

telc



Einfach gut!

Deutsch für die Integration

KURS- UND
ARBEITSBUCH

B1.2

Liebe Leserin, lieber Leser,

Einfach gut! Deutsch für die Integration, das bewährte Lehrwerk für den Deutschunterricht mit Erwachsenen und Jugendlichen ab ca. 16 Jahren, liegt nun in der **Neubearbeitung** vor.

Einfach gut! wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge sowie am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

Als Anbieter für Sprachprüfungen und Sprachenzertifikate wissen wir genau, was Kursleiterinnen und Kursleiter auf den einzelnen Niveaus vermitteln und was Lernende können müssen. **Einfach gut!** macht sowohl Unterrichten als auch Lernen so einfach wie möglich und unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)*.

Einfach gut!

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf im Kurs- und Arbeitsbuch in zyklischer Progression auf.
- bietet Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining, Listen mit relevanten Redemitteln im Anhang und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor und enthält original telc Übungstests zu den Prüfungen *Start Deutsch 1/telc Deutsch A1*, *Start Deutsch 2/telc Deutsch A2* und *Deutsch-Test für Zuwanderer*.

Der vorliegende Band ist der sechste und letzte Teilband unseres dreistufigen Lehrwerks. Im Anschluss an den Band B1.1 führt der Band B1.2 zu Niveau B1. Reflektierende Aufgabenformate fördern das selbstständige und nachhaltige Lernen. Die Lektion „Fit für die Prüfung“, Tipps zur Prüfung und ein original telc Übungstest bereiten auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vor, mit dem der Integrationskurs abschließt.

Die **Audiodateien**, die **Lösungen**, die **Hörtexte** und **weitere kostenlose Downloads** finden Sie auf unserer Webseite. Die Audiodateien finden Sie außerdem in der App **telc Deutsch-Box**, die Sie in Ihrem App-Store kostenlos herunterladen können.




Zur Reihe **Einfach gut!** gehören viele **Zusatzmaterialien**, unter anderem das neue **Lehrerhandbuch B1** mit vollständig neu entwickelten Materialien in Form von Kopiervorlagen, der **Digitale Unterrichtsbegleiter** mit Extraübungen, Videomaterialien und Verlinkungen zu weiteren Onlineaufgaben und die App **phase6**, um den Wortschatz des Lehrwerks in allen Kompetenzstufen kostenlos zu üben.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung aller Produkte rund um **Einfach gut!** beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Integrationskursen und im DaF/DaZ-Unterricht eingesetzt werden kann.

Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr

Geschäftsführer telc gGmbH

	Lerntipps		6
7	Deutschland – zweite Heimat?		7
	Inhalt	Als ich nach Deutschland kam, konnte ich kein Wort Deutsch. Wissen Sie, ob meine Ausbildung anerkannt wird? Das Dokument muss ich übersetzen lassen.	
	Lernziele	Sich über interkulturelle Erfahrungen austauschen Als fremd empfundene Verhaltensweisen und ungewohnte Situationen beschreiben Gefühle wie Freude, Enttäuschung, Hoffnungen und Bedauern ausdrücken Auskunft zur Anerkennung von Ausbildungen erbitten	
	Grammatik	Sätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> verbinden Das Verb <i>lassen</i> Indirekte Fragen mit <i>ob, wo, was, welche, -r, -s</i>	
8	Ein neuer Arbeitsplatz		15
	Inhalt	Ich hätte gern mehr Informationen. Ich bewerbe mich auf die Arbeitsstelle. Während meiner Ausbildung ...	
	Lernziele	Die nötigen Voraussetzungen und Qualifikationen für Berufsprofile verstehen Lebenslauf und Bewerbungsschreiben mithilfe einer Vorlage verfassen Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten	
	Grammatik	Verben mit Präpositionen (Dativ/Akkusativ) Sätze mit <i>bevor, während, nachdem, seitdem</i> verbinden Konjunktiv II von <i>haben, sein</i> <i>würden</i> + Infinitiv, <i>könnten</i> + Infinitiv Die Verwendung des Konjunktivs II: höfliche Bitte, Wunsch, Ratschlag	
9	Büroalltag		23
	Inhalt	Wir können Heizkosten sparen, indem wir richtig lüften. Wenn ich Zeit hätte, würde ich das selbst machen. Das brauchen Sie nicht zu machen!	
	Lernziele	Mit Vorgesetzten über Arbeitsaufträge sprechen und Alternativvorschläge machen Absprachen über einzelne Arbeitsschritte treffen Bei Besprechungen den eigenen Standpunkt formulieren Schriftliche Kündigungen formulieren	
	Grammatik	Sätze mit <i>indem</i> verbinden Irreale Bedingungssätze Das Verb <i>brauchen</i> + Infinitiv	
10	Gesunde Ernährung		31
	Inhalt	Würden Sie gern mehr Bioprodukte kaufen? Guter Geschmack – darauf achte ich sehr. So ernähren sich die Deutschen.	
	Lernziele	Über Gesundheit und Ernährung sprechen Empfehlungen für eine gesunde Ernährungsweise geben Informationen aus Studien und Statistiken verstehen	
	Grammatik	Konjunktiv II der Vergangenheit Präpositionaladverbien Die Indefinitpronomen <i>irgend-, jemand, niemand</i>	
11	Gut versichert!		39
	Inhalt	Besser gut versichert Je schneller, desto besser? Wir waren gerade losgefahren, ...	
	Lernziele	Wesentliche Informationen über Versicherungen verstehen Versicherungsmitarbeitern die erforderlichen Auskünfte geben Einen Unfall mit Schaden melden	
	Grammatik	Die zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i> Das Plusquamperfekt Das Partizip II als Adjektiv	

