

telc

Alphabetisierung  
Zweitschrifterwerb



NEU

**Einfach gut Alpha!**  
Deutsch für die Integration

# Liebe Leserin, lieber Leser,

Die Beherrschung der Schriftsprache ist eine grundlegende Voraussetzung für die Teilhabe an der deutschen Gesellschaft. Ohne die fundierte Alphabetisierung kann die Integration Geflüchteter nicht gelingen. **Einfach gut Alpha! Deutsch für die Integration** ergänzt die Reihe **Einfach gut!** um ein vollständig neu entwickeltes Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene mit Alphabetisierungsbedarf.

**Einfach gut Alpha!** wurde speziell für Zweitschriftlernende konzipiert, ist aber auch zum Einsatz in Alphabetisierungskursen geeignet. Das Lehrwerk

- vermittelt rezeptiv und produktiv die Groß- und Kleinbuchstaben des deutschen Alphabets
- fördert die Analyse- und Synthesefähigkeit im Deutschen auf Wort-, Morphem-, Silben- und Lautebene
- führt wichtige Redemittel und Vokabeln für den Alltag und den Unterricht ein
- rückt den Alltag der Lernenden für einen handlungsorientierten Unterricht in den Fokus
- stellt die Inhalte erwachsenengerecht mit realistischem Bildmaterial dar
- enthält Zwischentests und einen Abschlusstest zur Überprüfung des Lernfortschritts
- bietet online kostenloses Zusatzmaterial zum Download

**Einfach gut Alpha!** führt auch lernungewohnte Teilnehmende schrittweise an verschiedene Übungsformen und die lehrwerkstypische Darstellung von Aufgaben heran. Zu Beginn steht das Erlernen der Schreibrichtung von links nach rechts im Vordergrund, im späteren Verlauf wird auch das Arbeiten in Tabellen oder das Lesen in Spalten erlernt. Während in den ersten sechs Lektionen konsequent Anfängerschreiblinien verwendet werden, wird ab Lektion 7 verstärkt das Schreiben auf einfachen Linien trainiert. Um das Erlernen des lateinischen Alphabets so einfach wie möglich zu gestalten, wird in **Einfach gut Alpha!** die vom Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e. V. empfohlene Schriftart *Semikolon Plus* verwendet.

Nach Abschluss des Lehrwerks sind die Kursteilnehmenden mit allen lateinischen Buchstaben und wichtigen Buchstabenkombinationen des Deutschen vertraut. Sie sind in der Lage, dem Fortgang des Unterrichts zu folgen, da sie dafür relevante Redemittel und Vokabeln erlernt haben. Damit haben die Teilnehmenden die ideale Grundlage erworben, um im Integrationskurs mit **Einfach gut!** weiterzuarbeiten.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung dieses Lehrwerks beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut Alpha!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Zweitschrift- und Alphabetisierungskursen eingesetzt werden kann.

