



# ÜBUNGSTEST 4

## ZERTIFIKAT DEUTSCH

Prüfungsvorbereitung








# B1



# Testformat

## telc Deutsch B1/Zertifikat Deutsch

	Subtest	Ziel	Aufgabentyp	Zeit	
Schriftliche Prüfung	 <b>1 Leseverstehen</b>			90 Min.	
	Teil 1	Globalverstehen	5 Zuordnungsaufgaben		
	Teil 2	Detailverstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben		
	Teil 3	Selektives Verstehen	10 Zuordnungsaufgaben		
	 <b>2 Sprachbausteine</b>				
	Teil 1	Grammatik	10 Multiple-Choice-Aufgaben		
	Teil 2	Lexik	10 Zuordnungsaufgaben		
	 <b>3 Hörverstehen</b>				ca. 30 Min.
	Teil 1	Globalverstehen	5 Richtig-Falsch-Aufgaben		
	Teil 2	Detailverstehen	10 Richtig-Falsch-Aufgaben		
Teil 3	Selektives Verstehen	5 Richtig-Falsch-Aufgaben			
 <b>4 Schriftlicher Ausdruck</b>			30 Min.		
	Schreiben einer informellen oder halbformellen E-Mail	Schreibaufgabe mit 4 Leitpunkten			
Mündliche Prüfung	Vorbereitungszeit			20 Min.	
	 <b>5 Mündlicher Ausdruck</b>			ca. 15 Min.	
	Teil 1	Einander kennenlernen	Prüfungsgespräch mit zwei Teilnehmenden		
Teil 2	Gespräch über ein Thema				
Teil 3	Gemeinsam etwas planen				

## Leseverstehen Teil 2

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 6–10. Welche Lösung (a, b oder c) ist jeweils richtig? Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 6–10 auf dem Antwortbogen.

# Was Schüler über die Schule denken

Wenn Raphael Rutschi an seiner Schule etwas ändern könnte, dann würde er auf dem Pausenplatz mehr Basketballkörbe aufstellen. Sonst würde er nichts ändern.

„Die Schule gefällt mir... ja, sehr sogar“, sagt er. Vor einem Jahr, als sein Vater plötzlich starb und in seinem Leben so vieles anders wurde, war die Schule das, was blieb.

„In der Schule ist es weitergegangen“, sagt Raphael.

Manchmal wünschte er sich, dass der Lehrer etwas strenger wäre und etwas mehr Aufgaben gäbe, nicht nur zehn Minuten pro Tag.

„Damit wir mehr lernen“, sagt er, „denn am Anfang haben wir in den Stunden viel geredet. Über die Regeln, die in der Klasse gelten sollen. Über die Strafen, die wir geben wollen. Wir haben einfach über so Zeug geredet, nicht über Unwichtiges, das nicht, aber halt doch geredet und nichts gelernt.“

Jetzt sei es besser, sagt Raphael, und er ist froh darüber, denn das Arbeiten verlerne sich schnell, und das könne später böse Überraschungen geben. „Später“, das ist nicht, wenn er und seine Kollegen in das Leben hinauskommen. Mit „später“ meint er die Oberstufe, wo sie andere Lehrer haben werden, die vielleicht strenger sind, und wo man dann schlechtere Noten hätte.

Raphael Rutschi will ein guter Schüler sein, auch später noch gute Noten haben, in die Sekundarschule kommen und noch später, viel später, eine Lehre machen, als Mechaniker zum Beispiel. Es ist wenig, was Raphael da wünscht.

Es ist wenig und viel.

Für Sibylle Burkhalter beginnt die Schule um Viertel nach acht. Sibylle geht gern hin, und im kommenden Sommer, wenn die Schulzeit zu Ende ist, wird das schlimm werden für sie. „Wir alle sind schon seit der ersten Klasse zusammen

und haben einander sehr gern. Die Klasse ist sehr wichtig im Leben.“, sagt sie.

Wenn sie auf ihre sechs Jahre Primarschule zurückschaut, dann sieht sie eine ganze Reihe von guten Lehrerinnen und Lehrern. Ein Lehrer muss sich in die Schüler hinein versetzen können. Er muss auf sie eingehen und sie verstehen, und er muss gut erklären können. „Ein schlechter Lehrer ist einer, der uns nicht ernst nimmt. Aber schlechte Lehrer hatte ich eigentlich keine.“

Eigentlich wäre Sibylle gern in der Sekundarschule, „aber in der fünften und der sechsten Klasse der Primarschule hat mich der Unterricht gelangweilt. Ich habe nichts mehr gemacht dafür, und dann war es zu spät.“ Sibylle hat die Aufnahmeprüfung in die Sekundarschule leider nicht geschafft.

