren. (GERR, S. 118) \**

\*) Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen, Langenscheidt, © 2001, Europarat, Straßburg 2001

## Prüfungsvorbereitung

# ÜBUNGSTEST 2

## DEUTSCH A1 JUNIOR

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der Prüfungen zu den telc Sprachenzertifikaten. Deutsch A1 Junior ist die erste telc Prüfung speziell für Kinder im Alter von ungefähr 12 Jahren. Sie wurde auf Basis des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) entwickelt. Anhand dieser Prüfung kann festgestellt werden, ob A1, die erste Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER), erreicht wurde.

Standardisierte Sprachtests zeichnen sich vor allem dadurch aus, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen, was von ihnen in der Prüfung erwartet wird. Dies ist ganz besonders für junge Lernende wichtig. Der Übungstest informiert Eltern, Lehrerinnen und Lehrer über das Testformat, die Aufgaben und Bewertungskriterien sowie über das Prüfungsverfahren selbst. Er kann zum Nachlesen, zum Üben und zur Prüfungsvorbereitung genutzt werden.