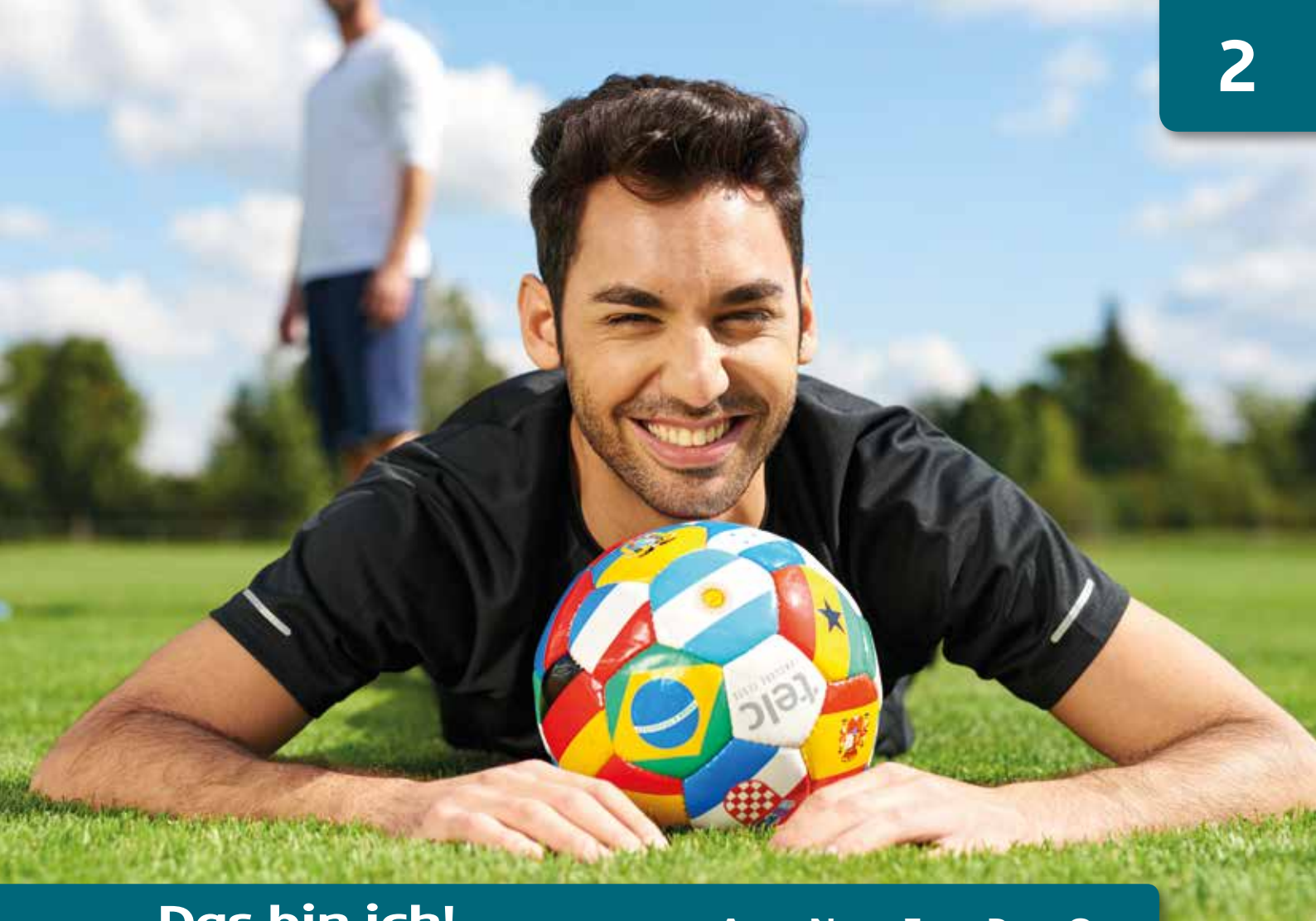
Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr



Geschäftsführer telc gGmbH

<b>Kurssprache</b>		6
<b>1</b>	<b>Willkommen!</b>	7
Buchstaben	Vokale   Lauttabelle	
Schreib- und Lesekompetenz	Vokale kennenlernen   Mit der Lauttabelle umgehen   Heft- und Linienführung   Schreibrichtung	
Redemittel	<i>Wie heißen Sie ...?   Ich heiße ...   Und Sie?</i>	
Projekt	A a – E e – I i – O o – U u im Alltag	
<b>2</b>	<b>Das bin ich!</b>	15
Buchstaben	A a   N n   E e   R r   O o	
Schreib- und Lesekompetenz	Schreibökonomie   Laute identifizieren   Laut-Buchstaben-Zuordnung   Silben lesen	
Redemittel	<i>Wie heißen Sie ...? – Ich heiße ...   Woher kommen Sie? – Ich komme aus ...   Wo wohnen Sie? – Ich wohne in ...</i>	
Projekt	Länder und Sprachen im Kurs	
<b>3</b>	<b>Guten Tag!</b>	25
Buchstaben	M m   U u   T t   S s   G g	
Schreib- und Lesekompetenz	Schreiblinientraining   Silben lesen und schreiben   Anlaute zuordnen	
Redemittel	<i>Guten Morgen – Guten Tag – Guten Abend   Wie geht es Ihnen? – Danke, sehr gut/gut/geht so/nicht gut.</i>	
Zwischentest	Lektion 1–3	
<b>4</b>	<b>Meine Familie</b>	35
Buchstaben	F f   L l   D d   I i   W w	
Schreib- und Lesekompetenz	Wortgrenzen erkennen   I i und E e differenzieren   Die Zahlen von 1 von 20   W-Fragen	
Redemittel	<i>Das ist mein Mann.   Meine Mutter/Schwester/mein Vater/Bruder heißt ...   Mein Bruder/Sohn/meine Schwester/Tochter ist ... Jahre alt.</i>	
Projekt	Das ist meine Familie.	
<b>5</b>	<b>Im Supermarkt</b>	45
Buchstaben	P p   E i   H h   C c   Q u	
Schreib- und Lesekompetenz	Sätze mit „Das ist ...“ lesen und schreiben   Ja-/Nein-Fragen   Die Zahlen von 20 bis 100	
Redemittel	<i>Was essen/trinken Sie gern? – Ich esse/trinke gern/nicht gern ...   Was möchten Sie? – Ich möchte ...   Was kostet/kosten ...? Das kostet ....</i>	
Projekt	Auf dem Markt	
<b>6</b>	<b>Das Jahr</b>	55
Buchstaben	K k   J j   E u   B b   Sch sch	
Schreib- und Lesekompetenz	einen Text lesen   die Wochentage schreiben   die Uhrzeit lesen	
Redemittel	<i>Wie ist das Wetter? – Es regnet. /Es ist sonnig. / Es ist kalt/warm.   Wie spät ist es? – Es ist ... Uhr.</i>	
Zwischentest	Lektion 4–6	