Nach der Schule will sie Verkäuferin werden, und dann will sie nach Amerika.



- 6** Raphaels Lehrer
- a** gibt nur wenig Hausaufgaben.
  - b** hat den Schülern gesagt, welche Strafen sie bekommen.
  - c** ist streng und verlangt viel.
- 7** Raphael findet, dass Diskussionen in der Klasse
- a** für das Lernen sehr wichtig sind.
  - b** unwichtig sind.
  - c** zwar sein müssen, er aber lieber etwas lernen möchte.
- 8** Raphael
- a** geht in die Sekundarschule.
  - b** hat bereits Pläne für die Zukunft.
  - c** möchte später ins Ausland gehen.
- 9** Wenn Sibylle die Schule verlassen wird,
- a** ist sie froh, denn sie kann endlich nach Amerika fahren.
  - b** wird sie Probleme haben, eine Lehrstelle zu finden.
  - c** wird sie ihre Schulfreunde und Schulfreundinnen vermissen.
- 10** Sibylle meint, dass ihre Ergebnisse in der Schule besser wären, wenn sie
- a** bessere Lehrer gehabt hätte.
  - b** früher mehr für die Schule gearbeitet hätte.
  - c** weniger Zeit mit ihren Freundinnen verbringen würde.

-S10-

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

Beispiel: 23. April 1995  
 Example: 23 April 1995

1995.04.23

Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения

Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения

001 - Deutsch	003 - Français	005 - Italiano	007 - Magyar	009 - Русский язык	011 - Türkçe	013 - 汉语
002 - English	004 - Español	006 - Português	008 - Polski	010 - Český jazyk	012 - عربي	000 - andere/other

Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык

männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской

weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский

Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол

Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение

Beispiel: 17. Juli 2019  
 Example: 17 July 2019

2019.07.17

Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена

# B1

<input type="radio"/> SNT	<input type="radio"/> MNT	<input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/>
		S	Q	P



<p><b>1</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <b>1</b></p> <p><b>2</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <b>2</b></p> <p><b>3</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <b>3</b></p> <p><b>4</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <b>4</b></p> <p><b>5</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <b>5</b></p>	<p><b>6</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>6</b></p> <p><b>7</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>7</b></p> <p><b>8</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>8</b></p> <p><b>9</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>9</b></p> <p><b>10</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>10</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

<p><b>11</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>11</b></p> <p><b>12</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>12</b></p> <p><b>13</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>13</b></p> <p><b>14</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>14</b></p> <p><b>15</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>15</b></p>	<p><b>16</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>16</b></p> <p><b>17</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>17</b></p> <p><b>18</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>18</b></p> <p><b>19</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>19</b></p> <p><b>20</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> x <b>20</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>21</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>21</b></p> <p><b>22</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>22</b></p> <p><b>23</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>23</b></p> <p><b>24</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>24</b></p> <p><b>25</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>25</b></p> <p><b>26</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>26</b></p> <p><b>27</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>27</b></p> <p><b>28</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>28</b></p> <p><b>29</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>29</b></p> <p><b>30</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <b>30</b></p>	<p><b>31</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>31</b></p> <p><b>32</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>32</b></p> <p><b>33</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>33</b></p> <p><b>34</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>34</b></p> <p><b>35</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>35</b></p> <p><b>36</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>36</b></p> <p><b>37</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>37</b></p> <p><b>38</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>38</b></p> <p><b>39</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>39</b></p> <p><b>40</b> <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i <input type="radio"/> j <input type="radio"/> k <input type="radio"/> l <input type="radio"/> m <input type="radio"/> n <input type="radio"/> o <b>40</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Bewertungskriterien

## Schriftlicher Ausdruck

### Inhaltliche Angemessenheit

	A	B	C	D*
Kriterium I: Aufgabenbewältigung	Alle <b>vier Leitpunkte</b> werden inhaltlich angemessen bearbeitet.	<b>Drei Leitpunkte</b> werden inhaltlich angemessen bearbeitet.	<b>Zwei Leitpunkte</b> werden inhaltlich angemessen bearbeitet.	Nur <b>ein oder kein Leitpunkt</b> wird inhaltlich angemessen bearbeitet.

\* Hat der Text mit dem Schreibenlass keine oder kaum eine Verbindung, muss bei allen Kriterien **D** vergeben werden. Auf dem Antwortbogen S30 wird dann bei *Thema verfehlt* das Feld *ja* markiert. Ist nur die Situierung verfehlt oder nur ein oder kein Leitpunkt inhaltlich angemessen bearbeitet, wird zwar Kriterium I auf **D** gesetzt, aber dennoch die sprachliche Angemessenheit, d.h. Kriterium II und III, bewertet.