12	Fit für die Prüfung	47
Inhalt	Der Prüfungsteil Hören Der Prüfungsteil Lesen Der Prüfungsteil Schreiben Der Prüfungsteil Sprechen	
Lernziele	Sich mit der Prüfungssituation vertraut machen Prüfungsrelevante Aufgabenformate kennen lernen Sich prüfungsrelevante Redemittel bewusst machen Tipps für die Prüfung nutzen lernen	
	Arbeitsbuch mit Lernwortschatz	56
	Aussprachetraining	57
	Zu Lektion 7: Deutschland – zweite Heimat?	61
	Zu Lektion 8: Ein neuer Arbeitsplatz	69
	Zu Lektion 9: Büroalltag	77
	Zu Lektion 10: Gesunde Ernährung	85
	Zu Lektion 11: Gut versichert!	93
	Tests	101
	Zwischentest zu den Lektionen 7–9	102
	Zwischentest zu den Lektionen 10–12	106
	Übungstest: Deutsch-Test für Zuwanderer	110
	Anhang	
	Grammatik	125
	Redemittel	130
	Bildquellen	135

Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

m. maskulin

Pl. Plural

f. feminin

Sg. Singular

n. neutral

-- keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

--- kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit Trackangabe



richtig



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



falsch



Deutschland – zweite Heimat?

Was war für Sie neu,
als Sie nach Deutschland
kamen?

Was ist Ihrer Meinung nach
typisch deutsch?

Was hat Sie
gestört?

Was hat Ihnen
gut gefallen?



Sprachbausteine

Über die Heimat sprechen

mein Herkunftsland/Heimatland, meine (zweite) Heimat, fremd sein, zu Hause sein, sich wohlfühlen, sich fremd fühlen

Sagen, dass man jemanden/etwas vermisst

Ich vermisse meine Freunde.
Meine Freunde fehlen mir.

Freude und Enttäuschung ausdrücken

Wir sind froh, dass wir in Deutschland bleiben dürfen.
Ich freue mich, dass ich meine Familie besuchen kann.
Ich freue mich über meine Arbeitserlaubnis.
Wir sind enttäuscht, dass uns niemand geholfen hat.

Ämter und Behörden

die berufliche Anerkennung
die (amtliche) Beglaubigung
etwas beglaubigen (lassen)
die beglaubigte Kopie
die Übersetzung
etwas übersetzen (lassen)
das Führungszeugnis
das Gesundheitszeugnis
der Sprachnachweis

Grammatik

Sätze mit *als* verbinden

Als ich nach Deutschland **kam**, **war** ich 24.
Ich **war** 24, **als** ich nach Deutschland **kam**.