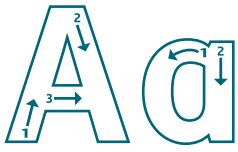
<b>7</b>	<b>Mein Beruf</b>	65
	<b>Buchstaben</b>	Au au   ck   V v   Z z   X x
	<b>Schreib- und Lesekompetenz</b>	Laut-Buchstaben-Zuordnung   Orthografietraining   Berufe und Tätigkeiten lesen und schreiben
	<b>Redemittel</b>	<i>Was sind Sie von Beruf? – Ich bin ... von Beruf.   Wann arbeiten Sie? – Ich arbeite von ... bis ...   Wo arbeiten Sie?</i>
	<b>Projekt</b>	Berufe im Kurs
<b>8</b>	<b>Mein Tag</b>	75
	<b>Buchstaben</b>	Sp sp   ie   ch
	<b>Schreib- und Lesekompetenz</b>	Verben in der 1. Person Singular und Plural   Sätze mit Zeitangaben   Dialoge hören und lesen
	<b>Redemittel</b>	<i>Was machen Sie gern? / Ich koche gern. Ich fahre nicht gern Fahrrad. Ich spiele sehr gern Fußball   Tut mir leid.</i>
	<b>Projekt</b>	Ein Wochenplan
<b>9</b>	<b>Meine Wohnung</b>	85
	<b>Buchstaben</b>	Ä ä   Ö ö   Ü ü   Zw zw
	<b>Schreib- und Lesekompetenz</b>	Pluralformen mit Umlauten   einen Notizzettel lesen   Die Zahlen von 100 bis 1.000.000
	<b>Redemittel</b>	<i>Das ist meine Wohnung.   Meine Wohnung ist schön. Ich habe ein Bett.   Der Sessel ist alt. – Der Tisch ist neu.   Was kostet/kosten ... ?</i>
	<b>Zwischentest</b>	Lektion 7–9
<b>10</b>	<b>In der Stadt</b>	95
	<b>Buchstaben</b>	St st   äu   ß
	<b>Schreib- und Lesekompetenz</b>	Orthografietraining   Komposita   Sätze mit Ortsangaben
	<b>Redemittel</b>	<i>Wie kommen Sie zum Deutschkurs? – Mit dem Bus/der U-Bahn/mit dem Fahrrad/zu Fuß.   Entschuldigung, wo ist ... ?   Gehen Sie geradeaus/nach links/nach rechts.</i>
	<b>Projekt</b>	Meine Wege in der Stadt
<b>11</b>	<b>Beim Arzt</b>	105
	<b>Buchstaben</b>	Pf pf
	<b>Schreib- und Lesekompetenz</b>	Satzzeichen   eine kurze Nachricht an einen Kursteilnehmer schreiben   Ratschläge formulieren
	<b>Redemittel</b>	<i>Ich bin krank.   Was haben Sie? – Ich habe Schnupfen/Kopfschmerzen/Fieber.   Gehen Sie zum Arzt. Bleiben Sie im Bett.</i>
	<b>Projekt</b>	Ein Kartenspiel
<b>12</b>	<b>Ämter und Behörden</b>	115
	<b>Buchstaben</b>	Y y
	<b>Schreib- und Lesekompetenz</b>	Buchstabieren   Formulare ausfüllen   über sich selbst einen Text schreiben
	<b>Redemittel</b>	<i>Können Sie das bitte buchstabieren?   Welche Sprachen sprechen Sie?   Sind Sie verheiratet? – Haben Sie Kinder?</i>
	<b>Projekt</b>	Das kann ich schon lesen und schreiben
	<b>Anhang</b>	
	<b>Abschlusstest</b>	125
	<b>Handreichungen für Kursleitende</b>	131
	<b>Bildquellen</b>	142



Das bin ich!