### Sprachliche Angemessenheit

	A	B	C	D
	B1 gut erfüllt	B1 erfüllt	A2	A1 oder darunter
Schreibleistung liegt ...	... im oberen Bereich des Zielniveaus.	... auf dem Zielniveau.	... auf der Stufe unterhalb des Zielniveaus.	... zwei Stufen oder mehr unter dem Zielniveau.
Kriterium II: Kommunikative Gestaltung	Kann mit Hilfe von gebräuchlichsten Redemitteln ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren. Verfügt über ein <b>hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel</b> , um gut zurechtzukommen. Der Wortschatz reicht aus, um die wichtigsten Aspekte eines Gedankens schriftlich mit hinreichender Genauigkeit zu erklären und eigene Überlegungen auszudrücken, macht aber noch Fehler, wenn es darum geht, komplexere Sachverhalte auszudrücken. Kann <b>eine Reihe von Einzelelementen</b> zu einer linearen, zusammenhängenden Äußerung verbinden.	Kann mit Hilfe von gebräuchlichsten Redemitteln ein hinreichend breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren. Verfügt über <b>genügend sprachliche Mittel</b> , um zurechtzukommen. Der Wortschatz reicht aus, um – manchmal mit Hilfe von einigen Umschreibungen – über vertraute Themen schreiben zu können, macht aber noch elementare Fehler, wenn es darum geht, komplexere Sachverhalte auszudrücken. Kann <b>eine Reihe von kurzen und einfachen Einzelelementen</b> zu einer linearen, zusammenhängenden Äußerung verbinden.	Kann elementare Sprachfunktionen anwenden, z. B. auf einfache Art Informationen austauschen oder Bitten vorbringen. Verfügt über ein Repertoire an <b>elementaren sprachlichen Mitteln</b> , die es ermöglichen, Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten zu bewältigen. Verfügt über genügend Wortschatz, um in vertrauten Situationen routinemäßige alltägliche Angelegenheiten zu erledigen. Kann <b>die häufigsten Konnektoren</b> ( <i>und, aber, weil</i> ) benutzen, um einfache Sätze und Wortgruppen miteinander zu verbinden.	Kann einen elementaren sozialen Kontakt herstellen, indem die einfachsten alltäglichen Höflichkeitsformeln zur Begrüßung und Verabschiedung benutzt werden. Verfügt über ein <b>sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen</b> in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art. Verfügt über einen elementaren Vorrat an einzelnen Wörtern und Wendungen, die sich auf bestimmte konkrete Situationen beziehen. Kann Wörter und Wortgruppen durch <b>sehr einfache Konnektoren</b> wie <i>und</i> oder <i>dann</i> verbinden.
Kriterium III: Formale Richtigkeit	Zeigt im Allgemeinen eine gute Beherrschung der Grammatik trotz Einflüssen der Erstsprache. Zwar kommen <b>vereinzelt systematische Fehler</b> vor, aber es bleibt klar, was ausgedrückt werden soll. Rechtschreibung, Zeichensetzung und Gestaltung sind exakt genug, sodass man den Text meistens gut verstehen kann.	Zeigt eine ausreichende Beherrschung der Grammatik trotz deutlicher Einflüsse der Erstsprache. Zwar kommen <b>systematische Fehler</b> vor, aber es bleibt überwiegend klar, was ausgedrückt werden soll. Rechtschreibung, Zeichensetzung und Gestaltung sind exakt genug, sodass man den Text meistens verstehen kann.	Kann einige einfache Strukturen korrekt verwenden, macht aber noch <b>systematische, elementare Fehler</b> , hat z. B. die Tendenz, Zeitformen zu vermischen oder zu vergessen, die Subjekt-Verb-Kongruenz zu markieren. Trotzdem wird in der Regel klar, was ausgedrückt werden soll. Die Rechtschreibung ist häufig phonetisch.	Zeigt nur eine begrenzte Beherrschung einiger <b>weniger einfacher grammatischer Strukturen</b> und Satzmuster in einem auswendig gelernten Repertoire. Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen abschreiben. Man kann den Text nur ansatzweise verstehen.



**Prüfungsvorbereitung**

# ÜBUNGSTEST 4

## ZERTIFIKAT DEUTSCH

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der telc Sprachprüfungen. Klar verständliche Aufgabenstellungen, ein festes Anforderungsprofil in Gestalt von Lernzielen und allgemein verbindliche Bewertungsrichtlinien sichern diesen hohen Anspruch in allen telc Sprachprüfungen. Dieser Übungstest dient der wirklichkeitsgetreuen Simulation der Prüfung zum Zertifikat Deutsch unter inhaltlichen und organisatorischen Gesichtspunkten, zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden, zur allgemeinen Information.