



ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

A1



Содержание

Информация для учащихся	3
Тест	
1 Языковые элементы	6
2 Понимание при аудировании	7
3 Ситуативные ответы	9
4 Понимание при чтении	10
5 Письмо	13
Контрольный лист S30	16
6 Устный экзамен	19
Информация	
• Информация для экзаменаторов	23
• Баллы	26
• Оценочные критерии	
Письмо	27
Устный экзамен	28
• Ключ	30
• Тексты записей	31

Сколько времени требуется для каждой части теста? Сколько баллов даётся за каждую часть теста?

Субтест	Цель	Тип тестовой формы	Баллы	Минуты
1 Языковые элементы				
	Словарь и грамматика	10 задания на множественный выбор	15	10
2 Понимание при аудировании				
	A Понимание выборочной информации B Полное понимание (числа и буквы)	4 задания правильно/неправильно 5 задания на множественный выбор	12 5	прибл. 15
3 Ситуативные ответы				
	A Коммуникативные ответы B Коммуникативные ответы	3 задания по поиску соответствия 4 задания по поиску соответствия	6 8	30
4 Понимание при чтении				
	A Понимание основного содержания B Полное понимание C Понимание выборочной информации	3 задания по поиску соответствия 3 задания правильно/неправильно 3 задания на множественный выбор	9 9 6	15
5 Письмо				
	A Заполнение бланка B Написание короткого сообщения		2.5 7.5	Итог письменного экзамена 80
6 Устный экзамен				
	A О себе B Обмен информацией C Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них		6 7 7	Итог устного экзамена 20
Всего			100	

Языковые элементы

Прочитайте два письма и решите, какое слово пропущено.
Отметьте правильный ответ а) или б) на контрольном листе.

Дорогие друзья!

_____ **1** _____ Рождество и Новый год. Поздравляем вас _____ **2** _____
 праздником! Желаем всего хорошего! Жаль, что вы не могли
 приехать к нам _____ **3** _____. Поэтому думаем, что нам надо
 встретиться в новом году. Что вы об этом _____ **4** _____?
 _____ **5** _____ уже есть планы?

Пишите!

- | | | | | | |
|----------|----------------|----------|------------------|----------|-----------------|
| 1 | a Мало | 3 | a летом | 5 | a С вами |
| | b Скоро | | b рядом | | b У вас |
| 2 | a к | 4 | a думаешь | | |
| | b с | | b думаете | | |

Дорогие друзья!

Спасибо _____ **6** _____ ваше письмо. Мы, конечно, и вам желаем всего
 хорошего. _____ **7** _____, что мы так долго не писали. Конечно, нам
 надо _____ **8** _____ увидеться! Очень хочется встретить вас у себя,
 ведь вы еще не видели наш город. Так что _____ **9** _____ вас приехать
 к нам. Мы можем организовать маленькие экскурсии по _____ **10** _____
 , она же не очень большая – не то, что Россия!

Обнимаем вас!

- | | | | | | |
|----------|-------------------|----------|---------------------|-----------|-----------------|
| 6 | a для | 8 | a тихо | 10 | a стране |
| | b за | | b скоро | | b страны |
| 7 | a Извини | 9 | a приглашаем | | |
| | b Извините | | b приглашали | | |

						1	7	8	6		
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

1 Языковые элементы



1 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 1	6 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 6
2 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 2	7 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 7
3 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 3	8 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 8
4 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 4	9 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 9
5 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 5	10 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 10

2 Понимание при аудировании



Часть А		Часть В	
11 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 11	15 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 15		
12 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 12	16 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 16		
13 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 13	17 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 17		
14 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 14	18 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 18		
	19 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 19		

3 Ситуативные ответы



Часть А		Часть В	
20 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 20	23 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 23		
21 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 21	24 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 24		
22 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 22	25 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 25		
	26 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 26		

4 Понимание при чтении



Часть А		Часть В		Часть С	
27 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 27	30 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 30	33 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 33			
28 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 28	31 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 31	34 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 34			
29 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 29	32 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 32	35 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 35			

5 Письмо



Часть А

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

Только для оценивающих!

<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 36	1 3
Оценка 1-ая	
<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 37	1 3
Оценка 2-ая	
<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 38	1 3
Оценка telc	
<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 39	1 3
Оценка telc	
<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 40	1 3
Оценка telc	

6 Устный экзамен



Часть А		Часть В		Часть С		Только для экзаменаторов!	
3 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c 3	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	1 3	Номер лицензии 1-го экзаменатора				
4 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c 4	Ответ <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	1 3	Номер лицензии 2-го экзаменатора
4 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c 4	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○						
	Ответ <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○		
	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○						
	Ответ <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○		

Оценочные критерии

Письмо

Письмо. Часть А:

Ответы, данные кандидатом, надо сравнить с Ключом (см. стр. 30). Простые описки не считаются, если они не мешают коммуникации. Если, например, кандидат пишет «гаварит» или «гаворит» вместо «говорит», ответ вполне приемлемый (А1).

Однако в задачах, требующих написания дат или чисел, принимаются только правильно написанные даты и числа.

Письмо. Часть В:

Один экзаменатор оценивает сообщение на контрольном листе S30 в соответствии со следующими критериями:

		баллы	
1 2 3	Ведущие пункты разработаны (каждый пункт)	2	Ведущий пункт разработан соразмерно по форме и содержанию, несмотря на ошибки, нормально приемлемые для доброжелательного читателя.
		1	Из-за ошибок по форме и содержанию ведущий пункт разработан только частично.
		0	Ведущий пункт не разработан или разработан непонятным способом.
КО	Коммуникативное оформление	1.5	Коммуникативное оформление является соразмерным задаче.
		0.75	Коммуникативное оформление является соразмерным только частично (например, нет формулы приветствия).
		0	Коммуникативное оформление является несоразмерным (нет формул приветствия и прощания).

За субтест Письмо Часть В может быть дано максимально 7,5 баллов. Экзаменатор вносит оценку в бланк S30 на место, отмеченное «Оценка 1-ая». После выборочной проверки, сделанной telc, дается окончательная оценка «Оценка telc».

Экзаменаторы должны иметь в виду описание уровня А1, данное в Общеввропейских языковых компетенциях владения иностранным языком (CEF), то есть:

Записки, сообщения, бланки

Умеет писать числа и даты, собственную фамилию, национальность, адрес, возраст, дату рождения или прибытие в страну и т.д. например, на регистрационном бланке в гостинице.

(CEF, стр. 84*)

Общая письменная интеракция

Умеет спросить и информировать о личных данных в письменной форме.

(CEF, стр. 83*)

Общий лингвистический диапазон

Имеет совсем базисный диапазон простых высказываний по поводу личных данных и потребностей конкретного рода.

(CEF, стр. 110*)

Обработка текстов

Умеет разбирать отдельные слова и короткие тексты в стандартном печатном формате.

(CEF, стр. 96*)

Грамматическая корректность

Проявляет только ограниченное владение некоторыми простыми грамматическими структурами и образцами предложений.

(CEF, стр. 114*)

Орфографические навыки

Умеет писать знакомые слова и короткие предложения, например, простые знаки или инструкции, названия ежедневных объектов, названия магазинов и набор регулярно употребляемых предложений. Умеет читать по буквам свой адрес, национальность и другие личные данные.

(CEF, стр. 114*)

* В книге: Общеввропейские языковые компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. ПКУ. Совет Европы 2001

Подготовка к экзамену

ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК А1

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, даёт преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык А1, не только с точки зрения организации теста, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.