Aa-Nn-Ee-Rr-Oo





A a A a A a A a A a A a A a A a A a



1

Hören Sie und sprechen Sie nach.



Ampel



Ananas



Apotheke



Name



Pizza



Ana



2

Schreiben Sie.

A

a



3

Schreiben Sie die Wörter.

Ampel

Ananas

Apotheke

Name

Pizza

Ana



4

Markieren Sie A und a.

Adresse Pizza Olive

Ana Name Ananas

Ente Ampel Insel

A

n

N

U

o

P

a

i

E

e

A

u

O

A

a

n

a

## 21 Lesen Sie.



→

A na Ana      An ne Anne      Ar no Arno  
 Na na Nana      Na ro Naro      No ra Nora  
 Ra na Rana      Re no Reno      Ro ro Roro

## 22 Wie heißen die Personen? Hören Sie und suchen Sie die Namen in Aufgabe 21.



## 23 Diktat: Hören Sie und schreiben Sie in Ihr Heft.



## 24 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.



- 1  Ampel     Empel                      2  Onte     Ente  
 3  Montag    Mortag                    4  Abst     Obst  
 5  Ananas    Onanas                    6  Nadio    Radio

## TIPP!



Erstellen Sie zu den Wörtern in der Lektion Wort-Bild-Karten!

## 25 Markieren Sie O und o.



- ▷ Wo o wohnen Sie?  
 ▶ Ich wohne in Frankfurt.  
 ▷ Woher kommen Sie?  
 ▶ Ich komme aus Bulgarien.



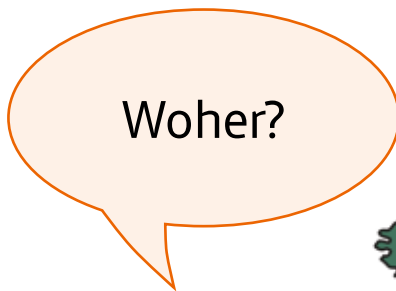
## 26 Hören Sie und sprechen Sie nach.



## 27 Schreiben Sie eigene Wörter mit A a - N n - E e - R r - O o in Ihre Lauttabelle.



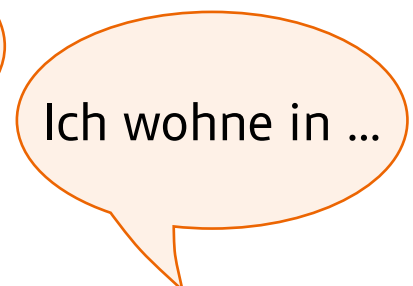
17 **28** Woher kommt Karim? Hören Sie und sprechen Sie im Kurs.



18 **29** Wo wohnen Ana und Karim? Hören Sie noch einmal und sprechen Sie im Kurs.

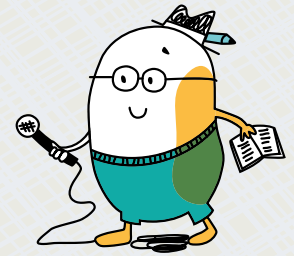


30 **30** Und Sie? Sprechen Sie im Kurs.





## 1 Welche Länder kennen Sie? Sammeln Sie im Kurs.



Ich komme aus Syrien.

Ich komme aus dem Iran.



## 2 Was sprechen die Menschen in Ihrem Heimatland? Sprechen Sie im Kurs.



Land

Sprache

Deutschland

Deutsch

Syrien

Arabisch

Bulgarien


Bulgarisch

...

...



## 3 Arbeiten Sie in Gruppen und erstellen Sie ein Poster.

<u>Name</u>	<u>Land</u>	<u>Sprache</u>
Ana		
Karim	Syrien 	Arabisch
Rabia		



## Einfach gut Alpha! Deutsch für die Integration

Mit MP3-CD

- ist das vollständig neu entwickelte Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene mit Alphabetisierungsbedarf
- wurde speziell für Zweitschriftlernende konzipiert und ist auch zum Einsatz in Alphabetisierungskursen geeignet
- führt das lateinische Schriftsystem ein
- fördert die Analyse- und Synthesefähigkeit im Deutschen
- vermittelt elementare Sprachkenntnisse
- enthält Zwischentests und einen Abschlusstest zur Überprüfung des Gelernten
- bietet online kostenloses Zusatzmaterial zum Download



Kostenloser Download aller digitalen Dateien über die App