Sätze mit *wenn* verbinden

Wenn ich im Deutschkurs **bin**, **spreche** ich Deutsch.
Ich **spreche** Deutsch, **wenn** ich im Deutschkurs **bin**.

	lassen
ich	lasse
du	lässt
er/sie/es	lässt
wir	lassen
ihr	lasst
sie/Sie	lassen

lassen

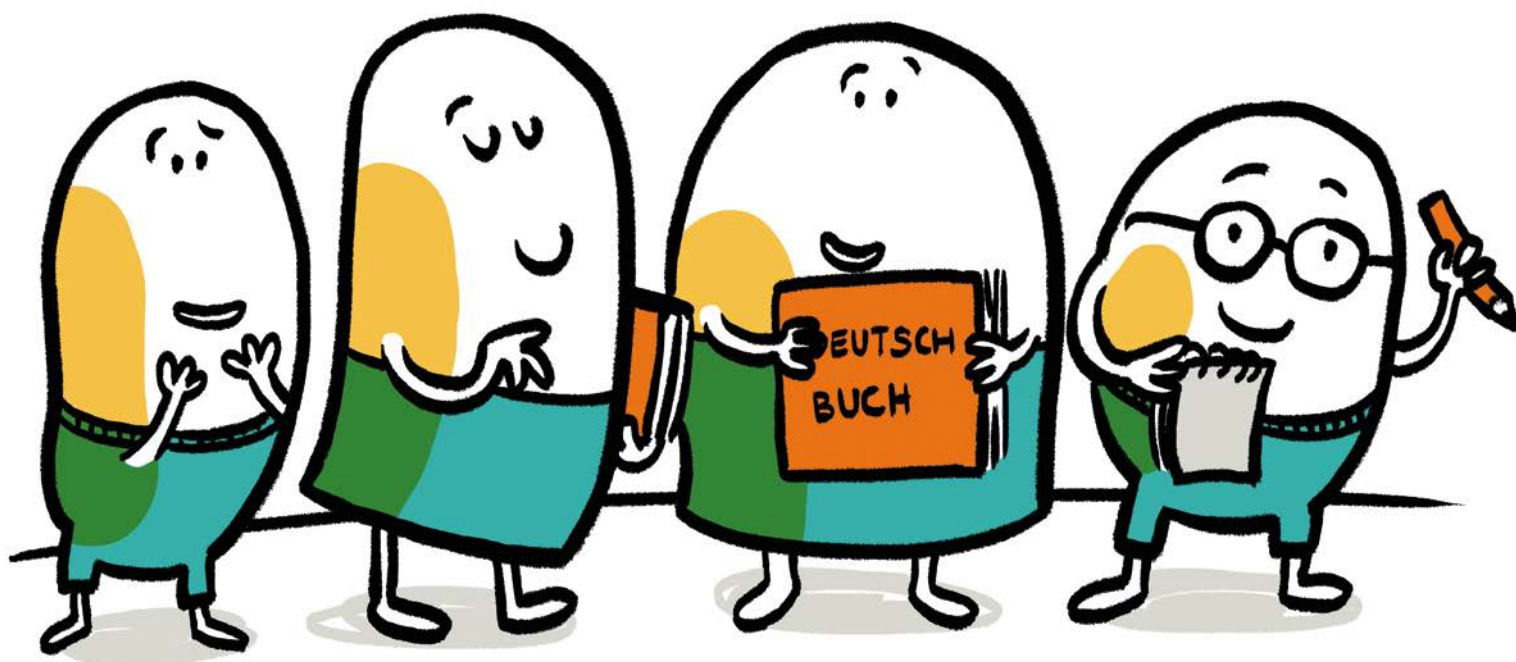
Ich **lasse** die Fotokopie beglaubigen.
Ich **muss** die Fotokopie beglaubigen **lassen**.

Indirekte Fragen mit *ob*

Direkte Frage: **Wird** meine Berufsausbildung in Deutschland anerkannt?
Indirekte Frage: Wissen Sie, **ob** meine Berufsausbildung in Deutschland anerkannt **wird**?

Indirekte W-Fragen

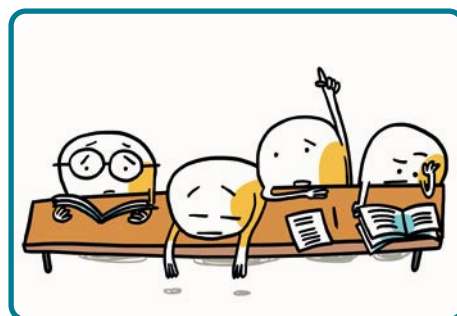
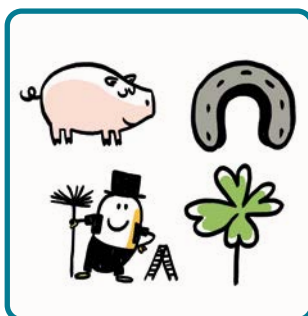
Direkte Frage: **Wo finde** ich Zimmer 14?
Indirekte Frage: Wissen Sie, **wo** ich Zimmer 14 **finde**?
Direkte Frage: **Welche** Unterlagen **brauche** ich?
Indirekte Frage: Können Sie mir sagen, **welche** Unterlagen ich **brauche**?



