



# ÜBUNGSTEST 2

## Deutsch-Test für den Beruf

C1

# Inhalt

## Test






Testformat <i>Deutsch-Test für den Beruf C1</i> .....	7
Schriftliche Prüfung .....	8
Lesen .....	8
Lesen und Schreiben .....	16
Hören .....	18
Hören und Schreiben .....	22
Sprachbausteine und Schreiben .....	23
Mündliche Prüfung .....	26
Antwortbogen S30 .....	31

## Informationen

Bewertungskriterien Schreiben .....	40
Bewertungskriterien Sprechen .....	42
Ablauf der gesamten Prüfung .....	44
Punkte und Gewichtung .....	47
Hörtexte .....	50
Lösungsschlüssel .....	55

# TEST

## Testformat Deutsch-Test für den Beruf C1

	Subtest	Ziel	Aufgabe	Zeit
Schriftliche Prüfung	 <b>Lesen</b>			
	Teil 1	Informationen zum Arbeitsmarkt suchen	5 Zuordnungsaufgaben	45 Min.
	Teil 2	Einweisungen und Unterweisungen verstehen	2 Richtig/Falsch-Aufgaben 2 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 3	Rahmenbedingungen der Arbeit verstehen	4 Zuordnungsaufgaben	
	Teil 4	Aufgaben und Aufgabenverteilung nachvollziehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	 <b>Lesen und Schreiben</b>			
	Teil 1	Beschwerden und Anweisungen verstehen	2 Multiple-Choice-Aufgaben	20 Min.
	Teil 2	Auf Beschwerden reagieren	Eine Klärung ermöglichen	
	 <b>Hören</b>			
	Teil 1	Arbeitsabläufe, Probleme und Vorschläge verstehen	3 Richtig/Falsch- und 3 Multiple-Choice-Aufgaben	20 Min.
Teil 2	Argumentationen nachvollziehen	4 Zuordnungsaufgaben		
Teil 3	Betriebsbezogene Informationen nachvollziehen	4 Multiple-Choice-Aufgaben		
Teil 4	Anliegen und Bitten erfassen	5 Multiple-Choice-Aufgaben		
 <b>Hören und Schreiben</b>				
Teil 1	Kundenanfragen entgegennehmen	1 Multiple-Choice-Aufgabe	5 Min.	
Teil 2	Kundenanfragen dokumentieren	Inhalte übertragen		
 <b>Sprachbausteine und Schreiben</b>				
Teil 1	Rückfragen zu Bewerbungen stellen	6 Zuordnungsaufgaben	45 Min.	
Teil 2	Auf Anfragen reagieren und Angebote machen	6 Multiple-Choice-Aufgaben		
Teil 3	Meinungen begründen und durch Argumente stützen	Stellungnahme an die Geschäftsführung		
Mündliche Prüfung	 <b>Sprechen</b>			
		Keine Vorbereitungszeit		ca. 16 Min.
	Teil 1A	Über ein Thema sprechen	Etwas monologisch beschreiben	
	Teil 1B	Prüferfragen	Anschlussfragen beantworten	
	Teil 1C	Erläuterung eines Aspekts	Relevante Aspekte vermitteln	
	Teil 2	Mit Kolleginnen und Kollegen sprechen	Sich über Themen austauschen	
Teil 3	Lösungswege diskutieren	Eine Situation am Arbeitsplatz besprechen		



## Hören Teil 1

Sie hören drei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es zwei Aufgaben. Ist die Aussage dazu richtig oder falsch und welche Antwort (a, b oder c) passt am besten?

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 22–27 auf dem Antwortbogen.

Sie hören die Gespräche **einmal**.

- 22** Die Vorgesetzte und der Mitarbeiter besprechen, wer den kranken Kollegen bei der Führung vertreten kann.

richtig/falsch?

- 23** Die Betriebsbesichtigung

- a** muss kurzfristig abgesagt werden.
- b** soll der Anwerbung von Azubis dienen.
- c** übernimmt ein Mitarbeiter aus der Werkstatt.

- 24** Eine neue Mitarbeiterin wird mit ihren Aufgaben vertraut gemacht.

richtig/falsch?

- 25** Bei Geschäftsreisen

- a** werden vorwiegend bekannte Hotels gebucht.
- b** wird grundsätzlich das preisgünstigste Angebot gewählt.
- c** wird mit einer Reiseagentur zusammengearbeitet.

- 26** Der Mitarbeiter nimmt die Bestellung einer Kundin auf.

richtig/falsch?

- 27** Die Kundin

- a** entscheidet sich für eine Änderung der Bestellung.
- b** hat heute eine falsche Lieferung erhalten.
- c** wird dem Mitarbeiter später eine Rückmeldung geben.



# Deutsch-Test für den Beruf B2/C1

<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>					-S10-	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>					
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия											

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> </table>																							
Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> </table>																							
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>							▶ <i>Beispiel: 23. April 1995</i> <i>Example: 23 April 1995</i> ▶			<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 25%; text-align: center;">1995</td><td style="width: 25%; text-align: center;">.04</td><td style="width: 25%; text-align: center;">.23</td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>			1995	.04	.23								
1995	.04	.23																					
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> </table>																							
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>						▶ 001 - Deutsch    003 - Français    005 - Italiano    007 - Magyar    009 - Русский язык    011 - Türkçe    013 - 汉语		▶ 002 - English    004 - Español    006 - Português    008 - Polski    010 - Český jazyk    012 - عربي    000 - andere/other															
Erstsprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																							
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																							
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> </table>																							
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>							▶ <i>Beispiel: 17. Juli 2020</i> <i>Example: 17 July 2020</i> ▶			<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 25%; text-align: center;">2020</td><td style="width: 25%; text-align: center;">.07</td><td style="width: 25%; text-align: center;">.17</td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>			2020	.07	.17								
2020	.07	.17																					
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена																							

By signing this document, I confirm that the information given on this form is correct and that I have completed the answer sheet myself.

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass meine persönlichen Angaben auf diesem Blatt korrekt sind und dass ich den Antwortbogen eigenständig ausgefüllt habe.

Signature/Unterschrift
------------------------

# B2/C1

222

9994-S30-151001

Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

**Nur für Prüfende!**

## Mündliche Prüfung



### Sprechen

#### Prüfer/in 1

##### Inhaltliche Angemessenheit

Kom. Aufgabenbewältigung	A	B	C	D
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Stufe  B2  C1

##### Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	C1		B2	B1
	B2		B1	A2
	gut erfüllt	erfüllt		und darunter
Aussprache/Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formale Richtigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spektrum sprachl. Mittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Code-Nr. Prüfer/in 1

#### Prüfer/in 2

##### Inhaltliche Angemessenheit

Kom. Aufgabenbewältigung	A	B	C	D
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

##### Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	C1		B2	B1
	B2		B1	A2
	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	und darunter
Aussprache/Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formale Richtigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spektrum sprachl. Mittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Code-Nr. Prüfer/in 2

# Bewertungskriterien Schreiben

Die beiden Schreibleistungen zu *Lesen und Schreiben* und *Schreiben* werden mit den hier festgehaltenen inhaltlichen und sprachlichen Bewertungskriterien bewertet. Die Bewertung der inhaltlichen Angemessenheit erfolgt separat für die beiden Schreibleistungen und würdigt die Bearbeitung in Bezug auf die Aufgabenstellung. Die sprachliche Angemessenheit umfasst die kommunikative Gestaltung, die formale Richtigkeit und das Spektrum der sprachlichen Mittel als übergreifende Bewertung beider Leistungen. Die Kriterien lehnen sich eng an die Lernziele für einen Basisberufssprachkurs mit dem Ziel C1 (siehe Lernzielkatalog) und den *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen* an.

Im Teil *Hören und Schreiben* werden vier Aspekte als richtig oder falsch bewertet. Die folgenden Kriterien gelten daher nicht für diesen Teil.

## Inhaltliche Angemessenheit

### I Kommunikative Aufgabenbewältigung

## Sprachliche Angemessenheit

### II Kommunikative Gestaltung

### III Formale Richtigkeit

### IV Spektrum sprachlicher Mittel

## Inhaltliche Angemessenheit

	A	B	C	D
Kriterium I Kom. Aufgabenbewältigung	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau <b>voll adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an. Verwendet Sprache flexibel und effektiv.	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau <b>überwiegend adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an. Verwendet Sprache weitgehend flexibel und effektiv.	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau nur <b>teilweise adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten nicht immer angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an.	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau nur <b>nicht adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten nicht immer angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an.

PRÜFUNGSVORBEREITUNG

# ÜBUNGSTEST 2

## Deutsch-Test für den Beruf C1

Dieser Übungstest stellt das Format der Prüfung *Deutsch-Test für den Beruf C1* verbindlich dar.

Die Prüfung wurde im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales mit fachlicher Begleitung des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge durch die telc gGmbH entwickelt. Damit steht eine bedarfsgerechte Prüfung für den Basisberufssprachkurs C1 im Rahmen der berufsbezogenen Deutschsprachförderung nach § 45a des Aufenthaltsgesetzes zur Verfügung.

Der *Deutsch-Test für den Beruf C1* ist allgemein berufsorientiert. Er setzt keine bestimmte berufliche Qualifikation voraus, sondern prüft die Kompetenz, in arbeitsweltlichen Situationen angemessen auf Deutsch zu kommunizieren. Grundlagen sind sowohl die Beschreibungen der Stufe C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* als auch die eigens für das Programm der berufsbezogenen Deutschsprachförderung entwickelten Lernziele (abzurufen unter [www.bamf.de](http://www.bamf.de)).