Fit für die Prüfung

In dieser Lektion lernen Sie den Deutsch-Test für Zuwanderer kennen. Sie trainieren alle Prüfungsteile und erhalten wichtige Tipps.

- Hören: 4 Aufgaben
- Lesen: 5 Aufgaben
- Schreiben: 2 Aufgaben zur Auswahl
- Sprechen: 3 Aufgaben



Die schriftliche Prüfung beginnt immer mit dem Teil „Hören“. Dieser Prüfungsteil dauert 25 Minuten. Im Teil „Hören“ gibt es vier Aufgaben:



1 Ansagen verstehen

23

Sie hören zwei Ansagen auf einem Anrufbeantworter. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Hören Sie die Ansagen und markieren Sie die richtige Lösung: a, b oder c.

- 1 Sie sollen
- a einen neuen Termin machen.
 - b heute Nachmittag den Arzt anrufen.
 - c morgen Vormittag in die Praxis kommen.

- 2 Maria bittet Sie,
- a ihr beim Kuchenbacken zu helfen.
 - b im Supermarkt einen Kuchen zu kaufen.
 - c Kuchen vom Bäcker mitzubringen.

In der Prüfung hören Sie vier Ansagen. Sie hören außerdem ein Beispiel.

TIPP

Nutzen Sie die Zeit zwischen den Ansagen, indem Sie sich die Antwortmöglichkeiten für die nächste Aufgabe durchlesen. So finden Sie schneller die richtige Lösung.

2 Wichtige Meldungen verstehen

24

Sie hören zwei Ansagen aus dem Radio (einen Wetterbericht, einen Programhinweis, eine Verkehrsmeldung etc.).

Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

- 3 Am späten Nachmittag wird es voraussichtlich
- a bewölkt sein.
 - b etwas regnen.
 - c sonnig sein.

- 4 Wann können Sie etwas mit Kindern unternehmen?
- a am Freitag
 - b am Samstag
 - c am Sonntag

In der Prüfung hören Sie fünf Ansagen.

TIPP

Hören Sie immer bis zum Schluss zu. Die Information, die Sie für die Lösung brauchen, kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende gesagt werden.

Lernwortschatz

Schreiben Sie
Beispielsätze
mit Modalverben.

Energie

sparen

verbrauchen

verschwenden

Ich könnte viel mehr Energie sparen.

das Energiesparen

der Vorschlag

die Besprechung

Fenster

auf-/zumachen

öffnen/schließen

kippen

Heiz-/Stromkosten

senken

sparen

Heizung

auf-/abdrehen

an-/ausmachen

Licht/Geräte

an-/ausschalten

an-/ausmachen

Computer, Fernseher,

Finden Sie weitere
Substantive zu den
Verben

die Umwelt

schonen

belasten

Wir sollten die Umwelt schonen.

der Vertrag

die Kündigung

kündigen

fristgerecht

die Bestätigung

schriftlich

benutzen – verwenden

allein – gemeinsam

lüften

indem



Einfach gut! Deutsch für die Integration B1.2 Kurs- und Arbeitsbuch

**Auch als digitaler
Unterrichtsbegleiter**

Einfach gut! ist geeignet für

- Erwachsene und junge Erwachsene in Integrationskursen
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer in B1.2-Kursen

Das kurstragende Lehrwerk

- ist eine vollständige Neuentwicklung
- setzt das BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse konsequent um
- gliedert sich klar in Einstieg, Vermittlung, Vertiefung und Übersicht
- bietet zusätzliches Aussprache- und Wortschatztraining sowie Zwischentests
- trainiert gezielt alle Aufgabentypen der Prüfung
- enthält original telc Übungstests für jedes Niveau:
Start Deutsch 1/telc Deutsch A1
Start Deutsch 2/telc Deutsch A2 und Deutsch-Test für Zuwanderer

Damit können Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer

- sich sicher in alltäglichen und beruflichen Situationen verständigen
- sich optimal auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vorbereiten



Kostenloser
Download aller
Dateien



Wortschatz-
training mit
phase 6

